

山东水利职业学院

大数据与会计专业

人才培养方案

(2024 版)

教学系部： 经济管理系

执 笔 人： 陈 慧

审 核 人： 王 健

制订日期： 2021 年 8 月

修订日期： 2024 年 8 月

山东水利职业学院教务与科研处制

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称和代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标和培养规格	4
六、职业岗位与职业能力分析	8
七、职业能力与学习领域设计	10
八、课程体系及人才培养模式	11
九、教学进程总体安排	20
十、职业资格证书	31
十一、实施保障	31
十二、毕业要求	41
十三、研制团队	42
十四、继续专业学习深造建议	43

大数据与会计专业人才培养方案

(专业代码：530302)

一、专业名称和代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学（或中等职业学校）毕业生或同等学力者。

三、修业年限

基本学制为三年，以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过6年，本方案按照三年编制。

四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）B	财务会计类(5303)
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03） 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域举例E	会计、财务类及税务类
职业类证书举例F	业财一体信息化应用职业技能等级证书☆ 金税财务应用职业技能等级证书☆ 智能财税职业技能等级证书☆ 初级会计师职业资格证书☆*

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应数字经济时代的需要，面向企事业单位、会计师事务所、财务税务咨询公司、金融机构等行业企业的会计、税务等领域，掌握扎实的科学文化基础和会计、税务、财务管理实务、财务分析等知识，具备会计核算、税费申报、数据分析等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事出纳、会计核算、税费核算与申报、财务分析等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

Q1 思政素质

Q1.1 爱党爱国：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q1.2 遵纪守法：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、客观公正、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q2 职业素质

Q2.1 诚信守纪：诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业品质，廉洁自律、风险意识、底线思维的职业素养。

Q2.2 爱岗敬业：具备强烈的责任心和使命感，对工作充满热情，能够主动承担责任，积极面对挑战。

Q2.3 沟通协作：具有自我管理能力和团队协作能力，与同事相互理解和信任，协同工作，相互支持，资源信息共享。

Q2.4 团队合作：明确角色职责，同事之间保持开放、透明的沟通渠道，有较强的集体意识和团队协作合作精神。

Q2.5 创新思维：具有独立思考、勇于质疑、具有较强的洞察力和前瞻性思考，具备信息素养和创新思维。

Q3 身心素质

Q3.1 健康体魄: 具备健康的体魄, 有良好的体能耐力、力量和柔韧性, 能够应对日常学习和工作中的体力需求。

Q3.2 运动技能: 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 如篮球、足球、游泳、跑步等, 以促进学生积极参与体育锻炼, 增强体质, 提高健康水平。

Q3.3 健康习惯: 养成良好的健康与卫生习惯, 包括合理饮食、充足睡眠、定期锻炼等, 以维护身体健康, 预防疾病, 养成良好的健身和卫生习惯, 良好的行为习惯。

Q3.4 人文素养: 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q3.5 健康心理: 具备积极的心理品质, 包括乐观、自信、坚韧不拔等, 能够应对学习和生活中的压力和挑战, 保持积极向上的心态。具备良好的情绪管理能力, 能够识别、表达和调节自己的情绪, 保持情绪稳定, 避免情绪波动对学习和生活造成负面影响。

Q3.6 调适能力: 具有较的适应能力, 能够迅速适应新环境、新任务和新要求, 保持学习和工作的连续性和稳定性。

Q3.7 数据素养: 保持对数据的敏感性和好奇心, 关注身边的数据现象, 理解数据对当今世界的影响。

2. 知识目标

K1 通用知识

K1.1 学思践悟: 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求。

K1.2 博学广识: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K1.3 健体养心: 掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法, 掌握卫生保健和心理疏导的相关知识。

K1.4 通识技能：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、数学、语文、信息技术与人工智能等文化基础知识。

K1.5 文化融汇：领会中国传统商业文化，掌握中华优秀传统文化，水文化知识。

K2 专业知识

K2.1 熟法知业：熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范。

K2.2 熟技通软：熟悉会计电算化的基本原理，熟练掌握主流财务软件（如用友、金蝶等）的主要功能及其使用方法。

K2.3 掌握经理：了解经济学的研究对象、基本假设和方法论，掌握需求与供给理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论等知识。

K2.4 会计核算与报表编制：掌握企业经济活动记录、分析、报告的原则和流程，熟知会计核算方法。

K2.5 税费计算与申报筹划：熟练掌握主要税种应纳税额的计算方法，熟知各税种的纳税申报缴纳工作流程，具备依法纳税和税收筹划相关知识。

K2.6 成本计算与分析管理：了解成本的构成要素、成本会计岗位职责以及成本核算的基本原理和方法；熟练掌握各种成本计算方法；掌握成本报表的编制方法并能够进行成本报表的分析。

K2.7 财务管理与财务决策：了解财务管理的基本概念、原理和方法；熟练掌握筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理等核心财务管理技能。

K2.8 预算控制与绩效分析：理解管理会计的基本概念、原理和方法，掌握成本会计、预算控制、绩效评价、决策分析等理论知识和专业技能。

K2.9 数据处理与可视分析：了解大数据的基本概念和特点，熟悉大数据处理和分析的常用技术和工具，掌握常用的数据可视化工具，具备数据可视化的基本原理和方法。

K3 拓展知识

K3.1 财技前沿：了解新技术、大数据背景下的业财一体化、云财务智能核算、财务共享业务处理等前沿理论。

K3.2 行业趋势：了解大数据财务市场所在行业的整体发展趋势，以及数据驱动决策、智能会计、区块链会计等相关行业知识。

3. 能力目标

S1 通用能力

S1.1 沟通表达能力：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；清晰有效地表达思想、情感与信息。

S1.2 终身学习能力：具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

S1.3 解决问题能力：具备独立思考的能力，面对新问题、新挑战时，能够提出并实施新颖、独特、有价值的解决方案。

S1.4 创新革新能力：勇于突破常规，提出新颖见解与方法，引领变革与进步。

S1.5 信息处理能力：掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握会计领域数字化技能，适应产业数字化发展需求。

S1.6 自主学习能力：具有强烈的求知欲和内在动力，积极主动探索未知领域，尝试新的学习方法，将所学知识转化为实际能力。

S2 专业能力

S2.1 会计软件处理能力：能够运用计算机进行独立完成会计信息化系统的日常维护和优化工作。

S2.2 会计核算能力：能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

S2.3 成本核算与管理能力：能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

S2.4 涉税事务处理能力：能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

S2.5 预算管理和绩效评价能力：能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算，能够运用绩效评价工具和方法，对组织或项目的绩效进行客观、全面的分析和评价，以支持决策优化和持续改进。

S2.6 投融资决策能力：能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析。

S2.7 大数据分析能力：能够进行数据挖掘、关联分析、聚类分析等，能对财务数据进行深入挖掘和分析等前沿技能操作。

S3 拓展能力

S3.1 逻辑思维能力：能准确理解和处理复杂的财务问题，具备清晰的逻辑思维和强大的分析能力，能对会计工作中涉及大量的数字和财务信息深入探究并找出解决方案。

S3.2 业务拓展能力：能够更好地理解企业需求、把握市场机会，利用专业知识和技能，为企业开拓新的业务领域，提升现有业务效率，为企业的持续发展和价值创造贡献力量。

六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求 及能力模块编号
1	出纳员	1. 现金管理与收付	1-1 能严格执行现金管理制度，确保每一笔现金交易都符合规定。 1-2 能快速、准确地清点现金及辨别真伪钞票 1-3 能实时监控资金流动情况，进行资金调拨操作。
		2. 账户管理与结算	2-1 能与银行之间的业务接洽，会办理银行账户业务，确保银行结算的准确性。 2-2 能准确审核资金计划的合理性和可行性。 2-3 能准确核对收付款信息，确保账户的安全性。
		3. 业务处理与核对	3-1 能合理处理收付款业务。能及时跟踪应收账款的回收情况，有效减少坏账风险 3-2 能准确登记现金和银行存款日记账，确保日清月结，账实相符。
		4. 档案管理与维护	4-1 整理和归档凭证、账簿、报表等会计资料的，确保档案的安全性和完整性。
2	会计员	5. 财务计划与预算	5-1 能制定全面、合理且具有前瞻性的财务计划。 5-2 能定期监控预算的执行情况，及时发现偏差

			并进行调整。
		6. 账务处理与监督	6-1 能够准确理解和应用会计准则和法律规定进行账务处理 6-2 能熟练应用财务软件进行账簿登记和报表的编制 6-3 能评估风险，监督账务处理活动的合规性和有效性
		7. 财务分析与决策	7-1 能够分析财务报表中的各项数据，理解其背后的经济含义和业务实质 7-2 能够通过财务指标评估企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，发现潜在的问题和风险 7-3 能够从数据中提取有价值的信息和洞察，为决策提供有力支持
		8. 部门协调与沟通	8-1 能与公司内部各个部门保持密切沟通，了解各部门的业务需求和财务状况 8-2 能与政府、银行、税务等外部机构进行有效协调，确保公司的财务活动合法合规。 8-3 能够与往来单位、利益相关者进行有效沟通，共同解决财务遇到的问题。
3	报税员	9. 资料收集与审核	9-1 能够全面收集企业的财务数据、发票、凭证等相关资料，并进行整理。 9-2 能初步审核财务资料，确保其数据准确无误。
		10. 税务筹划与选择	10-1 能够根据企业实际经营情况，结合税法规定，进行合理的税收筹划，有效降低企业税负。 10-2 能够识别、评估并控制潜在的税务风险，选择最优方案。
		11. 税额计算与审核	11-1 能够熟练运用税法规定的方法，准确计算企业应缴纳的各类税款。 11-2 能够及时发现并指出可能存在的税务风险点，保持敏锐的税务风险意识，提出相应的防范和应对措施。
		12. 纳税申报与缴纳	12-1 能够根据计算结果，规范地编制各税种的纳税申报表，确保所有信息填写正确无误。 12-2 能够按照税法规定的时间和方式，及时完成税款的缴纳工作，避免产生滞纳金等不必要的费用。 12-3 能够定期对税务相关的各类资料进行档案管理，确保资料的完整性和可查阅性。
		13. 风险评估与防范	13-1 能够识别并分析企业可能面临的税务风险。 13-2 能制定有效的防范措施，降低企业的税务风险。
4	财务大数据分析师	14. 数据收集与清洗	14-1 能使用合适的工具和技术从数据源中自动或手动采集财务数据。 14-2 能确保数据采集过程符合相关法律法规和道德标准，避免数据泄露和滥用。

			14-3 能使用数据清洗工具和技术对数据进行预处理，确保清洗后的数据满足财务分析要求。
		15. 数据分析与建模	15-1 能运用统计学方法和数据挖掘算法发现数据中的模式和趋势，进行财务数据分析。 15-2 能准确解读数据分析结果，提炼出关键信息，并能撰写清晰、准确、有说服力的财务分析报告，为决策提供有力支持。
		16. 财务预测与预算	16-1 能够运用统计学方法分析财务数据，识别其变化趋势。 16-2 能够根据企业特点选择合适的财务预测模型，并进行有效构建。 16-3 能够结合财务预测结果，编制出合理、可行的财务预算。
		17. 风险管理与控制	17-1 能够运用财务知识和经验，准确识别出企业面临的各种财务风险。 17-2 能够对识别出的风险进行量化分析。 17-3 能够建立有效的财务风险监控体系，实时监控风险因素的变化，并结合风险评估结果和企业目标，制定出科学、可行的风险应对策略，以减轻或避免风险对企业财务的影响。

七、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	集中技能强化	类别
1-1、1-2、1-3、2-1、2-2、2-3、3-2、4-1、5-2、8-1、9-2、12-3	会计学基础	会计技能实训、初级会计考证实训	职业基础
1-3、2-3、3-2、7-1、9-1、11-1、12-1、14-1、15-1、16-1	EXCEL在财务中的应用		
1-2、2-3、3-2、5-2、6-2、8-1、12-1、14-3、15-1、17-2	会计信息化	业财一体化实训	
1-1、1-2、2-3、5-2、7-2、8-2、10-2、12-2、13-2、14-2、17-1	经济法基础	初级会计考证实训	
2-2、7-3、10-2、14-3、15-1、16-1、17-2	经济学基础		
2-1、3-2、5-1、6-3、7-2、8-3、9-1、14-1、15-1、16-1	大数据技术应用基础		
1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、6-1、6-2、7-1、7-2、8-2、11-1、11-2、17-1	财务会计实务	初级会计考证实训 财务共享服务实训	职业核心
2-1、4-1、6-1、7-3、8-2、10-1、10-2、11-1、11-2、12-1、12-2、	智慧化税费申报与管理	数智化业务综合实训	

15-2、17-1			
1-1、1-3、2-2、3-1、5-2、6-3、7-2、8-3、14-1、15-2、16-2	财务管理实务	数智化业务综合实训 财务共享服务实训	
2-2、4-1、5-2、6-1、7-3、8-3、9-1、14-1、16-3、17-3	智能化成本核算与分析	数智化业务综合实训	
1-3、2-2、3-1、5-2、6-3、7-2、8-3、15-2、16-2	管理会计	数智化业务综合实训	
2-1、3-2、5-1、6-3、7-2、8-3、9-1、14-2、14-3、15-2、16-2、16-3、17-3	财务大数据分析	数智化业务综合实训 财务共享服务实训	
1-1、1-3、2-1、3-1、5-2、7-3、8-1、8-2、8-3、11-1、12-1、15-1		商业运营模拟实训	
1-2、2-3、3-2、4-1、6-1、6-2、7-2、9-1、12-1、14-1、17-2	小企业会计专题		
1-3、5-1、7-2、16-1、17-2	工程经济分析		
1-1、2-3、4-1、6-1、8-1、11-2、15-2、17-3	审计实务		
1-1、2-3、6-1、9-1、11-1、13-2、17-3	财经法规与会计职业道德		
1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、6-1、6-2、7-1、7-2、8-2、11-1、12-2、16-1	水利基础设施政府会计核算		
1-2、2-2、3-2、4-2、6-2、7-1、7-2、8-1、10-2、11-2、12-1、16-2	施工企业会计		
2-1、3-1、8-1 8-2、8-3、15-1	市场营销		

八、课程体系及人才培养模式

(一) 课程体系

1. 课程设置

课程类别	课程名称
公共必修课程	军事理论、劳动教育 I（理论）、劳动教育 II（理论）、大学生心理健康教育、创新创业基础、创新创业实践、职业生涯与发展规划、就业指导、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、体育与健康 IV、思想道德与

	法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I、形势与政策 II、形势与政策 III、形势与政策 IV、形势与政策 V
专业基础课程	会计学基础、EXCEL 在财务中的应用、会计信息化 I、会计信息化 II、经济法基础、经济学基础、大数据技术应用基础
专业核心课程	财务会计实务 I、财务会计实务 II、智慧化税费申报与管理、财务管理实务、智能化成本核算与分析、管理会计、财务大数据分析
专业拓展课程	商务礼仪、创业营销策划、金融专业英语、农村金融创新、企业管理、工程经济分析、审计实务、财经法规与会计职业道德、水利基础设施政府会计核算、施工企业会计、市场营销、智能财税风险管控、中国金融文化、互联网金融、供应链金融、汽车保险、公司理财、小额信贷实务、农业保险、财政与金融、小企业会计专题、税务会计、会计专业英语、中国会计文化、业财税融合模块、企业内部控制、资产评估、会计制度设计
公共限定选修课程	大学生安全教育 I、大学生安全教育 II、大学生安全教育 III、大学生安全教育 IV、信息技术与人工智能、大学英语 I、大学英语 II、大学语文 I、大学语文 II、大学美育、经济数学 I、经济数学 II、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
公共任意选修课程	水文化、中国水利史、无人机操控技术、Office 教程、网页制作、大数据技术、公共关系学、投资与理财、管理学、市场营销、环境学概论、普通话基础、传统文化与吟诵、演讲与口才、应用文写作、数学文化、数学建模、体育文化与欣赏、信息素养、网络平台课程

2. 专业核心课程基本要求

大数据与会计专业共开设 7 门核心课程，主要包括财务会计实务 I、财务会计实务 II、智慧化税费申报与管理、财务管理实务、智能化成本核算与分析、管理会计、财务大数据分析。

核心课程 1	财务会计实务 I						
学 期	2	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
课程目标：							
（一）知识目标：1. 掌握货币资金等基本知识；2. 熟练掌握应收应付往来岗位的业务算；3. 掌握存货的实际成本法和计划成本法以及存货清查和减值的处理；4. 了解金融资产的分类，掌握交易性金融资产、债权投资等资产的核算；5. 熟练掌握固定资产取得、折旧、后续支出、减值及处置的核算；6. 掌握无形资产研发、摊销、减值及处置的核算；7. 了解投资性房地产的种类，掌握投资性房地产成本模式和公允模式的核算。							
（二）能力目标：1. 能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性；2. 能准确对各会计要素进行确认、计量和记录；3. 能准确完整填制会计凭证、登记日记账、明细账、总账；4. 能处理期末业务；5. 会编制会计报表；6. 会操作会计软件							
（三）素质目标：1. 具有诚实守信、遵纪守法、坚持准则、谨慎细致等职业素养；2. 具							

有创新意识、数据思维；3. 树立精益求精的岗位责任意识，培养工匠精神；4. 传承立信精神，坚定文化自信，增强职业荣誉感和民族自豪感；5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新精神和劳动精神；6. 具有一定的管理协调能力和沟通能力；7. 具有良好的心理素质、健康体魄和健全人格。
主要内容：了解不同会计岗位职责；熟知常用的银行结算程序，掌握货币办理业务，并能进行相应的会计处理；理解投资方式的业务处理；熟知应收应付款项的往来购销的业务处理；掌握存货、金融资产、固定资产、投资性房地产、无形资产等资产的会计处理方法。
教学要求：本课程理论性与实践性紧密结合，通过本课程学习，让学生掌握财务会计业务相关核算方法和编制编表的能力，为以后从事会计工作提供坚实的基础。培养学生诚实守信、谨慎公正、仔细认真的职业素养。
合作企业：日照实信会计师事务所有限公司、日照德信财务代理记账有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照市国丰远大住宅工业有限公司审计项目

核心课程 2	财务会计实务 II						
学 期	3	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>（一）知识目标：1. 了解薪酬的构成项目，能对薪酬各个项目进行账务处理；2. 熟练掌握增值税的计算，理解消费税、城建税等税种的基本业务；3. 掌握短长期借款、应付债券的债务筹资和权益筹资的账务处理；4. 理解收入、费用的构成项目，掌握销售收入、成本费用等项目核算；5. 了解常见的总账和明细账的格式；6. 掌握资产负债表、利润表等报表的编制方法。</p> <p>（二）能力目标：1. 能够正确应用《会计准则》处理不同会计岗位经济业务；2. 能办理库存现金、银行存款的收付业务，并能进行相应的会计处理；能进行日常库存现金和银行存款的清查；3. 能够填制和审核常用的银行结算凭证，能办理银行转账结算业务；4. 能够进行往来款项、存货、金融资产、固定资产、无形资产等资产的账务处理；5. 能够准确计算各种成本费用，如计算采购成本、存货外购成本计算、固定资产折旧额等。</p> <p>（三）素质目标：1. 具有遵纪守法、诚信品质、责任意识、敬业精神；2. 激发学习兴趣，培养创新思维；3. 树立追求卓越、精益求精的岗位责任意识，培养工匠精神；4. 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有较强的集体意识和团队合作精神；5. 传承立信精神，坚定文化自信，增强职业荣誉感，增强民族自豪感；6. 具有诚实守信、遵纪守法、坚持准则、谨慎仔细等优良职业素养，遵守职业道德规范；7. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新精神和劳动精神；8. 具有一定的管理协调能力和沟通能力；9. 具有良好的心理素质、健康体魄和健全人格。</p>							
<p>主要内容：以企业真实经济业务为载体，课程内容与职业岗位能力要求相关，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强提高学生的就业能力。本课程融入智能财税、业财一体化等 1+X 证书等要求，选取了薪酬岗位、税费岗位、筹资岗位、财务成果岗位、总账会计岗位等常见岗位内容为教学内容，让学生了解企业财务具体分工及岗位设置，掌握各岗位工作任务和业务流程，熟知薪酬构成及处理、税金的计算、费用的核算、资金筹集、利润形成等业务，具备会计岗位人员完成会计工作任务所需具备的理论知识、能力及素质。</p>							

<p>教学要求：通过本课程的教学，使学生理解财务会计的基本理论、基本知识和基本方法，培养学生具有不同会计岗位的会计实际操作技能，会对会计业务基础数据的进行确认、计量、记录、报告，能够进行数据收集汇总，具备基本的数据分析能力，以及遵纪守法、诚实守信、坚持准则、爱岗敬业、谨慎仔细的职业素养，为以后从事会计核算岗位工作奠定基础。</p>
<p>合作企业：山东迈尔医疗科技有限公司、新道科技股份有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：迈尔医疗器械的生产与销售项目</p>

核心课程 3	智慧化税费申报与管理						
学 期	4	总学时	84	理论学时	40	实践学时	44
<p>课程目标：</p> <p>（一）知识目标：1.掌握企业涉税登记；2.建立与登记增值税发票的领用存及保管台账；3.计算不同税种的税费；4.掌握网上申报及税款缴纳业务；5.掌握税务筹划知识。</p> <p>（二）能力目标：1.能判断应纳的税种；2.能正确计算相关税费应纳税额并进行相关的税会处理；3.能够审核税务原始凭证的合理性、合法性、合规性；4.熟练地操作金税发票系统。5.能进行数据分析，以此提出相应的筹划意见。</p> <p>（三）素质目标：1.树立学生“人民税收”价值理念，深刻理解“税收取之于民，用之于民”，增强制度自信 and 家国情怀；2.增强诚信意识；培养学生依法纳税的法治意识；3.培养学生精确计税、严谨细致、一丝不苟的职业素养。4.具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；5.关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识。</p>							
<p>主要内容：本课程根据征税对象不同分为税收基本知识、流转税类、所得税类、资源税类、行为税类、财产税类六大项目，每个项目根据“取之于民、用之于民”的税收理念，凝练为了“取、管、用”三环节：取，主要是指国家从哪个领域、哪个层次征税。管，主要是讲解税法对税目、税率的相关规定、税费计算、税收优惠、如何纳税申报。用，主要是通过讲解税收在国防、教育等公共领域的使用，体现税收“集中力量办大事”，提高了人民幸福感。</p>							
<p>教学要求：本课程旨在让学生学习各个税种的基本知识，熟知税种的涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程，使学生具备相关职业岗位所必需的税务登记，税费计算，纳税申报等相关职业技能，培养学生职业规范、法治诚信等职业素养。</p>							
<p>合作企业：日照经济技术开发区税务局、日照实信会计师事务所有限公司</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：金税四期系统培训项目、数字发票普及项目</p>							

核心课程 4	财务管理实务						
学 期	4	总学时	70	理论学时	40	实践学时	30
<p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标：1.培养学生不断创新、勇于探索，勇往直前的精神；2.培养学生高效工作的专业素质，做到了坚持价值性和知识性相统一；3.合作共事的能力和团队合作精神；4.具备吃苦耐劳、团结协作、精益求精、严谨、耐心的精神。</p>							

<p>(二) 知识目标：1. 熟悉财务管理的基本内容，了解财务管理的组织机构；2. 深刻的理解和掌握货币时间价值和风险报酬；3. 掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法；4. 掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；5. 掌握资本结构与最佳资金结构的概念；掌握企业筹资的渠道与方式；6. 掌握证券投资分析；7. 掌握营运资金的管理的方法。</p> <p>(三) 能力目标：1. 能够合理管理企业资金；2. 能够进行筹资决策3. 能够分析企业投资方式；4. 能运用所学理论和方法、解决公司的理财问题，使企业的资金用活，用好，从而使企业资产增值。</p>
<p>主要内容：了解财务管理的概念；掌握风险价值的衡量方法；了解筹资的渠道；掌握资金成本的计算方法；掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；掌握资本结构与最佳资金结构的概念；了解项目投资资金构成内容包括原始投资额和投资总额；熟练掌握现金流入流出量的估算；了解贴现现金流量指标包括净现值、内部报酬率、获利指数；了解证券投资的种类和特点；掌握证券投资的估价及影响价格的因素；了解营运资金的概念和特征；掌握营运资金各项目的管理模型和管理方法。</p>
<p>教学要求：通过本课程学习，使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，树立现代财务管理的基本观念，善于分析问题、解决问题。</p>
<p>合作企业：日照市日照水库管理中心、日照德信财务代理记账有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照水库的基础设施建设及设备更新改造项目</p>

核心课程 5	智能化成本核算与分析						
学 期	4	总学时	56	理论学时	36	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>(一) 素质目标：1. 培养学生树立为经济效益服务的意识；2. 培养学生团队意识，养成优良的思想品格、健康心理；3. 培养学生树立降低成本、节约成本的节约意识；4. 培养学生认知新工艺、新技术，具备勇于探究精神和创新意识，培育时代新人；5. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神，树立正确的世界观、价值观。</p> <p>(二) 知识目标：1. 掌握成本核算的基本概念、原理和方法，包括直接成本、间接成本的区分与归集，以及成本计算的基本流程。2. 掌握大数据、云计算、人工智能等现代信息技术的基本原理和应用场景，理解这些技术在成本核算中的潜在价值。3. 学习并理解基于智能化技术的成本核算方法，熟悉智能化成本核算系统的架构、功能模块及数据处理流程。4. 深入理解成本分析的基本方法和技巧，包括成本性态分析、成本效益分析、成本差异分析等。</p> <p>(三) 能力目标：1. 能够运用智能化成本核算系统，准确、高效地完成企业成本的核算工作。2. 能够根据企业实际情况，选择合适的成本核算方法和智能化工具，进行成本数据的收集、处理和分析。3. 能够运用成本分析方法和智能化工具，对企业成本进行深入分析，发现成本节约的潜力和空间。4. 能够根据成本分析结果，为企业制定成本控制策略、产品定价策略等提供有力的决策支持。</p> <p>主要内容：了解成本核算的一般程序和账户设置；理解成本核算程序；掌握材料费用、动力费用、人工费用、制造费用归集与分配；理解完工产品和在产品的分配方法；了解产品成本的核算原理及方法；掌握品种法、分批法（含简化分批法）、分步法的成本计</p>							

算；理解分类法成本计算程序和类内产品成本的分配；掌握联产品、副产品、等级品成本计算；了解成本报表的结构和分析方法；掌握商品产品生产成本表、主要产品单位成本表和制造费用明细表的结构与编制方法。
教学要求：通过本课程学习，使学生掌握成本会计的基本理论、基本知识和操作技能，能够基本胜任成本会计岗位，具备成本管理的意识，培养学生吃苦耐劳、诚实守信、仔细认真的职业素养。
合作企业：云帐房网络科技有限公司、山东钰翔供应链管理有限责任公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：云帐房网络科技有限公司成本效益分析项目

核心课程 6		管理会计					
学 期	5	总学时	42	理论学时	22	实践学时	20
课程目标： （一）素质目标：1. 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力；2. 具备与决策者和其它相关人员沟通的能力；3. 诚信服务、德法兼修的职业素养；4. 引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民；5. 勇于探索的创新精神、不断学习。 （二）知识目标：1. 了解我国管理会计体系的组成；2. 熟悉预算管理的原则、工具方法、应用环境等知识；3. 掌握预算管理、成本管理的类型及其编制的方法；4. 了解投融资管理程序，投融资管理的主要方法；5. 掌握平衡计分卡的基本原理和应用；6. 了解风险管理的概念及分类，了解风险管理的工具方法。 （三）能力目标：1. 能够树立正确的职业道德观；2. 能树立战略观念，将企业战略管理意图传递给全员；3. 能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算；4. 能够运用成本管理领域应用的工具方法和本量利分析；5. 能够对项目投融资进行决策；6. 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理。							
主要内容：了解管理会计的发展历程与基本内容；熟悉预算管理的基本知识；熟练掌握作业成本法、目标成本法、标准成本法和变动成本法的应用；理解本量利分析的基本原理，掌握本量利分析的基本公式及变换形式；掌握保本保利分析、边际分析和敏感分析；熟悉投资、融资管理程序；熟悉绩效管理的原则及应用环境，掌握关键绩效指标法的计算和应用，掌握平衡计分卡的基本原理和应用；了解风险管理的概念及分类，了解风险管理的工具方法。							
教学要求：本课程旨在培养学生具有利用企业的各种经济信息改善经营管理，提高经济效益的能力，培养学生诚实守信，创新奋斗精神，能运用知识分析问题，为组织创造价值。							
合作企业：山东钰翔供应链管理有限责任公司、云帐房网络科技有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：山东高速项目的预算编制与执行情况分析							

核心课程 7		财务大数据分析					
学 期	5	总学时	42	理论学时	22	实践学时	20
课程目标： （一）知识目标：1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征；2. 掌握财务大数据的范围与来源；3. 掌握财务大数据项目分析的一般流程；4. 掌握财务数据收集与预处理方法；5. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理；6. 掌握财务大数据算法的基本原理。							

<p>(二) 能力目标</p> <p>1. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；2. 能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；3. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；4. 能够进行可视化设置与预警设置；</p> <p>5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；6. 能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；7. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 培养学生的数字思维；2. 培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；3. 培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力；4. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养；5. 养成严谨细致、认真求实的工作作风。</p>
<p>主要内容：了解大数据技术在企业中的实际应用；了解Python基础应用，能够使用简单的Python语言进行报表数据采集；了解财务分析的指标；掌握指标数据可视化工具及过程；掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；能够分析现金流量及其结构；掌握债务分析与预警方法；能够分析资金流入进行预测销售分析及预测；能够对销售收入进行分析；了解多元回归，能够用多元回归对下一期的销售价格进行预测；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；能对异常项目分析其原因。</p>
<p>教学要求：通过本课程的学习，使学生能够掌握财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模方法；通过大数据分析实践增强业务理解能力，学会利用数据分析和专业知识解决不同行业、不同经营问题的分析方法；通过对实际案例的演练，掌握创新性提出管理建议与优化措施的方法，加深对专业知识的理解和应用，做更懂业务的财务管理者，增强财务管理的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础。</p>
<p>合作企业：新道科技股份有限公司、日照宏存商贸有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：新道在教育行业的专业培训和资格认证项目</p>

(二) 人才培养模式

大数据与会计专业课程体系对接大数据背景下财务人才岗位能力素质要求，注重培养大数据财务技能型人才。依据“新文科”建设要求，遵循“夯实基础、拓宽口径、强化能力、注重创新”的原则，构建“双能四轮”递进式人才培养模式。双能：构建“数智+财务”融合的理论教学体系，以数智财务人才培养为目标，将专业技能与数智财务技术深度融合，致力于“专业技能+数智技术”的“双能型”人才培养理论教学体系。“四轮”：构建专业技能与新技术深度融合的实践教学体系，即单项模拟—综合模拟—全程跟踪模拟—企业岗位实习“四轮递进”实践教学环节，将实操场景融入日常教学，形成财务软件应用实训与智能化财税能力实训相结合的实训方式，实现理论教学、实践教学及素

质教育为一体的培养目标。

（三）学生创新创业能力培养

1. 课程体系优化

在课程体系构建上，引入创新创业基础、创新创业实践、职业规划与就业指导等课程，帮助学生掌握创新创业的基本理论和方法，培养学生的创新创业意识和能力。同时，将会计知识融合大数据，在课程教学中融入大数据、云计算、人工智能等现代信息技术知识，培养学生的数据处理、分析和应用能力，为创新创业提供技术支持。

2. 强化实践教学

加强模拟实训、企业实习、创业实训等实践环节，通过模拟创业、企业参观、项目实践等方式，让学生在实践中锻炼创新创业能力，拓宽学生的知识视野让学生在实践中学习，提升解决实际问题的能力。

3. 提升教师创新创业素养

鼓励教师参加创新创业教育培训，提升教师的创新创业意识和能力，以便更好地指导学生进行创新创业实践。引入行业专家，聘请具有丰富实践经验的行业专家作为兼职教师或创业导师，为学生提供行业前沿信息和实战指导。

4. 搭建创新创业平台

与企业建立紧密合作关系，搭建校企合作平台，校企共同开展创新创业教育和培训，为学生提供实习、实训和就业机会。定期举办创新创业大赛，激发学生的创新热情和创业激情，选拔优秀创新创业项目并给予资金支持，营造创新创业氛围。

（四）课程思政

本专业以“诚信为本”为思政主线，将思想政治教育元素有机融入专业课程体系，实现知识传授与价值引领的有机结合。重点培养学生的专业素养、职业道德和社会责任感。在专业课程体系构建中，将诚实守信、遵纪守法、规则意识、爱岗敬业、责任担当等思政元素融入专业课程，每个课程都明确了素质目标以及在教学内容和教学要求中均明确了思政要求。要求学生准确记录财务

信息、遵守会计准则、保守商业秘密等，遵循诚信原则。通过案例分析、角色扮演等方式，让学生深刻理解诚信在会计工作中的核心地位，加强法治教育和规则意识培养，确保在未来的工作中能够依法依规开展会计工作。关注社会热点问题，了解会计工作在促进经济发展、维护市场秩序等方面的重要作用，强调会计人员的社会责任和担当精神，培养学生的社会责任感和使命感，做到“不做假账、诚实守信”，树立正确的职业道德观念。

（五）劳动教育

实践教学设立劳动教育教学模块，丰富劳动教育形式、内容与场所，共计16学时。

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容 (不可变更)	学时(学 时可调 整,但总 计为16)
1	会计技能实训; 数智化业务综合实训;	会计凭证的录入、账簿审核。 RPA(机器人流程自动化)财 务指标分析。	劳动精神	4
2	业财一体化实训; 财务共享服务实训	业财税务技能训练。 费控系统操作。	工匠精神	4
3	商业运营模拟实训; 毕业设计	公司运营管理,包括生产管 理、库存管理、物流管理等。 毕业设计项目中的劳动分工 与协作合理化设计以及劳动 者、劳动工具和劳动对象的 最优化设计。	劳动组织	2
4	财务共享服务实训 岗位实习	数据安全:不泄露公司机密、 妥善保管会计资料,防范财 务数据共享风险。 实习场所安全:遵守办公场 所的安全规定以及个人财 产、人身安全等。	劳动安全	4
5	初级会计考证实训; 岗位实习	考证实训中劳动合同制定训 练。 岗位实习遵守劳动法规 and 政 策,保护自己的合法权益。	劳动法规	2
合计				16

九、教学进程总体安排

(一) 教学时间安排表

学年	学期	寒暑假	教学周数	课堂教学环节	集中实践教学环节	考试	机动	劳动教育(实践)	军训技能训练及入学教育	毕业教育
一	1	5	19	13	1	1	1	1	2	
	2	7	20	15	3	1	1			
二	3	5	20	15	3	1	1			
	4	7	20	14	4	1	1			
三	5	5	20	7	11	1	1			
	6		18		16	1				1
小计		29	117	64	38	6	5	1	2	1

(二) 教学进程总体安排表

课程性质	课程编码	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/学期/周课时							
								第一学年		第二学年		第三学年			
						理论	实践	1	2	3	4	5	6		
公共必修课程	GB2200 B001	思想道德与法治	理论+实践	3.0	48	32	16	3/11 w							
	GB2200 B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	理论+实践	1.0	16	14	2	1							
	GB2200 B003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	理论+实践	1.0	16	14	2	1							
	GB2200 B004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	3.0	48	32	16	2							

GB2200 B005	形势与政策 I	理论+ 实践	0.2	8	8	0	8 学 时					
GB2200 B006	形势与政策 II	理论+ 实践	0.2	8	8	0	8 学 时					
GB2200 B007	形势与政策 III	理论+ 实践	0.2	8	8	0		8 学 时				
GB2200 B008	形势与政策 IV	理论+ 实践	0.2	8	8	0			8 学 时			
GB2200 B009	形势与政策 V	理+实	0.2	8	8	0					8 学 时	
GB1900 B010	体育与健康 I	理论+ 实践	2.0	26	2	24	2					
GB1900 B011	体育与健康 II	理论+ 实践	2.0	30	2	28		2				
GB1900 B012	体育与健康 III	理论+ 实践	1.0	15	2	13			1			
GB1900 B013	体育与健康 IV	理论+ 实践	1.0	14	2	12				1		
GB0500 B014	大学生心理健 康教育	理论+ 实践	2.0	36	30	6		2				
GB0500 A015	军事理论	理论 课	2.0	36	18	18	1					
GB0800 B016	职业生涯与发 展规划	理论+ 实践	1.0	13	10	3	1					
GB0800 B017	就业指导	理论+ 实践	1.0	14	11	3				1		
GB0500 B018	创新创业基础	理论+ 实践	2.0	30	23	7		2				
GB0500 B019	创新创业实践	理论+ 实践	1.0	15	11	4			1			
GB0500 A020	劳动教育 I (理论)	理论 课	0.5	8	8	0			8 学 时			

	GB0500 A021	劳动教育 II (理论)	理论 课	0.5	8	8	0				8 学 时		
公共限 定选修 课程	GD1902 A022	经济数学 I	理论 课	2.0	39	39	0	3					
	GD1902 A023	经济数学 II	理论 课	2.0	30	30	0		2				
	GD1900 A024	大学英语 I	理论 课	3.0	52	52	0	4					
	GD1900 A025	大学英语 II	理论 课	3.0	45	45	0		3				
	GD1900 A026	大学语文 I	理论 课	2.0	39	39	0	3					
	GD1900 A027	大学语文 II	理论 课	1.0	15	15	0		1				
	GD1400 B028	信息技术与人 工智能	理论+ 实践	2.0	26	20	6	2					
	GD0500 B029	大学生安全教 育 I	理论+ 实践	0.5	8	8	0		8 学 时				
	GD0500 B030	大学生安全教 育 II	理论+ 实践	0.5	8	8	0		8 学 时				
	GD0500 B031	大学生安全教 育 III	理论+ 实践	0.5	8	8	0			8 学 时			
	GD0500 B032	大学生安全教 育 IV	理论+ 实践	0.5	8	8	0				8 学 时		
	GD2200 A033	中华优秀传统 文化	理论 课	1.0	15	15	0		1				
	GD1900 A034	大学美育	理论 课	1.0	13	13	0	1					
	GD2241 A035	中国共产党党 史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2	“四 史”课 程至少 选修 1 门	
	GD2242 A035	新中国史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2		
GD2243	改革开放史	理论	1.0	18	18	0			2	或			

	A035		课								2	
	GD2244 A035	社会主义发展 史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2	
	GD1981 B036	艺术导论	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1982 B036	音乐鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1983 B036	美术鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1984 B036	影视鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1985 B036	戏剧鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1986 B036	舞蹈鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1987 B036	书法鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1988 B036	戏曲鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
公共任 意选修 课程	GX1199 B001	水文化	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1199 B002	中国水利史	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1399 B004	无人机操控技 术	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1499 B005	Office 教程	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1499 B006	网页制作	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1499 B007	大数据技术	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1599 B008	公共关系学	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1599 B009	投资与理财	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
	GX1699 B010	管理学	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2			
												公共艺术课至少选修1门
												学院统一公选课至少选修2门

	GX1699 B011	市场营销	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1899 B003	环境学概论	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B012	普通话基础	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B013	传统文化与吟 诵	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B014	演讲与口才	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B015	应用文写作	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B016	数学文化	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B017	数学建模	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX1999 B018	体育文化与欣 赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX2199 B019	信息素养	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
	GX0499 B020	网络平台课程	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	2				
小计				48.0	791	619	172						
专业基 础课程	ZJ1508 B001	会计学基础	理论+ 实践	3.5	65	45	20	5					
	ZJ1508 B002	EXCEL 在财务 中的应用	理论+ 实践	3.5	60	30	30		4				
	ZJ1508 B003	会计信息化 I	理论+ 实践	2.5	45	25	20			3			
	ZJ1508 B004	会计信息化 II	理论+ 实践	3.5	60	40	20				4		
	ZJ1508 B005	经济法基础	理论+ 实践	3.5	60	40	20				4		
	ZJ1508 B006	经济学基础	理论+ 实践	2.5	45	25	20					3	
	ZJ1508 B007	大数据技术应 用基础	理论+ 实践	2.5	45	25	20					3	

专业核 心课程	ZH1508 B008	财务会计实务 I	理论+ 实践	3.5	60	40	20		4				
	ZH1508 B009	财务会计实务 II	理论+ 实践	3.5	60	40	20			4			
	ZH1508 B010	智慧化税费申 报与管理	理论+ 实践	4.5	84	40	44				6		
	ZH1508 B011	财务管理实务	理论+ 实践	4.0	70	40	30				5		
	ZH1508 B012	智能化成本核 算与分析	理论+ 实践	3.0	56	36	20				4		
	ZH1508 B013	管理会计	理论+ 实践	2.5	42	22	20					6	
	ZH1508 B014	财务大数据分 析	理论+ 实践	2.5	42	22	20					6	
专业拓 展课程	ZX1500 B001	商务礼仪	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			专业拓 展课任 选2门
	ZX1500 B002	创业营销策划	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B003	金融专业英语	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B004	农村金融创新	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B005	企业管理	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B006	工程经济分析	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B007	审计实务	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B008	财经法规与会 计职业道德	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B009	水利基础设施 政府会计核算	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B010	施工企业会计	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B011	市场营销	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500 B012	智能财税风险 管控	理论+ 实践	1.0	18	10	8			2			

	ZX1500 B013	中国金融文化	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B014	互联网金融	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B015	供应链金融	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B016	汽车保险	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B017	公司理财	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B018	小额信贷实务	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B019	农业保险	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B020	财政与金融	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B021	小企业会计专 题	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B022	税务会计	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B023	会计专业英语	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B024	中国会计文化	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B025	业财税融合模 块	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B026	企业内部控制	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B027	资产评估	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	ZX1500 B028	会计制度设计	理论+ 实践	1.0	18	10	8							2
	小计			50.0	884	520	364							
集中性 实践 课程	SJ0500 C037	军事技能训练 及入学教育	实践 课	2.0	48	0	48	2w						
	SJ0500 C038	劳动教育（实 践）	实践 课	1.0	24	0	24	1w						

SJ1508 C015	会计技能实训	实践课	1.0	24	0	24	1w						
SJ1508 C016	初级会计考证实训	实践课	1.0	24	0	24		1w					
SJ1508 C017	业财一体化实训	实践课	1.0	24	0	24			1w				
SJ1508 C018	商业运营模拟实训	实践课	2.0	48	0	48		2w					
SJ1508 C019	数智化业务综合实训	实践课	2.0	48	0	48			2w				
SJ1508 C020	财务共享服务实训	实践课	4.0	96	0	96				4w			
SJ1510 C039	毕业设计	实践课	3.0	72	0	72						3w	
SJ1510 C040	毕业教育	实践课	1.0	24	0	24							1w
SJ1510 C041	岗位实习 I	实践课	8.0	192	0	192						8w	
SJ1500 C042	岗位实习 II	实践课	16.0	384	0	384							16w
小计			42.0	1008	0	1008							
合计			140.0	2683	1139	1544							
第二课堂			5	120			按《山东水利职业学院第二课堂学分实施办法(试行)》相关要求执行。						

(三) 各类课程学时(学分)分配表

课程体系	课程类别	学分数	学时数	学时占比	理论学时	实践学时	实践学时占比
公共基础课程模块	公共必修课	25.0	413	15.39%	259	154	5.74%
	公共限定选修课	21.0	342	12.75%	332	10	0.37%
	公共任意选修课	2.0	36	1.34%	28	8	0.30%
	小计	48	791	29.48%	619	172	6.41%
专业课程	专业基础课	21.5	380	14.16%	230	150	5.59%

模块	专业核心课	23.5	414	15.43%	240	174	6.49%
	专业拓展课	5.0	90	3.35%	50	40	1.49%
	小计	50	884	32.95%	520	364	13.57%
集中性实践课程模块	军事技能训练及入学教育	2	48	1.79%	0	48	1.79%
	劳动教育（实践）	1	24	0.89%	0	24	0.89%
	综合实践（含毕业设计）	14	336	12.52%	0	336	12.52%
	毕业教育	1	24	0.89%	0	24	0.89%
	岗位实习	24	576	21.47%	0	576	21.47%
	小计	42	1008	37.57%	0	1008	37.57%
合计		140	2683	100%	1139	1544	57.55%
总学时/最低修读学分				2683/140			

（四）专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求
1	会计技能实训	第一学期	1	<p>主要内容：小键盘录入、数码字的书写等技能操作；识别、编制和审核会计凭证；熟悉各种账簿的设置、登记；完成从期初建账、日常账务处理、期末结账到报表编制一系列完整的账务处理流程。主要培养学生的会计基本操作技能，为学生的会计综合实训或顶岗实习打下基础。</p> <p>要求：通过本课程的学习与训练，要求学生掌握会计基本技能，通过业务处理操作提升学生的会计技能和实际操作能力等，培养学生的严谨细致的敬业精神和会计工匠精神。</p>
2	初级会计考证实训	第二学期	2	<p>主要内容：会计六要素的确认和计量，财务报表的制作，各种财务数据的处理，会计法律制度、支付结算法律制度、税法概述及货物和劳务税法律制度等。</p> <p>要求：通过本课程的学习与训练，要求学生掌握会计和经济法的专业知识与技能，通过实施“双证书”考核机制，</p>

				帮助学生顺利通过初级会计考试，获取专业技能证书，为以后从事会计、财务等相关工作打下基础，提升就业竞争力。
3	业财一体化	第三学期	2	<p>主要内容：经营数据与财务数据的关联、预算与绩效管理的一体化、资金管理与风险管理的一体化、费用管理与成本控制的一体化以及决策支持与财务分析的一体化等多个内容</p> <p>要求：通过本课程的学习，让学生熟悉日常业务操作、薪资管理、固定资产管理、供应链管理等内容，提升学生真实场景训练真实本事。让学生掌握企业会计核算工作的业务流程和具体核算方法，搭建起会计工作的完整框架，实现业务与财务数据的一体化管理和协同。让学生具有系统思维和全局意识。</p>
4	商业运营模拟实训	第二学期	2	<p>主要内容：企业市场调研与分析；根据市场需求和竞争状况进行产品开发与定位；制定计划，进行生产运营与管理；定财务预算和财务计划，监控财务状况。让学生面向销售、财务、生产、采购、总经理等工作岗位，展开小组对抗，模拟真实的市场环境与企业运营，通过实践操作培养学生决策能力、沟通能力、分析能力、协作能力。</p> <p>要求：通过此项实训使学生能够掌握商业运营模拟的一些基本概念、原理，能够运用企业管理的技术方法、思维方式结合具体情况进行模拟企业运营实践，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成团结协作、独立思考的习惯，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。</p>
5	数智化业务综合实训	第三学期	2	<p>主要内容：财务数据收集与整理、分析与挖掘；在智慧财务系统中进行凭证录入、审核、记账、报表生成等；利用人工智能技术，实现自动化核算与报表生成，并能智能财务分析与预警，使学生掌握现代财务管理所需的技术和工具，提高财务管理效率和质量。</p> <p>要求：要求学生掌握数字化财务核算与管理，掌握从原料供应到生产制造再到市场运营的完整商业链条，嵌入财务、税务、财务管理等环节，将理论知识运用于实际操作中，增强理论与实践结合的能力。养成诚实守信、严谨细致、认真求实的工作作风，提升会计人员的数字化和智能化技能。</p>

6	财务共享服务实训	第四学期	4	<p>主要内容：学习财务共享服务的概念与原理、流程设计与优化，学习如何设计有效的财务共享服务流程，包括账款、账收、费用报销，掌握流程优化的方法和工具，学习在财务共享服务中应用的主要信息技术，例如 ERP 系统、云计算、RPA 技术等，为其在未来从事相关工作打下坚实的基础。</p> <p>要求：通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解共享中心从无到有的全过程，理解财务共享服务中心的规划与构建方法、沙盘模拟财务共享服务中心构建过程，并能够在一款主流的财务共享服务管理信息系统中进行共享模式下核心业务流程的多岗协同测试运营、财务共享服务中心的作业绩效管理 with 质量稽核。</p>
7	毕业设计	第五学期	3	<p>主要内容：会计核算及财务报表编制与分析共同构成了企业财务信息的基础和核心。运用专门的会计方法，对生产经营活动或预算执行过程及其结果进行连续、系统、全面的记录、计算、分析，定期编制并提供财务会计报告和其他会计资料。熟知编制资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表，合理反映企业或预算单位一定时期资金、利润状况。能对企业的流动性、偿债能力、营运能力、盈利能力和市场表现等方面的评估，准确的进行财务报表分析。</p> <p>要求：让学生熟悉从会计核算到财务报表编制，再到报表分析的一整套会计工作流程，锻炼学生综合运用所学专业知识和专业技能解决财经商贸领域中实际问题的能力。毕业设计报告要有分析、有材料、有内容、观点鲜明，需体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构，内容结构完整，逻辑清晰。学生通过准确、及时地编制和分析财务报表，可以为企业全面了解自身的财务状况和经营成果，为管理决策和投资者决策提供有力支持。</p>

8	岗位实习	第五、六学期	24	<p>主要内容：会计核算方法和业务处理流程；熟悉常用的会计软件（如用友、金蝶等）；成本核算方法的制定和实施，计算产品成本；处理税务申报、报税缴纳等税务事务，运用智能税控系统进行各种计税申报；编制资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表；分析财务报表数据，编写财务和成本分析报告；协助进行财务审计工作；参与编制企业预算和财务计划等。</p> <p>要求：实习内容则涵盖了日常账务处理、成本核算与管理、税务事务处理、审计业务、财务报表编制、大数据分析以及其他财务工作等多个方面。通过实习，学生可以将所学理论知识进行强化，帮助学生将理论知识与实际操作相结合，提升职业素养和专业技能。</p>
---	------	--------	----	--

十、职业证书

序号	职业类证书	等级	认证单位	对应学习主要课程	拟考学期
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书☆	中级	新道科技股份有限公司	会计信息化 EXCEL在财务中的应用 财务管理实务	3
2	智能财税职业技能等级证书☆	中级	中联集团教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理 智能化成本核算与分析 财务管理实务 大数据技术应用基础	3
3	金税财务应用职业技能等级证书☆	中级	航天信息股份有限公司	税法 智慧化税费申报 纳税筹划 财务大数据分析	4
4	初级会计专业技术资格证书*	初级	中华人民共和国人力资源和社会保障部、财政部	财务会计实务 I 财务会计实务 II 会计学基础 税法 经济法基础	4

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应

该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 队伍结构基本要求

（1）具备高校教师资格证，扎实的会计专业基础知识，同时还应掌握与大数据相关的技术和方法，以便在教学中更好地融入大数据元素。

（2）根据在校生数，团队教师数应保持适当的比例，在校生与专任教师比例不高于 25:1（不含公共课），以确保每位学生都能得到充分的关注和指导。

（3）教学团队应有配置专兼职教师 30 人以上，其中专任教师 20 人以上，高级职称占专任教师总数的 50%；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师 16 人以上，“双师”素质教师占专任教师总数的 80%以上，青年教师中硕士研究生以上学历达到 100%，保持老中青三代相结合的合理梯队结构，既保证教学经验的传承，又促进新思想、新技术的融入。

2. 专业带头人的基本要求

（1）热爱祖国忠诚党的教育事业，具有正确的世界观、价值观、人生观和高尚的师德；

（2）原则上应具备副高以上职称，具有较高的专业知识水平，教学科研工作成绩突出，具有校级以上教学成果、科研课题、教研课题 2 项以上；

（3）具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备高级国家职业资格证书，具备双师型教师资格；具有一定社会服务能力；

（4）根据社会需求和学院规划，提出本专业发展目标，制定专业发展规划；研究制定或修订本专业人才培养方案；制定并组织落实专业实训室建设规划和实习基地建设规划；拟定本专业师资队伍建设规划，积极推进师资队伍建设；

（5）从事本专业教学 5 年以上，能熟练承担本专业主要课程的教学任务，独立系统讲授 2 门以上(含 2 门)课程，课堂教学和技能教学水平高，形成自己的教学特色；

（6）熟悉教学理论和各种教学方法、教学策略；能结合学生的学习需求、行业发展趋势以及教学要求开发教材；

(7) 能独立开展相关教学研究和科研，组织本专业教师开展教学研究和教学改革；

(8) 积极发挥示范指导作用，承担对专业教师尤其是对青年教师的教育教学指导培养任务，发挥传帮带作用。

3. 骨干教师的基本要求

(1) 忠诚党的教育事业，热爱祖国，有高尚的师德和责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生。

(2) 原则上应具备中级以上职称，具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，能担任本专业主要课程的教学任务，有较高的教学水平，教学中起骨干带头作用，教学效果好。

(3) 具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备中级及以上国家职业资格证书，具备双师型教师资格；

(4) 积极参与本专业核心课程建设，如参与完成人才培养方案制定、牵头完成课程标准制定、牵头开发或更新学生工作页或校本教材等。

(5) 主动参加教育教学科研工作，积极参加课题研究和本专业课程改革工作。

(6) 与团队其他成员紧密合作，共同推动教学、科研和社会服务工作的开展。

4. 专业教师的基本要求

(1) 具备良好的职业道德和敬业精神，以身作则，为学生树立榜样。

(2) 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；能够承担一门及以上专业课程教学工作，能承担各专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作；

(3) 具有一定的课程开发能力，并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价、和教学研究能力；

(4) 积极参与行业实践和教学研究，不断提升自身的专业水平和教学能力。

5. 外聘教师的基本要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观和价值观，能够践行社会主义核心价值观。

(2) 企业的技术主管或技术骨干，从事专业技术工作3年以上，具有丰富的行业实践经验和较高的专业素养；具有中级以上专业技术职务、职业资格证书，能够胜任相关课程的教学任务。

(3) 具备良好的教学能力和职业道德，能够结合实践案例进行教学，能够与学校教学团队紧密合作。

(4) 稳定性较高，能够与学校保持长期稳定的合作关系。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 教室

专业教室为智慧教室，配备了智慧大屏、光能黑板、多媒体讲台、投影设备、音响设备。具备Wi-Fi环境，支持在线教学资源的访问和使用，并实施网络安全防护措施。安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散的安全标准，设置明显的疏散指示标志，保持所有逃生通道畅通无阻，无障碍物阻挡，确保紧急情况下快速疏散。具备良好的采光和通风条件，提供足够数量的课桌椅。

2. 校内实训基地

序号	实验实训室（基地）名称	功能	工位数	面积/m ²	使用课程
1	财税审一体化实训室	通过模拟真实的业务场景，帮助学生掌握财务、税务和审计的业务流程、系统操作等技能。实训室注重培养学生的实践能力和解	60	100	《会计学基础》、《智慧化税费申报与管理》、

		决问题的能力。通过模拟企业真实操作环境，让学生亲身感受财务、税务和审计工作的各个环节，从而提升学生的综合业务处理能力。			《会计信息化》
2	财务数智化实训室	承担财务管理、会计、审计等相关专业的教学与实训任务，包括财务数智化相关课程的讲授、实验操作、案例分析等。 通过配备先进的软硬件设施，提供丰富的实训项目，帮助学生掌握财务数智化的核心技能，如大数据分析、云计算应用、智能财务机器人操作等。	60	100	《财务会计实务 I II》、《财务管理实务》
3	大数据可视化和智能财务共享实训室	通过运用各种大数据分析工具和技术，将复杂的数据转化为直观的图表和报告，帮助学生掌握数据分析和可视化的技能。 通过实训项目，提升学生的数据处理、分析和可视化能力，以及解决实际问题的能力。	60	100	《财务大数据分析》
4	智慧共享财务协作实训室	通过模拟真实的财务共享服务环境，培养学生的财务数据分析能力、智能化财务应用能力和团队协作能力	60	100	智能财税共享服务实训
5	财务大数据实训室	依托财务大数据应用平台进行基于商业问题仿真需求场景的财务分析决策训练，从而增强财会专业学生就业的核心竞争力	54	140	《大数据技术应用基础》
6	智能财务共享和大数据分析决策实训室	通过模拟真实的财务共享服务中心环境，帮助学生掌握财务共享服务的核心技能；通过模拟真实的大数据环境，帮助学生掌握大数据分析技术和决策支持系统的应用能力	64	160	智能财税共享服务实训

7	数智企业经营管理沙盘实训室	<p>通过模拟数智化企业运营环境，提供实践操作的平台，让学生亲身体验企业经营管理的全过程。</p> <p>结合沙盘模拟、角色扮演、情景模拟等教学手段，帮助学生理解企业管理的复杂性和挑战性。</p> <p>培养学生的团队协作精神、创新思维和决策能力，以适应数智化时代的企业管理需求。</p>	54	120	商业运营模拟实训
8	智能财税实训室	<p>通过智能化、规模化的训练，培养学生的财税技能专业胜任能力、实务经验以及综合业务处理能力，助力打造财税管理方面的应用型人才。</p>	60	160	《智能化成本核算与分析》 业财一体化实训 税务轮岗实训

3. 校外实训基地

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	数字经济产教融合实训基地	新道科技股份有限公司	A、B、C、D、E、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设
2	师生实践实习基地	日照实信会计师事务所有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设
3	会计实务实践基地	日照德信财务代理记账有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设
4	生产性实训基地	山东正衡工程造价咨询有限公司	A、B、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，指导专业建设
5	学生实习基地	日照市东港区	A、B	提供学生就业岗位，提供学生实

		学苑教育培训 学校		习岗位
6	学生实习基地	日照经济技术 开发区税务局	B、D、E、F	提供学生实习岗位，提供教师锻 炼岗位，合作开发课程，指导专 业建设
7	学生实习基地	云帐房网络科 技有限公司	A、B、C、D、 E、F	提供学生就业岗位，提供学生实 习岗位，提供兼职教师，提供教 师锻炼岗位，合作开发课程，指 导专业建设

（三）教学资源

大数据与会计专业的教材通常优先选择国家规划教材，此外还包括行业实践案例以及大量的教辅资料，如习题集、案例分析集、实训指导手册等，这些资料有助于学生巩固所学知识，提高实际操作能力。

同时利用会计实验室、模拟实训室等教学设施和教学平台，为学生提供了良好的学习环境和实践条件。利用数字化教学资源和在线课程，学生可以在任何时间、任何地点进行学习，不受地域和时间的限制。这些平台通常包含丰富的教学视频、课件、习题等资源，帮助学生更好地理解 and 掌握课程内容

1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	教材类型 (数字、新 形态、传统 教材等)
1	会计学基础	《初级会计(第七 版)》	东北财经大 学出版社	陈国辉	纸质教材与 数字教材结 合教材
2	EXCEL 在财务 中的应用	《Excel 在会计 中的应用》	高等教育出 版社	喻竹等	纸质教材与 数字教材结 合教材
3	会计信息化	《会计信息系统- 业财融合篇(用友 新道 U8+V15.0 版)》	东北财经大 学出版社	宋红尔	纸质教材与 数字教材结 合教材
4	经济法基础	《经济法(第4 版)》	人民邮电出 版社	王琳雯	纸质教材与 数字教材结 合教材

5	经济学基础	《西方经济学(第二版)上册》	高等教育出版社	《西方经济学》编写组	纸质教材与数字教材结合教材
6	大数据技术应用基础	《财务大数据基础》	高等教育出版社	高翠莲 乔冰芹	纸质教材与数字教材结合教材
7	税法	《税法》	北京理工大学出版社	赵一蔚	纸质教材与数字教材结合教材
8	财务会计实务	《财务会计实务》	高等教育出版社	高丽萍	纸质教材与数字教材结合教材
9	智慧化税费申报与管理	《智能财税共享服务》	北京理工大学出版社	陈玲、宋俊骥	纸质教材与数字教材结合教材
10	财务管理实务	《财务管理》	中国海洋大学出版社	毕启冬	纸质教材与数字教材结合教材
11	智能化成本核算与分析	《成本核算与管理》	北京理工大学出版社	崔红敏	纸质教材与数字教材结合教材
12	纳税筹划	《税收筹划》	高等教育出版社	林松池	纸质教材与数字教材结合教材
13	财务大数据分析	《财务大数据基础与实务》	高等教育出版社	杨则文	纸质教材与数字教材结合教材

2. 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	级别(无、校级、市级、省级、国家级)	备注
1	《财务会计实务》在线精品课程	https://coursehome.zhishu.com/courseHome/1000086138#teachTeam	省级	自建
2	新道云网络教学平台	https://cloud.seentao.com/sdwvcv	无	自建
3	《Excel在财务中的应用》智慧职教平台课程	https://www.icve.com.cn/	无	自建

4	《商业运营模拟》智慧职教平台课程	https://www.icve.com.cn/	无	自建
5	中联实训教学综合平台	http://sx.cailian.net	无	自建
6	网中网实训平台	http://10.0.22.8:8095/	无	自建
7	DEB数智实践教学平台	http://10.0.25.182:3000	无	自建
8	中国大学慕课	https://www.icourse163.org	无	引用
9	科云税务综合平台	http://kysy232.acctedu.com:3060/ukt_csyth	无	自建

（四）教学方法

1. 教学方法与教学手段

（1）案例教学法

选取真实的财税案例，让学生分析、讨论和解决问题，培养学生的实践能力和创新能力。案例的选择应紧扣专业培养目标，体现思政教育目标。

（2）项目教学法

以实际项目为引导，让学生在完成具体项目的过程中学习财税大数据应用的知识和技能。让学生在完成项目的过程中综合运用所学知识，提升专业技能和解决实际问题的能力。项目教学应注重团队合作，培养学生的沟通协调能力和团队协作精神。

（3）情境教学法

创设贴近实际工作场景的情境，让学生在模拟的工作环境中学习和实践，加深对专业知识的理解和应用。情境教学可以增强学生的职业素养和适应能力。

（4）信息化教学手段

充分利用现代信息技术手段，如在线课程、微课、教学平台等，丰富教学资源，提高教学效率。信息化教学可以打破时间和空间的限制，让学生随时随地进行学习。

2. 教学组织形式

（1）班级授课制为主，辅以分组教学

班级授课制能够确保大多数学生接受系统的专业知识教育，同时可以通过分组教学，针对不同学习能力和兴趣的学生进行差异化指导，实现因材施教。

（2）理实一体数字化教学

将理论教学与实践操作紧密结合，通过实验室模拟、企业实习、案例分析等方式，结合数字教学平台，让学生在实践中学习，在学习中实践，增强业务数字处理能力。

（3）翻转课堂

利用课前时间让学生自学基础知识，课堂上侧重于答疑解惑、深入讨论和实践操作，提高学生的学习积极性和参与度。

（4）课堂模拟演示

通过在实训室模拟真实会计工作场景，使学生亲身体验企业账务处理、财务报表编制等过程，加深对会计业务流程的理解和掌握。这种教学形式有助于提高学生的实践能力和解决问题的能力。

（5）产业学院真账实习

通过与新道共建产业学院，脱敏企业真实业务，学生完成企业的账务处理、财务分析等任务，熟悉会计软件的操作流程和功能模块，为将来从事会计工作打下坚实基础。

（4）校企合作真账真练

校外实训基地为学生提供真实的会计工作环境和实习机会，使学生在实践中巩固所学知识、提升实践技能。同时邀请企业专家带企业项目进校授课或讲座，增强教学的实践性和应用性。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

本专业结合课程思政要求，积极探索多元评价体系，注重学生的职业素养

形成。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

(六) 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生成业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

项目	学分要求					其他要求
	课程学分				第二课堂学分	
	课程总学分	必修课学分	限选课学分	任选课学分		

满足条件 (≥规定 学分)	140	112	21	7	5 (不计 入正常 教学活 动学分)	1. 原则上要获得 1 个专业相关职业 类证书 (省级竞赛三等奖以上的证 书可以代替)。 2. 体育课程满足规定要求。 3. 公共艺术课程和大学美育至少 修满 2 个学分。
---------------------	-----	-----	----	---	-----------------------------	---

注：体育课程要求。根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5 号）文件精神，体质测试成绩达不到 50 分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

十三、研制团队

序号	姓名	工作单位	专业	职称/职务
1	王健	山东水利职业学院	农业经济管理	系党总支书记
2	孔田甜	山东水利职业学院	财务管理	系副主任
3	陈慧	山东水利职业学院	会计	教研室主任
4	周丽	山东水利职业学院	会计	讲师
5	王靖文	山东水利职业学院	会计	讲师
6	徐娟	山东水利职业学院	会计	讲师
7	孔涵	山东水利职业学院	会计	讲师
8	胡一璠	山东水利职业学院	会计	讲师
9	武奕辰	山东水利职业学院	会计	讲师
10	杨延英	山东水利职业学院	会计	讲师
11	安宝强	山东水利职业学院	会计	助教
12	刘丹	山东水利职业学院	会计	助教
13	刘恒良	新道科技股份有限公司	会计	讲师
14	王昭君	新道科技股份有限公司	会计	讲师
15	赵甲坤	日照实信会计师事务所 有限公司	会计	总经理 高级会计师
16	王修刚	日照德信财务代理记账 有限公司	会计	总经理 会计师

17	刘旭东	日照经济技术开发区税务局	税收学	副局长 高级会计师
18	赵珊	云帐房网络科技有限公司	财务管理	教育部总 经理

十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可通过专升本、开放教育、成人高考、自学考试、海外进修、专项学习等途径继续专业学习。也可在以后的工作中通过技术培训、项目研究、产品开发等生产实践，提高自身专业素养和技术水平。

接续高职本科专业：大数据与财务管理、大数据与会计、国际经济与贸易专业等。

接续普通本科专业：会计学、财务管理、审计学、金融工程、信息管理与信息系统、国际商务等。