

山东水利职业学院
财税大数据应用专业
人才培养方案
(2024 版)

教学系部： 经济管理系
执笔人： 周丽
审核人： 王健
制订日期： 2021 年 8 月
修订日期： 2024 年 8 月

山东水利职业学院教务与科研处制

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称和代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标和培养规格	3
六、职业岗位与职业能力分析	7
七、职业能力与学习领域设计	10
八、课程体系及人才培养模式	11
九、教学进程总体安排	20
十、职业资格证书	29
十一、实施保障	30
十二、毕业要求	38
十三、研制团队	38
十四、继续专业学习深造建议	39

财税大数据应用专业人才培养方案

(专业代码：530101)

一、专业名称和代码

专业名称：财税大数据应用

专业代码：530101

二、入学要求

普通高级中学（或中等职业学校）毕业生或同等学力者。

三、修业年限

基本学制为三年，以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过6年，本方案按照三年编制。

四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）B	财政税务类(5301)
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	税务专业人员（2-06-05）、会计专业人员（2-06-03-00）
主要岗位（群）或技术领域举例E	税务类、数据分析类、会计、财务类
职业类证书举例F	智能财税职业技能等级证书☆ 业财一体信息化应用职业技能等级证书☆ 金税财务应用职业技能等级证书☆ 初级会计师职业资格证书*

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应数字经济时代的需要，面向企事业

单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务共享应用等领域，掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识，具备会计核算、智能成本核算与管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费计算与申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事税务管理、会计核算、财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

Q1 思政素质

Q1.1 爱党爱国：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q1.2 遵纪守法：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、客观公正、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q2 职业素质

Q2.1 诚信守纪：诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业品质，廉洁自律、风险意识、底线思维的职业素养。

Q2.2 爱岗敬业：具备强烈的责任心和使命感，对工作充满热情，能够主动承担责任，积极面对挑战。

Q2.3 沟通协作：具有自我管理能力和团队协作能力，与同事相互理解和信任，协同工作，相互支持，资源信息共享。

Q2.4 团队合作：明确角色职责，同事之间保持开放、透明的沟通渠道，有较强的集体意识和团队协作合作精神。

Q2.5 创新思维：具有独立思考、勇于质疑、具有较强的洞察力和前瞻性思考，具备信息素养和创新思维。

Q3 身心素质

Q3.1 健康体魄：具备健康的体魄，有良好的体能耐力、力量和柔韧性，能

够应对日常学习和工作中的体力需求。

Q3.2 运动技能:掌握基本运动知识和一两项运动技能,如篮球、足球、游泳、跑步等,以促进学生积极参与体育锻炼,增强体质,提高健康水平。

Q3.3 健康习惯:养成良好的健康与卫生习惯,包括合理饮食、充足睡眠、定期锻炼等,以维护身体健康,预防疾病,养成良好的健身和卫生习惯,良好的行为习惯。

Q3.4 人文素养:具有一定的审美和人文素养,能形成1-2项艺术特长或爱好;

Q3.5 健康心理:具备积极的心理品质,包括乐观、自信、坚韧不拔等,能够应对学习和生活中的压力和挑战,保持积极向上的心态。

Q1.6 调适能力:具有较的适应能力,能够迅速适应新环境、新任务和新要求,保持学习和工作的连续性和稳定性。

Q1.7 终身学习:具有探究学习、终身学习能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

2. 知识目标

K1 通用知识

K1.1. 学思践悟:掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K1.2. 博学广识:熟悉与本专业相关的法律法规及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识,了解相关产业文化,遵守职业道德准则和行为规范。

K1.3. 通识技能:掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、数学、语文、信息技术与人工智能等文化基础知识。

K2 专业知识

K2.1 专业基础:掌握会计学的基本概念、原理,以及各类税种的计算方法,并熟悉会计软件操作与信息系统维护,提升会计工作效率。

K2.2 经济学:理解并掌握经济学的基本原理与理论框架,包括微观经济学、宏观经济学。

K2.3 财务软件:熟练掌握 Excel 在财务中的高级功能,为财务决策提供有力支持。

K2.4 大数据技术:理解大数据的基本概念、技术架构与应用场景,掌握数

据处理、分析及可视化的基本方法。

K2.5 会计核算：掌握会计核算方法，能够根据不同经济业务，进行相关的会计处理。

K2.6 税费申报：掌握涉税业务的处理办法，具备良好的涉税业务的会计核算能力和涉税计算与申报方法。

K2.7 财务管理：掌握财务管理的基本理论、原则、方法和工具，包括资金筹集、投资决策、营运资金管理、利润分配等方面的知识。

K2.8 成本管理：掌握成本会计的基本理论、核算方法、成本分析与控制策略，以及相关的会计科目设置与账务处理规则。

K2.9 税务筹划知识：了解不同税种、计税方式和税收优惠政策的适用条件和影响，以便为企业或个人提供合法合规的税务筹划建议。

K2.10 财税分析：掌握财税大数据的采集、处理、分析与应用技术，以及相关的财务管理、税务筹划、数据分析等专业知识，形成系统的财税大数据分析知识体系。

K3 拓展知识

K3.1 创新创业：掌握创新创业的基本理论、方法、流程和案例，了解市场趋势、商业模式、融资策略等关键要素，培养学生的创新思维和创业意识。

K3.2 行业趋势：了解大数据财务市场所在行业的整体发展趋势，以及数据驱动决策、智能会计、区块链会计等相关行业知识。

3. 能力目标

S1 通用能力

S1.1. 沟通表达：具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。清晰有效地表达思想、情感与信息；

S1.2. 终身学习：具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

S1.3. 解决问题：具备独立思考的能力，面对新问题、新挑战时，能够提出并实施新颖、独特、有价值的解决方案。

S2 专业能力

S2.1 财税基础：能够运用会计准则处理实际会计业务，能够进行基础的税务处理，

能熟练运用会计软件操作与信息系统维护。

S2.2 经济学：能够运用经济学理论与方法分析现实经济问题，解决经济问题。

S2.3 财会软件：能熟悉运用 Excel 中的财务函数和公式，进行财务数据处理和分析。

S2.4 信息处理：能高效筛选、整合与分析海量信息，具备信息整理和分析能力，能提取有价值的内容与洞察。

S2.5 会计核算：具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

S2.6 涉税处理：具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

S2.7 财务管理：具备运用财务管理知识解决实际问题的能力，包括财务分析、财务预测、财务决策、财务控制和财务规划等，以优化企业财务状况，实现企业价值最大化。

S2.8 成本管理：具备准确进行成本核算、深入分析成本变动原因、有效实施成本控制，并能在实际工作中灵活应用这些知识和技能解决复杂问题的能力。

S2.9 税收筹划：具备良好的税收筹划能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

S2.10 财税数据分析：具备财税数据分析能力，能够运用统计学、数据挖掘与机器学习等技术手段，对财税大数据进行深度分析，发现数据背后的经济规律与税务风险。同时，学生还需掌握税务风险评估、纳税遵从度分析、税收政策效

S3 拓展能力

S3.1 创新创业：具备一定的创新创业能力，具有对于大数据财税市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

S3.2 业务拓展能力：能够更好地理解企业需求、把握市场机会，利用专业知识和技能，为企业开拓新的业务领域，提升现有业务效率，为企业的持续发展和价值创造贡献力量。

六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求 及能力模块编号
1	出纳员	1. 现金管理与收付	1-1 能严格执行现金管理制度，确保每一笔现金交易都符合规定。 1-2 能快速、准确地清点现金及辨别真伪钞票。 1-3 能实时监控资金流动情况，进行资金调拨操作。
		2. 账户管理与结算	2-1 能与银行之间的业务接洽，会办理银行账户业务，确保银行结算的准确性。 2-2 能准确审核资金计划的合理性和可行性。 2-3 能准确核对收付款信息，确保账户的安全性
		3. 业务处理与核对	3-1 能合理处理收付款业务 3-2 能及时跟踪应收账款的回收情况，有效减少坏账风险 3-3 能准确登记现金和银行存款日记账，确保日清月结，账实相符
		4. 档案管理与维护	4-1 能整理和归档凭证、账簿、报表等会计资料的，确保档案的安全性和完整性
2	会计员	5. 财务计划与预算	5-1 能基于企业战略目标和市场环境，综合分析历史财务数据和未来趋势，制定全面、合理且具有前瞻性的财务计划 5-2 能定期监控预算的执行情况，及时发现偏差并进行调整
		6. 账务处理与监督	6-1 能够准确理解和应用这些规定进行账务处理 6-2 能熟练应用财务软件进行账簿登记和报表的编制 6-3 能评估风险，确保账务处理活动的合规性和有效性
		7. 财务分析与决策	7-1 能够分析财务报表中的各项数据，理解其背后的经济含义和业务实质 7-2 能够通过财务指标评估企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，发现潜在的问题和风险 7-3 能够从数据中提取有价值的信息和洞察，为决策提供有力支持
		8. 部门协调与沟通	8-1 能与公司内部各个部门保持密切沟通，了解各部门的业务需求和财务状况 8-2 能与政府、银行、税务等外部机构进行有效协调，确保公司的财务活动合法合规 8-3 能够与往来单位、利益相关者进行有效沟通，

			共同解决财务遇到的问题
3	报税员	9. 资料收集与审核	9-1 能够全面收集企业的财务数据、发票、凭证等相关资料，并进行整理 9-2 初步审核财务资料，确保其数据准确无误
		10. 税务筹划与选择	10-1 能够根据企业实际经营情况，结合税法规定，进行合理的税收筹划，有效降低企业税负 10-2 能够识别、评估并控制潜在的税务风险，选择最优方案
		11. 税额计算与审核	11-1 能够熟练运用税法规定的方法，根据审核后的数据，准确计算企业应缴纳的各类税款 11-2 能够及时发现并指出可能存在的税务风险点，保持敏锐的税务风险意识，提出相应的防范和应对措施
		12. 纳税申报与缴纳	12-1 能够根据计算结果，规范地编制各税种的纳税申报表，确保所有信息填写正确无误 12-2 能够按照税法规定的时间和方式，及时完成税款的缴纳工作，避免产生滞纳金等不必要的费用 12-3 能够定期对税务相关的各类资料进行归档管理，确保资料的完整性和可查阅性
		13. 风险评估与防范	13-1 能够识别并分析企业可能面临的税务风险 13-2 能制定有效的防范措施，降低企业的税务风险
4	税务大数据分析师	14. 数据收集与清洗	14-1 能够熟练运用数据抓取工具和技术，从各业务系统、税务平台等渠道收集税务相关数据，并进行初步整合，确保数据的完整性和一致性 14-2 能够运用数据清洗工具和方法，对收集到的税务数据进行清洗，去除错误、冗余或无关的信息，同时进行数据校验，确保数据的准确性
		15. 数据挖掘与分析	15-1 能够熟练运用大数据分析工具和技术，对税务数据进行挖掘 15-2 能发现数据中的规律、趋势和异常，进行数据分析，为税务决策提供数据支持
		16. 风险评估与防范	16-1 能够根据数据分析结果，结合税务政策和企业实际情况，对企业的税务风险进行评估 16-2 能识别潜在的税务风险点，并提出相应的风险应对策略
		17. 报告编制与汇报	17-1 能够根据税务管理要求，编制各类税务报告 17-2 能够合理组织汇报内容，确保条理清晰、逻辑严密

七、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	集中技能强化	类别
1-1、1-2、1-3、2-1、2-2、 2-3、3-2、4-1、5-2、8-1、 9-2、12-3	会计学基础	会计技能实训、初级会计考证实训	职业基础
1-3、2-3、3-2、7-1、9-1、 11-1、12-1、14-1、15-1、 16-1	EXCEL 在财务中的应用		
1-2、2-3、3-2、5-2、6-2、 8-1、12-1、14-3、15-1、 17-2	会计信息化	业财一体化实训	
1-1、1-2、2-3、5-2、7-2、 8-2、10-2、12-2、13-2、 14-2、17-1	经济法基础	初级会计考证实训	
2-2、7-3、10-2、14-3、 15-1、16-1、17-2	经济学基础		
2-1、3-2、5-1、6-3、7-2、 8-3、9-1、14-1、15-1、 16-1	大数据技术应用基础		
1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、 6-1、6-2、7-1、7-2、8-2、 11-1、11-2、17-1	财务会计实务	初级会计考证实训 财务共享服务实训	职业核心
2-1、4-1、6-1、7-3、8-2、 10-1、10-2、11-1、11-2、 12-1、12-2、15-2、17-1	智慧化税费申报与管理	数智化业务综合实训	
1-1、1-3、2-2、3-1、5-2、 6-3、7-2、8-3、14-1、 15-2、16-2	财务管理实务	数智化业务综合实训 财务共享服务实训	
2-2、4-1、5-2、6-1、7-3、 8-3、9-1、14-1、16-3、 17-3	智能化成本核算与分析	数智化业务综合实训	
1-3、2-2、3-1、5-2、6-3、 7-2、8-3、15-2、16-2	管理会计	数智化业务综合实训	
2-1、3-2、5-1、6-3、7-2、 8-3、9-1、14-2、14-3、 15-2、16-2、16-3、17-3	财务大数据分析	数智化业务综合实训 财务共享服务实训	
1-1、1-3、2-1、3-1、5-2、 7-3、8-1、8-2、8-3、11-1、		商业运营模拟实训	

12-1、15-1			
1-2、2-3、3-2、4-1、6-1、6-2、7-2、9-1、12-1、14-1、17-2	小企业会计专题		职业拓展
1-3、5-1、7-2、16-1、17-2	工程经济学		
1-1、2-3、4-1、6-1、8-1、11-2、15-2、17-3	审计实务		
1-1、2-3、6-1、9-1、11-1、13-2、17-3	财经法规与会计职业道德		
1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、6-1、6-2、7-1、7-2、8-2、11-1、12-2、16-1	水利基础设施政府会计核算		
1-2、2-2、3-2、4-2、6-2、7-1、7-2、8-1、10-2、11-2、12-1、16-2	施工企业税务会计		
2-1、3-1、8-1 8-2、8-3、15-1	市场营销		

八、课程体系及人才培养模式

(一) 课程体系

1. 课程设置

课程类别	课程名称
公共必修课程	军事理论、劳动教育 I（理论）、劳动教育 II（理论）、大学生心理健康教育、创新创业基础、创新创业实践、职业生涯与发展规划、就业指导、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、体育与健康 IV、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I、形势与政策 II、形势与政策 III、形势与政策 IV、形势与政策 V
专业基础课程	会计学基础、EXCEL 在财务中的应用、会计信息化、经济法基础、经济学基础、大数据技术应用基础、税法
专业核心课程	财务会计实务 I、财务会计实务 II、智能化成本核算与分析、财务管理实务、智慧化税费申报与管理、纳税筹划、财务大

	数据分析
专业拓展课程	商务礼仪、创业营销策划、金融专业英语、农村金融创新、企业管理、工程经济分析、审计实务、财经法规与会计职业道德、水利基础设施政府会计核算、施工企业会计、市场营销、智能财税风险管控、中国金融文化、互联网金融、供应链金融、汽车保险、公司理财、小额信贷实务、农业保险、财政与金融、小企业会计专题、税务会计、会计专业英语、中国会计文化、业财税融合模块、企业内部控制、资产评估、会计制度设计
公共限定选修课程	大学生安全教育 I、大学生安全教育 II、大学生安全教育 III、大学生安全教育 IV、信息技术与人工智能、大学英语 I、大学英语 II、大学语文 I、大学语文 II、大学美育、经济数学 I、经济数学 II、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
公共任意选修课程	水文化、中国水利史、无人机操控技术、Office 教程、网页制作、大数据技术、公共关系学、投资与理财、管理学、市场营销、环境学概论、普通话基础、传统文化与吟诵、演讲与口才、应用文写作、数学文化、数学建模、体育文化与欣赏、信息素养、网络平台课程

2. 专业核心课程基本要求

本专业开设 7 门专业核心课程，分别是财务会计实务 I、财务会计实务 II、智能化成本核算与分析、财务管理实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析。

核心课程 1	财务会计实务 I						
学 期	2	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
课程目标： （一）素质目标：1. 具有诚实守信、谨慎仔细的职业素养；2. 具有正确的金钱观、消费观，不贪污不受贿的廉洁品质；3. 守护资产，忠于企业，诚信谨慎的职业道德；4. 能够理性投资，具有投资风险意识，不跟风、不盲目；5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创							

<p>新、勤于动脑的精神；6.具有良好的心理素质。</p> <p>(二) 知识目标：1.掌握会计核算的基本前提、会计基础和会计信息质量要求，理解会计假设对会计核算的影响； 2.掌握流动资产、非流动资产的概念、分类及特点；3.掌握非流动资产的初始计量、后续计量及处置的核算方法。</p> <p>(三) 能力目标：1.能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性；2.能准确对各会计要素进行确认、计量和记录；3.能准确完整填制会计凭证，准确完整登记日记账、明细账、总账；4.能够处理期末业务的处理能力；5.具有一定的会计软件操作能力</p>
<p>主要内容：了解不同会计岗位职责；熟知常用的银行结算程序，掌握货币办理业务，并能进行相应的会计处理；理解投资方式的业务处理；熟知应收应付款项的的往来购销的业务处理；掌握存货、固定资产、无形资产等资产的会计处理方法。</p>
<p>教学要求：本课程理论性与实践性紧密结合，通过本课程学习，让学生掌握财务会计业务相关核算方法和编制编表的能力，为以后从事会计工作提供坚实的基础。培养学生诚实守信、谨慎公正、仔细认真的职业素养。</p>
<p>合作企业：日照实信会计师事务所有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照市国丰远大住宅工业有限公司审计项目</p>

核心课程 2	财务会计实务 II						
学 期	3	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>(一) 素质目标：1.具有诚实守信、谨慎仔细的职业素养；2.具有正确的金钱观、消费观，不贪污不受贿的廉洁品质；3.守护资产，忠于企业，诚信谨慎的职业道德；4.能够理性投资，具有投资风险意识，不跟风、不盲目；5.具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；6.具有良好的心理素质。</p> <p>(二) 知识目标：1.理解负债、所有者权益、收入、成本费用与利润、的概念、分类及特点；2.掌握负债、所有者权益确认、计量和披露原则；3.掌握收入确认、成本结转和利润计算，理解不同会计政策对利润的影响；4.精通资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表的编制方法和技巧。</p> <p>(三) 能力目标：1.能够准确处理与负债、所有者权益、收入成本费用利润相关的会计业务，确保会计信息的准确性和及时性； ；2.能够独立完成财务报表的编制工作，确保报表的合规性和完整性；3.能够运用财务报表分析结果，评估企业的财务状况、经营成果和现金流量状况，为企业的决策提供有力支持；4.能够在遇到复杂或特殊的会计问题时，灵活运用所学知识进行解决，确保会计处理的准确性和合规性。</p>							
<p>主要内容：熟练掌握债务资本和权益资本的核算方法，能正确计算损益和利润，并能够进行利润分配的业务；会编制会计报表进行基本的财务分析。</p>							
<p>教学要求：本课程理论性与实践性紧密结合，通过本课程学习，让学生掌握财务会计业务相关核算方法和编制编表的能力，为以后从事会计工作提供坚实的基础。培养学生诚实守信、谨慎公正、仔细认真的职业素养。</p>							
<p>合作企业：山东迈尔医疗科技有限公司</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：山东迈尔医疗科技有限公司医疗器械的生产与销售项目</p>							

核心课程 3	智能化成本核算与分析
--------	------------

学 期	3	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标：1.培养学生树立为经济效益服务的意识；2.培养学生团队意识，养成优良的思想品格、健康心理；3.培养学生树立降低成本、节约成本的节约意识；4.培养学生认知新工艺、新技术，具备勇于探究精神和创新意识，培育时代新人；5.培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神，树立正确的世界观、价值观。</p> <p>（二）知识目标：1.掌握成本核算的基本概念、原理和方法，包括直接成本、间接成本的区分与归集，以及成本计算的基本流程。2.掌握大数据、云计算、人工智能等现代信息技术的基本原理和应用场景，理解这些技术在成本核算中的潜在价值。3.学习并理解基于智能化技术的成本核算方法，熟悉智能化成本核算系统的架构、功能模块及数据处理流程。4.深入理解成本分析的基本方法和技巧，包括成本性态分析、成本效益分析、成本差异分析等。</p> <p>（三）能力目标：1.能够运用智能化成本核算系统，准确、高效地完成企业成本的核算工作。2.能够根据企业实际情况，选择合适的成本核算方法和智能化工具，进行成本数据的收集、处理和分析。3.能够运用成本分析方法和智能化工具，对企业成本进行深入分析，发现成本节约的潜力和空间。4.能够根据成本分析结果，为企业制定成本控制策略、产品定价策略等提供有力的决策支持。</p>							
<p>主要内容：了解成本核算的一般程序和账户设置；理解成本核算程序；掌握材料费用、动力费用、人工费用、制造费用归集与分配；理解完工产品和在产品的分配方法；了解产品成本的核算原理及方法；掌握品种法、分批法（含简化分批法）、分步法的成本计算；理解分类法成本计算程序和类内产品成本的分配；掌握联产品、副产品、等级品成本计算；了解成本报表的结构和分析方法；掌握商品产品生产成本表、主要产品单位成本表和制造费用明细表的结构与编制方法。</p>							
<p>教学要求：通过本课程学习，使学生掌握成本会计的基本理论、基本知识和操作技能，能够基本胜任成本会计岗位，具备成本管理的意识，培养学生吃苦耐劳、诚实守信、仔细认真的职业素养。</p>							
<p>合作企业：云帐房网络科技有限公司、山东钰翔供应链管理有限责任公司</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：云帐房网络科技有限公司成本效益分析项目</p>							

核心课程 4	财务管理实务						
学 期	4	总学时	70	理论学时	50	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标：1.培养学生不断创新、勇于探索，勇往直前的精神；2.培养学生高效工作的专业素质，做到了坚持价值性和知识性相统一；3.合作共事的能力和团队合作精神；4.具备吃苦耐劳、团结协作、精益求精、严谨、耐心的精神。</p> <p>（二）知识目标：1.熟悉财务管理的基本内容，了解财务管理的组织机构；2.深刻的理解和掌握货币时间价值和风险报酬；3.掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法；4.掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；5.掌握资本结构与最佳资金结构的概念；掌握企业筹资的渠道与方式；6.掌握证券投资分析；7.掌握营运资金的管理的方法。</p> <p>（三）能力目标：1.能够合理管理企业资金；2.能够进行筹资决策3.能够分析企业投资方式；4.能运用所学理论和方法、解决公司的理财问题，使企业的资金用活，用好，从而使企业资产增值。</p>							

主要内容：了解财务管理的概念；掌握风险价值的衡量方法；了解筹资的渠道；掌握资金成本的计算方法；掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；掌握资本结构与最佳资金结构的概念；了解项目投资资金构成内容包括原始投资额和投资总额；熟练掌握现金流入流出量的估算；了解贴现现金流量指标包括净现值、内部报酬率、获利指数；了解证券投资的种类和特点；掌握证券投资的估价及影响价格的因素；了解营运资金的概念和特征；掌握营运资金各主要管理模型和管理方法。
教学要求：通过本课程学习，使学生在掌握财务管理理论框架的基础上，熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法，树立现代财务管理的基本观念，善于分析问题、解决问题。
合作企业：日照水库管理中心
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照水利的基础设施建设及设备更新改造项目

核心课程 5	智慧化税费申报与管理						
学 期	4	总学时	56	理论学时	36	实践学时	20
课程目标： （一）素质目标：1. 树立学生“人民税收”价值理念，深刻理解“税收取之于民，用之于民”，增强制度自信 and 家国情怀；2. 增强诚信意识；培养学生依法纳税的法治意识；3. 培养学生精确计税、严谨细致、一丝不苟的职业素养。4. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；5. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识。 （二）知识目标：1. 掌握企业涉税登记；2. 建立与登记增值税发票的领用存及保管台账；3. 计算不同税种的税费；4. 掌握网上申报及税款缴纳业务；5. 掌握税务筹划知识。 （三）能力目标：1. 能判断应纳的税种；2. 能正确计算相关税费应纳税额并进行相关的税会处理；3. 能够审核税务原始凭证的合理性、合法性、合规性；4. 熟练地操作金税发票系统。5. 能进行数据分析，以此提出相应的筹划意见。							
主要内容：本课程根据征税对象不同分为税收基本知识、流转税类、所得税类、资源税类、行为税类、财产税类六大项目，每个项目根据“取之于民、用之于民”的税收理念，凝练为了“取、管、用”三环节：取，主要是指国家从哪个领域、哪个层次征税。管，主要是讲解税法对税目、税率的相关规定、税费计算、税收优惠、如何纳税申报。用，主要是通过讲解税收在国防、教育等公共领域的使用，体现税收“集中力量办大事”，提高了人民幸福感。							
教学要求：本课程旨在让学生学习各个税种的基本知识，熟知税种的涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程，使学生具备相关职业岗位所必需的税务登记，税费计算，纳税申报等相关职业技能，培养学生职业规范、法治诚信等职业素养。							
合作企业（2-3个）：日照市国家税务总局日照经济开发区税务局							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：金税四期系统培训项目、数字发票普及项目							

核心课程 6	纳税筹划						
学 期	5	总学时	42	理论学时	22	实践学时	20
课程目标： （一）素质目标：1. 培养学生正确履行纳税义务，做合格的纳税人；2. 增强诚信意识；培养学生依法纳税的法治精神；3. 培养学生精确计税、严谨细致、一丝不苟的职业素养；							

<p>4. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；5. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识。</p> <p>(二) 知识目标：1. 理解纳税人筹划的一般原理；2. 掌握计税依据筹划的原理；3. 掌握税收优惠政策知识；4. 能灵活运用税务系统进行纳税筹划。</p> <p>(三) 能力目标：1. 能掌握纳税人筹划的方法；2. 能正确计算相关税费应纳金额并进行相关的税会处理；3. 掌握税收优惠政策筹划方法；4. 能进行数据分析，以此提出相应的筹划意见。</p>
<p>主要内容：本课程先讲解纳税筹划基础，识记纳税筹划的特点、纳税筹划产生的宏微观原因；然后依次讲解增值税纳税筹划、消费税纳税筹划、所得税纳税筹划及其他一些税种的纳税筹划。掌握增值税计税原理、能够区分一般纳税人和小规模纳税人计税方法的差异、掌握增值税税收优惠政策；识记消费纳税人的法律界定、消费税税率形式与标准、针对特殊条款筹划的思路与方法；了解企业所得税税率差别、理解居民企业与非居民企业的税收政策、掌握企业所得税应纳税所得额计算过程、能够运用企业所得税优惠政策；理解各项收入项目的划分和费用减除标准、掌握个人所得税计税依据筹划方法、掌握个人所得税纳税人和税率筹划方法；了解其他税种的法律规定、理解土地增值税、资源税、印花税、车船税、契税等纳税筹划方法。</p>
<p>教学要求：本课程的中心任务是让学生熟悉和掌握税务筹划的若干方法和技巧，能对各税种及企业生产经营过程中的投资，筹资，成本，费用等的分摊过程中的税务问题做出恰当的处理。本课程最终的表现形式是形成一个综合的，切合实际的对企业的整个生产经营进行税务筹划的大型报告。通过实训、案例分析、实战训练、上机操作等相结合的形式培养学生分析问题、解决问题的实际能力，以及对理论知识的深化，培养具有掌握税务筹划的分析方法和相关技巧，并能对企业的实际业务做出合理的税务筹划方案能力的人才。使学生具备相关职业岗位所必需的税务登记，税费计算，纳税申报等相关职业技能。培养学生职业规范、法治诚信等职业素养。</p>
<p>合作企业：日照德信财务代理记账有限责任公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：探讨企业税务筹划的策略与实践</p>

核心课程 7	财务大数据分析						
学 期	5	总学时	42	理论学时	22	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>(一) 素质目标：1. 培养学生的数字思维；2. 培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；3. 培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力；4. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。</p> <p>(二) 知识目标：1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征；2. 掌握财务大数据的范围与来源；</p> <p>3. 掌握财务大数据项目分析的一般流程；4. 掌握财务数据收集与预处理方法；5. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理；6. 掌握财务大数据大数据算法的基本原理。</p> <p>(三) 能力目标：1. 能够设置数据分析维度；2. 能够对数据进行筛选、整理、分类等；</p> <p>3. 能够设置指标体系与数据建模；4. 能够进行可视化设置与预警设置；5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；6. 能够对企业的经营做出预测，指导决策制定；7. 能够结合新技术进行财务分析与决策的创新。</p>							
<p>主要内容：了解大数据技术在企业中的实际应用；了解 Python 基础应用，能够使用简单</p>							

的 Python 语言进行报表数据采集；了解财务分析的指标；掌握指标数据可视化工具及过程；掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；能够分析现金流量及其结构；掌握债务分析与预警方法；能够分析资金流入进行预测销售分析及预测；能够对销售收入进行分析；了解多元回归，能够用多元回归对下一期的销售价格进行预测；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；能对异常项目分析其原因。

教学要求：通过本课程的学习，使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能。培养学生具备大数据处理与分析能力，具备仔细认真、谨慎工作的职业态度。

合作企业：新道科技股份有限公司

引入合作企业教学项目、生产典型案例：新道在教育行业的专业培训和资格认证业务项目

（二）人才培养模式

财税大数据应用专业以就业为导向，秉承“工学结合”的办学思想，将知识培育、技能培育、诚信培育相统一，以知识为基础、以竞赛为动力，以岗位为目标、以证书为促进，构建“一导向、二结合、三培育、四融合”的人才培养模式。一导向：就业导向。该专业紧密跟踪行业动态，分析市场对人才的需求变化，确保教学内容、课程设置及实践环节均与就业岗位紧密对接。二结合：理论与实践相结合，学校与企业相结合。在教学过程中，注重理论知识的系统传授与实际操作技能的同步培养。建立深度校企合作关系，引入企业真实项目、专家进课堂、学生进企业等多种合作模式。三培育：知识培育、技能培育、诚信培育。知识培育：构建全面覆盖财税基础理论、大数据分析技术、财务管理、税务筹划等领域的课程体系，确保学生掌握扎实的专业知识基础。技能培育：强化实践教学环节，通过专业技能训练、软件操作实训、数据分析竞赛等方式，提升学生的数据分析、财务处理、税务筹划等专业技能。诚信培育：在专业知识与技能传授的同时，注重培养学生的职业道德和诚信意识。通过开设职业道德课程、组织诚信教育活动、实施诚信评价体系等措施，引导学生树立正确的职业观和价值观。四融合：学科交叉融合、技术技能融合、产教融合、赛教融合。学科交叉融合：鼓励跨学科学习，将经济学、管理学、信息技术等多学科知识融入财税大数据应用专业教学中，拓宽学生视野，培养复合型人才。技术技能融合：加强大数据、云计算、人工智能等现代信息技术在财税领域的应用教学，提升学生运用新技术解决财税问题的能力。产教融合：深化校企合作，推动产学研用一体化发展。通过共建实训基地、联合研发项目、开展技术咨询

服务等方式，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。赛教融合：以竞赛为平台，将竞赛项目融入教学过程，通过组织参与各类财税大数据技能竞赛，激发学生的学习兴趣 and 创造力，提升教学质量和效果。同时，竞赛成果也可作为学生实践能力和创新能力的有力证明，增强其就业竞争力。

（三）学生创新创业能力培养

（1）课程设置与教学内容改革

在财税大数据应用专业的课程体系中，增设了多门与创新创业紧密相关的课程，如《创新创业基础》《创新创业实践》等，这些课程不仅传授创业基础知识，还引导学生掌握创新思维方法和工具。同时，注重跨学科融合，将财税大数据应用与经济学、计算机科学等多学科内容有机结合，拓宽学生的知识视野，激发他们的跨界创新灵感。在教学过程中，积极引入真实世界的财税大数据案例和创业项目，通过案例分析、项目研讨等方式，让学生在实践中学习和掌握创新创业技能。

（2）实践教学与实习实训

为了提升学生的实践能力和创业经验，加强了实践教学与实习实训环节。我们积极与企业、行业协会、创业孵化器等机构建立合作关系，为学生搭建了多个校外实训基地和创业实践平台。在这些平台上，学生可以参与真实的财税大数据处理、财务分析、创业项目策划与执行等工作，深入了解行业现状和发展趋势，积累宝贵的实践经验。此外，还鼓励学生参加各类模拟创业竞赛和创新创业大赛，如“互联网+”大学生创新创业大赛等，这些竞赛不仅锻炼了学生的团队协作能力、项目策划能力和路演技巧，还为他们提供了展示自我、交流学习的机会。

（3）创新创业氛围营造

为了营造浓厚的创新创业文化氛围，我们采取了多种措施。首先，定期举办创新创业讲座和分享会，邀请成功企业家、创业导师和专家学者来校分享他们的创业经历和心得体会，激发学生的创业热情和灵感。其次，鼓励学生成立创新创业社团或兴趣小组，为他们提供交流学习、资源共享和团队协作的平台。这些社团和小组经常组织各类创新创业活动，如创意工作坊、创业沙龙等，促进了学生之间的思想碰撞和创意激发。

（四）课程思政

财税大数据应用专业的思政主线聚焦于“诚信为本，依法纳税”，以数据为翼，践行法治与道德的双重使命。在这一主线中，“依法纳税”被置于核心地位，它不仅是国家财政收入的基石，也是维护社会经济秩序、促进公平正义的重要保障。财税工作者作为税法执行的直接参与者，必须深刻理解和严格遵守税法规定，确保每一项税收活动都在法律框架内进行，以法治精神引领和规范财税工作。同时，“诚信为本”是财税工作的灵魂所在。财税工作涉及国家利益和公众信任，任何一丝一毫的不诚信行为都可能引发严重的社会后果。因此，要求学生将诚信作为个人品德和职业操守的核心要素，坚持诚实守信、公正廉洁的原则，以高度的责任感和使命感对待每一项财税工作。

在财税大数据应用专业的教育中，将“诚信为本，依法纳税”的理念贯穿于课程设置、教学内容、实践教学等各个环节。通过案例分析、模拟实训等方式，让学生深刻理解依法纳税的必要性和重要性，掌握税法规定和纳税流程；同时，注重培养学生的诚信意识和道德观念，引导学生树立正确的价值观和职业道德观，培养出的财税大数据应用人才不仅具备扎实的专业技能和严谨的工作态度，更能够坚守法治精神和诚信原则，以数据为翼，翱翔于财税工作的广阔天地，为国家的繁荣富强和人民的幸福生活贡献自己的力量。

（五）劳动教育

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容 (不可变更)	学时(学时 可调整,但 总计为16)
1	会计技能实训; 业财一体化实训	处理财务数据、精确核算与报告。 设置系统参数、录入基础数据、处理业务流程。	劳动精神	4
2	业财一体化实训; 智能财税共享服务实训	不断优化系统的工作方法和流程, 力求达到更好的效果。 处理财务数据和计算税费时,需要 关注每一个细节,不放过任何可能 影响结果的因素。	工匠精神	4
3	商业运营模拟实训 税务轮岗实训	分成若干小组,相互配合完成模拟 企业运营。 根据税务工作的实际流程和要求设 置不同的岗位,明确各岗位的职 责和任务,学生之间相互配合。	劳动组织	2

4	会计技能实训	使用会计软件或其他相关软件时，保护会计数据不被未经授权的访问、使用、披露、中断、修改或销毁，体现了劳动安中数据的保密性、完整性、可用性。	劳动安全	4
5	初级会计考证实训	劳动合同的订立、履行、变更、解除与终止	劳动法规	2
合计				16

九、教学进程总体安排

(一) 教学时间安排表

学年	学期	寒暑假	教学周数	课堂教学环节	集中性实践教学环节	考试	机动	劳动教育(实践)	军训技能训练及入学教育	毕业教育
一	1	5	19	13	1	1	1	1	2	0
	2	7	20	15	3	1	1	0	0	0
二	3	5	20	15	3	1	1	0	0	0
	4	7	20	14	4	1	1	0	0	0
三	5	5	20	7	11	1	1	0	0	0
	6	0	18	0	16	1	0	0	0	1
小计		29	117	64	38	6	5	1	2	1

(二) 教学进程总体安排表

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
						理论	实践	1	2	3	4	5	6	
公共必修课程	GB2200B001	思想道德与法治	理论+实践	3.0	48	32	16	3/1 1w						
	GB2200B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	理论+实践	1.0	16	14	2	1						
	GB2200B003	毛泽东思想和中国特色社会主义	理论+实践	1.0	16	14	2		1					

	理论体系概论 II											
GB2200B004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	3.0	48	32	16		2				
GB2200B005	形势与政策 I	理论+实践	0.2	8	8	0	8 学时					
GB2200B006	形势与政策 II	理论+实践	0.2	8	8	0		8 学时				
GB2200B007	形势与政策 III	理论+实践	0.2	8	8	0			8 学时			
GB2200B008	形势与政策 IV	理论+实践	0.2	8	8	0				8 学时		
GB2200B009	形势与政策 V	理论+实践	0.2	8	8	0					8 学时	
GB1900B010	体育与健康 I	理论+实践	2.0	26	2	24	2					
GB1900B011	体育与健康 II	理论+实践	2.0	30	2	28		2				
GB1900B012	体育与健康 III	理论+实践	1.0	15	2	13			1			
GB1900B013	体育与健康 IV	理论+实践	1.0	14	2	12				1		
GB0500B014	大学生心理健康教育	理论+实践	2.0	36	30	6		2				
GB0500A015	军事理论	理论课	2.0	36	18	18	1					
GB0800B016	职业生涯规划	理论+实践	1.0	13	10	3	1					
GB0800B017	就业指导	理论+实践	1.0	14	11	3				1		
GB0500B018	创新创业基础	理论+实践	2.0	30	23	7		2				
GB0500B019	创新创业实践	理论+实践	1.0	15	11	4			1			
GB0500A020	劳动教育 I (理论)	理论课	0.5	8	8	0			8 学时			
GB0500A021	劳动教育 II	理论课	0.5	8	8	0				8 学		

		(理论)										时		
小计 (21 门)				25.0	413	259	154							
公 共 限 定 选 修 课 程	GD1902A022	经济数学 I	理论课	2.0	39	39	0	3						
	GD1902A023	经济数学 II	理论课	2.0	30	30	0		2					
	GD1900A024	大学英语 I	理论课	3.0	52	52	0	4						
	GD1900A025	大学英语 II	理论课	3.0	45	45	0		3					
	GD1900A026	大学语文 I	理论课	2.0	39	39	0	3						
	GD1900A027	大学语文 II	理论课	1.0	15	15	0		1					
	GD1400B028	信息技术与人工 智能	理论+实践	2.0	26	20	6	2						
	GD0500B029	大学生安全教育 I	理论+实践	0.5	8	8	0	8 学 时						
	GD0500B030	大学生安全教育 II	理论+实践	0.5	8	8	0		8 学 时					
	GD0500B031	大学生安全教育 III	理论+实践	0.5	8	8	0			8 学 时				
	GD0500B032	大学生安全教育 IV	理论+实践	0.5	8	8	0				8学 时			
	GD2200A033	中华优秀传统文 化	理论课	1.0	15	15	0		1					
	GD1900A034	大学美育	理论课	1.0	13	13	0	1						
	GD2241A035	中国共产党党史	理论课	1.0	18	18	0			2	或 2			“四史”课 程至少选 修 1 门
	GD2242A035	新中国史	理论课	1.0	18	18	0			2	或 2			
	GD2243A035	改革开放史	理论课	1.0	18	18	0			2	或 2			
	GD2244A035	社会主义发展史	理论课	1.0	18	18	0			2	或 2			
	GD1981B036	艺术导论	理论+实践	1.0	18	14	4	2		或 2				公共艺术 课至少选 修 1 门
	GD1982B036	音乐鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2		或 2				
GD1983B036	美术鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2		或 2					

	GD1984B036	影视鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1985B036	戏剧鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1986B036	舞蹈鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1987B036	书法鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1988B036	戏曲鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
小计（15门）				21.0	342	332	10					
公共 任 意 选 修 课 程	GX1199B001	水文化	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1199B002	中国水利史	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1899B003	环境学概论	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1399B004	无人机操控技术	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1499B005	Office 教程	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1499B006	网页制作	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1499B007	大数据技术	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1599B008	公共关系学	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1599B009	投资与理财	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1699B010	管理学	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1699B011	市场营销	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1999B012	普通话基础	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或			

								2				
GX1999B013	传统文化与吟诵	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX1999B014	演讲与口才	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX1999B015	应用文写作	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX1999B016	数学文化	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX1999B017	数学建模	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX1999B018	体育文化与欣赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX2199B019	信息素养	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
GX0499B020	网络平台课程	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
小计（20 门）			2.0	36	28	8						
专 业 基 础 课 程	ZJ1504B001	会计学基础	理论+实践	3.5	65	45	20	5				
	ZJ1504B002	EXCEL 在财务中 的应用	理论+实践	3.5	60	20	40			4		
	ZJ1504B003	会计信息化	理论+实践	3.5	60	30	30			4		
	ZJ1504B004	经济法基础	理论+实践	3.0	56	40	16				4	
	ZJ1504B005	经济学基础	理论+实践	2.5	45	30	15				3	
	ZJ1504B006	大数据技术应用 基础	理论+实践	2.5	42	22	20					3
	ZJ1504B007	税法	理论+实践	4.0	75	50	25				5	
小计（7 门）			22.5	403	237	166						
专 业 核 心 课 程	ZH1504B008	财务会计实务 I	理论+实践	3.5	60	40	20			4		
	ZH1504B009	财务会计实务 II	理论+实践	3.5	60	40	20				4	
	ZH1504B010	智能化成本核算 与分析	理论+实践	3.5	60	40	20				4	
	ZH1504B011	财务管理实务	理论+实践	4.0	70	50	20					5
	ZH1504B012	智慧化税费申报	理论+实践	3.0	56	36	20					4

		与管理											
	ZH1504B013	纳税筹划	理论+实践	2.5	42	22	20						6
	ZH1504B014	财务大数据分析	理论+实践	2.5	42	22	20						6
小计（7门）				22.5	390	250	140						
专业拓展课程	ZX1500B001	商务礼仪	理论+实践	1.0	18	10	8			2			专业拓展课 任选2门
	ZX1500B002	创业营销策划	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B003	金融专业英语	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B004	农村金融创新	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B005	企业管理	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B006	工程经济分析	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B007	审计实务	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B008	财经法规与会计 职业道德	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B009	水利基础设施政 府会计核算	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B010	施工企业会计	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B011	市场营销	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B012	智能财税风险管 控	理论+实践	1.0	18	10	8			2			
	ZX1500B013	中国金融文化	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B014	互联网金融	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B015	供应链金融	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B016	汽车保险	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B017	公司理财	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B018	小额信贷实务	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B019	农业保险	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B020	财政与金融	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B021	小企业会计专题	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B022	税务会计	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B023	会计专业英语	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B024	中国会计文化	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B025	业财税融合模块	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B026	企业内部控制	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
	ZX1500B027	资产评估	理论+实践	1.0	18	10	8				2		

	ZX1500B028	会计制度设计	理论+实践	1.0	18	10	8				2		
小计（5 门）				5.0	90	50	40						
集中性 实践 课程	SJ0500C037	军事技能训练及 入学教育	实践课	2.0	48	0	48	2w					
	SJ0500C038	劳动教育(实践)	实践课	1.0	24	0	24	1w					
	SJ1504C015	会计技能实训	实践课	1.0	24	0	24	1w					
	SJ1504C016	初级会计考证实 训	实践课	1.0	24	0	24		1w				
	SJ1504C017	业财一体化实训	实践课	1.0	24	0	24			1w			
	SJ1504C018	商业运营模拟实 训	实践课	2.0	48	0	48		2w				
	SJ1504C019	智能财税共享服 务实训	实践课	2.0	48	0	48			2w			
	SJ1504C020	税务轮岗实训	实践课	4.0	96	0	96				4w		
	SJ1510C039	毕业设计	实践课	3.0	72	0	72					3w	
	SJ1510C040	毕业教育	实践课	1.0	24	0	24						1w
	SJ1510C041	岗位实习 I	实践课	8.0	192	0	192					8w	
SJ1500C042	岗位实习 II	实践课	16.0	384	0	384						16w	
小计（12 门）				42.0	1008	0	1008						
合计（87 门）				140.0	2682	1156	1526						
第二课堂				5	120			按《山东水利职业学院第二课堂学分实施办法（试行）》相关要求执行。					

（三）各类课程学时（学分）分配表

课程体系	课程类别	学分数	学时数	学时占比	理论学时	实践学时	实践学时占比
公共基础课程模块	公共必修课	25	413	15.40%	259	154	5.74%
	公共限定选修课	21	342	12.75%	332	10	0.37%
	公共任意选修课	2	36	1.34%	28	8	0.30%

	小计	48	791	29.49%	619	172	6.41%
专业课程 模块	专业基础课	22.5	403	15.03%	237	166	6.19%
	专业核心课	22.5	390	14.54%	250	140	5.22%
	专业拓展课	5	90	3.36%	50	40	1.49%
	小计	50	883	32.92%	537	346	12.90%
集中性实践 课程模块	军事技能训练及入学教育	2	48	1.79%	0	48	1.79%
	劳动教育（实践）	1	24	0.89%	0	24	0.89%
	综合实践 （含毕业设计）	14	336	12.53%	0	336	12.53%
	毕业教育	1	24	0.89%	0	24	0.89%
	岗位实习	24	576	21.48%	0	576	21.48%
	小计	42	1008	37.58%	0	1008	37.58%
合 计		140	2682	100%	1156	1526	56.90%
总学时/最低修读学分				2682/140			

（四）专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求
1	会计技能实训	第一学期	1	<p>主要内容：通过模拟真实的会计工作场景，使学生掌握会计循环的各个环节，包括原始凭证和记账凭证的填制、账簿的登记、财务报表的编制与分析等综合能力。这一过程中，学生将运用所学的会计理论知识，结合实际操作，深入理解会计工作的本质和要求。</p> <p>要求：需具备扎实的会计理论知识基础，能够独立完成会计账簿的登记、会计凭证的填制、财务报表的编制等任务，并熟练掌握会计软件的操作技巧。同时，还需具备较强的法规意识，确保会计工作的合规性，避免违法违规行为的发生。此外，实训还要具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与团队成员共同完成工作任务，解决遇到的问题。</p>
2	初级会计考证实训	第二学期	1	<p>主要内容：主要涉及内容涵盖会计概述、会计基础、流动资产、非流动资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等</p>

				<p>方面会计核算的基本知识。还包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等方面的税务处理。</p> <p>要求：需要全面、系统地掌握课程中的理论知识，形成扎实的理论基础。通过模拟实训、案例分析等方式，使学生能够将所学知识应用于实际工作中，提高解决实际问题的能力。在实训中，需要强化法规意识，培养诚实守信的职业素养。</p>
3	业财一体化实训	第三学期	1	<p>主要内容：通过模拟真实的企业环境，让学生熟悉并掌握企业采购、销售、库存等业务流程在系统中的操作，以实现财务与业务的无缝对接。</p> <p>要求：需要深入理解企业采购、销售、库存等业务在业财一体化系统中的流程，以及如何通过系统操作来优化这些流程。树立财务与业务融合的意识，理解财务与业务之间的内在联系，学会如何通过财务数据来指导业务决策，以及如何通过业务数据来优化财务管理。</p>
4	商业运营模拟实训	第二学期	2	<p>主要内容：以团队形式在虚拟的商业环境中，根据给定的情境和资源，制定市场调研计划，了解市场需求和竞争状况；确定产品的定位、特点和售价；制定生产计划，控制成本和质量，确保产品供应；同时，还需要制定销售策略，开展市场推广活动，提高产品知名度和销售量；最后，进行财务管理，制定预算和财务计划，监控财务状况，确保企业盈利和健康发展。通过这些模块的模拟操作，学生能够全面了解商业运营的各个环节和要素。</p> <p>要求：学生需要具备一定的商业运营基础知识与实践操作能力；需要根据市场变化和企业运营情况做出合理的商业决策；需具备良好的团队协作能力，能够与团队成员有效沟通、协调资源、共同解决问题。</p>
5	智能财税共享服务实训	第三学期	2	<p>主要内容：聚焦于现代企业财务管理的数字化转型，涵盖财务共享服务中心的构建与运营全过程，包括理解财务共享服务的核心理念，掌握财务业务流程的标准化与自动化，学习运用智能财税软件系统进行账务处理、税务申报、费用报销、资金管理为核心业务的操作与管理。此外，还涉及财务共享中心的数据分析、风险管理及持续优化等高级应用。</p> <p>要求：学生能够深入理解财务共享服务的运作模式，熟练掌握智能财税软件系统的操作技巧，并能有效应对实训中遇到的各种问题与挑战。</p>
6	税务轮岗实训	第四学期	4	<p>主要内容：通过在不同税务岗位间的轮换实践，进行税务登记、税种识别、税款计算、纳税申报、税款缴纳、税务核算、税务筹划、税务风险防范以及税务档案管理等多个方面实际操作。</p> <p>要求：需具备扎实的税务专业知识基础，熟悉税务法规与政策，能够在不同税务岗位间灵活轮岗，全面掌握税务工作流程与业务技能，有效解决实际税务问题，并保持持续学习的态度以紧跟税务领域的最新动态。</p>
7	毕业设计	第五学期	3	<p>主要内容：聚焦于利用大数据技术和方法，深入探索并解决</p>

				<p>企业在财税管理方面的实际问题或挑战。设计将围绕数据收集、处理、分析与应用的全流程展开，包括但不限于：设计并实施一套高效的财税大数据收集与清洗方案，确保数据的全面性和准确性；运用大数据分析技术，对财税数据进行深度挖掘，识别成本节约潜力、税务风险点及市场趋势；基于分析结果，提出针对性的税务筹划策略与成本控制方案，为企业财务决策提供有力支持；同时，设计并实现财税数据可视化系统，直观展示分析结果，提升决策效率。此外，毕业设计还可能涉及对财税大数据应用领域的最新技术、法规及发展趋势进行研究，探索未来财税管理的新模式、新方法。通过这一过程，学生将综合运用所学知识，培养解决实际问题的能力，提升财税大数据应用的专业素养。</p> <p>要求：学生需综合运用大数据技术与财税知识，设计并实施高效的数据收集、处理、分析及可视化方案，解决企业财税管理中的实际问题，提出创新性的税务筹划与成本控制策略；同时，需关注领域最新技术、法规及发展趋势，展现对未来财税管理模式的探索与预见；最终，通过毕业设计，学生应显著提升解决实际问题的能力，深化财税大数据应用的专业素养。</p>
8	岗位实习	第五六学期	24	<p>主要内容：学生将在实际工作中全面参与财务核算、税务申报、税务筹划、成本分析及报表分析等关键环节，运用大数据技术和财税知识，精准处理财务数据，优化税务结构，降低企业成本，提高财务决策效率，同时熟练掌握税务法规，确保税务合规性，展现综合的财税大数据应用能力。</p> <p>要求：学生需具备扎实的财税理论知识与大数据应用能力，能够独立完成财务核算、税务申报、税务筹划、成本分析及报表分析等任务，确保数据的准确性和分析的深入性；同时，需严格遵守税务法规，确保所有工作合法合规；此外，还需展现出良好的团队协作精神、沟通能力和持续学习能力，以应对复杂多变的财税大数据应用挑战。</p>

十、职业证书

序号	职业类证书	等级	认证单位	对应学习主要课程	拟考学期
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书*	中级	新道科技股份有限公司	会计信息化 EXCEL在财务中的应用 财务管理	3
2	智能财税职业技能等级证书*	中级	中联集团教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理 智能化成本核算	3

				与分析 财务管理实务 大数据技术应用 基础	
3	金税财务应用职业技能等级证书*	中级	航天信息股份有限公司	税法 智慧化税费申报 纳税筹划 财务大数据分析	4
4	初级会计专业技术资格证书☆	初级	中华人民共和国人力 资源和社会保障部、财政部	财务会计实务 I 财务会计实务 II 会计学基础 税法 经济法基础	4

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 队伍结构基本要求

（1）具备高校教师资格证，扎实的会计专业基础知识，同时还应掌握与大数据相关的技术和方法，以便在教学中更好地融入大数据元素。

（2）根据在校生数，团队教师数应保持适当的比例，在校生与专任教师比例不高于 25:1（不含公共课），以确保每位学生都能得到充分的关注和指导。

（3）教学团队应有配置专兼职教师 30 人以上，其中专任教师 20 人以上，高级职称占专任教师总数的 50%；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师 16 人以上，“双师”素质教师占专任教师总数的 80%以上，青年教师中硕士研究生以上学历达到 100%，保持老中青三代相结合的合理梯队结构，既保证教学经验的传承，又促进新思想、新技术的融入。

2. 专业带头人的基本要求

（1）热爱祖国忠诚党的教育事业，具有正确的世界观、价值观、人生观和高尚的师德；

（2）原则上应具备副高以上职称，具有较高的专业知识水平，教学科研工

作成绩突出，具有校级以上教学成果、科研课题、教研课题 2 项以上；

(3) 具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备高级国家职业资格证书，具备双师型教师资格；具有一定社会服务能力；

(4) 根据社会需求和学院规划，提出本专业发展目标，制定专业发展规划；研究制定或修订本专业人才培养方案；制定并组织落实专业实训室建设规划和实习基地建设规划；拟定本专业师资队伍建设规划，积极推进师资队伍建设；

(5) 从事本专业教学 5 年以上，能熟练承担本专业主要课程的教学任务，独立系统讲授 2 门以上(含 2 门)课程，课堂教学和技能教学水平高，形成自己的教学特色；

(6) 熟悉教学理论和各种教学方法、教学策略；能结合学生的学习需求、行业发展趋势以及教学要求开发教材；

(7) 能独立开展相关教学研究和科研，组织本专业教师开展教学研究和教学改革；

(8) 积极发挥示范指导作用，承担对专业教师尤其是对青年教师的教育教学指导培养任务，发挥传帮带作用。

3. 骨干教师的基本要求

(1) 忠诚党的教育事业，热爱祖国，有高尚的师德和责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生。

(2) 原则上应具备中级以上职称，具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，能担任本专业主要课程的教学任务，有较高的教学水平，教学中起骨干带头作用，教学效果好。

(3) 具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备中级及以上国家职业资格证书，具备双师型教师资格；

(4) 积极参与本专业核心课程建设，如参与完成人才培养方案制定、牵头完成课程标准制定、牵头开发或更新学生工作页或校本教材等。

(5) 主动参加教育教学科研工作，积极参加课题研究和本专业课程改革工作。

(6) 与团队其他成员紧密合作，共同推动教学、科研和社会服务工作的开展。

4. 专业教师的基本要求

(1) 具备良好的职业道德和敬业精神，以身作则，为学生树立榜样。

(2) 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；能够承担一门及以上专业课程教学工作，能承担各专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作；

(3) 具有一定的课程开发能力，并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价、和教学研究能力；

(4) 积极参与行业实践和教学研究，不断提升自身的专业水平和教学能力。

5. 外聘教师的基本要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观和价值观，能够践行社会主义核心价值观。

(2) 企业的技术主管或技术骨干，从事专业技术工作3年以上，具有丰富的行业实践经验和较高的专业素养；具有中级以上专业技术职务、职业资格证书，能够胜任相关课程的教学任务。

(3) 具备良好的教学能力和职业道德，能够结合实践案例进行教学，能够与学校教学团队紧密合作。

(4) 稳定性较高，能够与学校保持长期稳定的合作关系。

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其完善性、先进性和适应性直接决定了教育质量与人才培养的成效。通过不断优化教学设施配置，确保其能够满足专业课程的实践需求、以及学生创新能力的培养需求，从而为人才培养方案的顺利实施提供坚实的物质基础和良好的环境条件。

1. 教室

专业教室为智慧教室，配备了智慧大屏、光能黑板、多媒体讲台、投影设备、音响设备，Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地（含企业专家工作室、校中厂、创新中心、其它实训室等）

序号	实验实训室 (基地)名称	功能	工位 数	面积 /m ²	使用课程
----	-----------------	----	---------	-----------------------	------

1	财税审一体化实训室	通过模拟真实的业务场景，帮助学生掌握财务、税务和审计的业务流程、系统操作等技能。实训室注重培养学生的实践能力和解决问题的能力。通过模拟企业真实操作环境，让学生亲身感受财务、税务和审计工作的各个环节，从而提升学生的综合业务处理能力。	60	100	《会计学基础》、《智慧化税费申报与管理》、《会计信息化》
2	财务数智化实训室	承担财务管理、会计、审计等相关专业的教学与实训任务，包括财务数智化相关课程的讲授、实验操作、案例分析等。 通过配备先进的软硬件设施，提供丰富的实训项目，帮助学生掌握财务数智化的核心技能，如大数据分析、云计算应用、智能财务机器人操作等。	60	100	《财务会计实务 I II》、《财务管理实务》
3	大数据可视化和智能财务共享实训室	通过运用各种大数据分析工具和技术，将复杂的数据转化为直观的图表和报告，帮助学生掌握数据分析和可视化的技能。 通过实训项目，提升学生的数据处理、分析和可视化能力，以及解决实际问题的能力。	60	100	《财务大数据分析》
4	智慧共享财务协作实训室	通过模拟真实的财务共享服务环境，培养学生的财务数据分析能力、智能化财务应用能力和团队协作能力	60	100	智能财税共享服务实训
5	财务大数据实训室	依托财务大数据应用平台进行基于商业问题仿真需求场景的财务分析决策训练，从而增强财会专业学生就业的核心竞争力	54	140	《大数据技术应用基础》
6	智能财务共享和大数据分析决策实训室	通过模拟真实的财务共享服务中心环境，帮助学生掌握财务共享服务的核心技能；通过模拟真实的大数据环境，帮助学生掌握大数据分析技术和决策支持系统的应用能力	64	160	智能财税共享服务实训
7	数智企业经营管理沙盘实训室	通过模拟数智化企业运营环境，提供实践操作的平台，让学生亲身体验企业经营管理的全过程。 结合沙盘模拟、角色扮演、情景模拟等教学手段，帮助学生理解企业经营的复杂性和挑战性。 培养学生的团队协作精神、创新思维和决策能力，以适应数智化时代的企业经营需求。	54	120	商业运营模拟实训

8	智能财税实训室	通过智能化、规模化的训练，培养学生的财税技能专业胜任能力、实务经验以及综合业务处理能力，助力打造财税管理方面的应用型人才	60	160	《智能化成本核算与分析》 业财一体化实训 税务轮岗实训
---	---------	--	----	-----	-----------------------------------

3. 校外实训基地（含教师企业工作站、厂中校、校外实践教学基地等）

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	数字经济产教融合实训基地	新道科技股份有限公司	A、B、C、D、E、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设
2	师生实践实习基地	日照实信会计师事务所有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设
3	会计实务实践基地	日照德信财务代理记账有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设
4	生产性实训基地	山东正衡工程造价咨询有限公司	A、B、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，指导专业建设
5	学生实习基地	日照市东港区学苑教育培训学校	A、B	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位
6	学生实习基地	日照经济技术开发区税务局	B、D、E、F	提供学生实习岗位，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设
7	学生实习基地	云帐房网络科技有限公司	A、B、C、D、E、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设

（三）教学资源

选取了与行业前沿紧密对接的优质教材，确保学生掌握扎实的理论基础；同时，充分利用丰富的数字资源，如在线课程、虚拟仿真软件等，为学生提供多元化、互动化的学习体验。这些教材与数字资源的有机结合，不仅拓宽了学生的学习渠道，也加深了他们对专业知识的理解与应用能力，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供了强有力的教学资源保障。

1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	教材类型(数字、
----	------	------	-----	----	----------

					新形态、传统教材等)
1	会计学基础	《基础会计（第七版）》	东北财经大学出版社	陈国辉	纸质教材与数字教材结合教材
2	EXCEL在财务中的应用	《Excel在会计中的应用》	高等教育出版社	喻竹、孙一玲、李洁、孔祥威	纸质教材与数字教材结合教材
3	会计信息化	《会计信息系统-业财融合篇（用友新道U8+V15.0版）》	东北财经大学出版社	宋红尔	纸质教材与数字教材结合教材
4	经济法基础	《经济法（第4版）》	人民邮电出版社	王琳雯	纸质教材与数字教材结合教材
5	经济学基础	《西方经济学（第二版）上册》	高等教育出版社	《西方经济学》编写组	纸质教材与数字教材结合教材
6	大数据技术应用基础	《财务大数据基础》	高等教育出版社	高翠莲、乔冰芹	纸质教材与数字教材结合教材
7	税法	《税法》	北京理工大学出版社	赵一蔚	纸质教材与数字教材结合教材
8	财务会计实务 I II	《财务会计实务》	高等教育出版社	高丽萍	纸质教材与数字教材结合教材
9	智慧化税费申报与管理	《智能财税共享服务》	北京理工大学出版社	陈玲、宋俊骥	纸质教材与数字教材结合教材
10	财务管理实务	《财务管理》	中国海洋大学出版社	毕启冬	纸质教材与数字教材结合教材
11	智能化成本核算与分析	《成本核算与管理》	北京理工大学出版社	崔红敏	纸质教材与数字教材结合教材
12	纳税筹划	《税收筹划》	高等教育出版社	林松池	纸质教材与数字教材结合教材
13	财务大数据分析	《财务大数据基础与实务》	高等教育出版社	杨则文	纸质教材与数字教材结合教材

2. 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	级别(无、校级、市级、省级、国家级)	备注
1	《财务会计实务》在线精品课程	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000086138#teachTeam	省级	自建
2	新道云网络教学平台	https://cloud.seentao.com/sdwcvc	无	自建
3	《Excel在财务中的应用》智慧职教平台课程	https://www.icve.com.cn/	无	自建
4	《商业运营模拟》智慧职教	https://www.icve.com.cn/	无	自建

	平台课程			
5	中联实训教学综合平台	http://sx.cailian.net	无	自建
6	网中网实训平台	http://10.0.22.8:8095/	无	自建
7	DEB 数智实践教学平台	http://10.0.25.182:3000	无	自建
8	中国大学慕课	https://www.icourse163.org	无	引用
9	科云税务综合平台	http://kysy232.acctedu.com:3060/ukt_csyth	无	自建

（四）教学方法

1. 教学方法与教学手段

（1）案例教学

选取真实的财税案例，让学生分析、讨论和解决问题，培养学生的实践能力和创新能力。案例的选择应紧扣专业培养目标，体现思政教育目标。

（2）项目教学

以实际项目为引导，让学生在完成具体项目的过程中学习财税大数据应用的知识和技能。让学生在完成项目的过程中综合运用所学知识，提升专业技能和解决实际问题的能力。项目教学应注重团队合作，培养学生的沟通协调能力和团队协作精神。

（3）情境教学

创设贴近实际工作场景的情境，让学生在模拟的工作环境中学习和实践，加深对专业知识的理解和应用。情境教学可以增强学生的职业素养和适应能力。

（4）信息化教学

充分利用现代信息技术手段，如在线课程、微课、教学平台等，丰富教学资源，提高教学效率。信息化教学可以打破时间和空间的限制，让学生随时随地进行学习。

（5）个性化教学

关注学生的个体差异，提供个性化的学习支持和资源。教师可以通过个别辅导、学习小组等形式，针对不同学生的学习需求和特点进行差异化教学。

2. 教学组织形式

（1）班级授课制为主，辅以分组教学

班级授课制能够确保大多数学生接受系统的专业知识教育，同时可以通过分组教学，针对不同学习能力和兴趣的学生进行差异化指导，实现因材施教。

（2）理实一体化教学

将理论教学与实践操作紧密结合，通过实验室模拟、企业实习、案例分析等方式，让学生在实践中学习，在学习中实践，增强对知识的理解和应用能力。

（3）翻转课堂

利用课前时间让学生自学基础知识，课堂上则侧重于答疑解惑、深入讨论和实践操作，提高学生的学习积极性和参与度。

（4）校企合作

加强与企业的合作，建立校外实训基地，为学生提供更多的实习实训机会，同时邀请企业专家进校授课或讲座，增强教学的实践性和应用性。

（5）产业学院真账实习

通过与新道共建产业学院，脱敏企业真实业务，学生完成企业的账务处理、财务分析等任务，熟悉会计软件的操作流程和功能模块，为将来从事会计工作打下坚实基础。

（6）校企合作纳税真练

校外实训基地为学生提供真实的纳税申报工作环境和实习机会，使学生在实践中巩固所学知识、提升实践技能。同时邀请企业专家带企业项目进校授课或讲座，增强教学的实践性和应用性。

（五）学习评价

（1）全面考核体系。该专业构建了包括课程知识掌握、实践技能应用及综合素质提升在内的全面考核体系。通过闭卷考试、实践项目、案例分析等多种方式，全面评估学生对财税大数据应用的理解与应用能力；同时，注重考察学生的职业道德、创新能力、团队协作能力等综合素质，确保学生全面发展。

（2）实习实训强化。强调实习实训在学习评价中的重要性。通过与企业合作，为学生提供真实的财税大数据应用场景，让学生在实践中深化对理论知识的理解和应用。实习单位及导师的评价成为学生学习成效的重要参考，帮助学生提前适应职场环境，提升职业素养。

（3）反馈与指导机制。建立有效的反馈与指导机制，确保学习评价的及时性和针对性。教师根据学生的学习表现和评价结果，提供个性化的反馈和指导，帮助学生明确自身优势和不足，制定针对性的改进计划。同时，教师也根据反

馈结果调整教学策略，提高教学质量，形成良性循环。

（六）质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

项目	学分要求				第二课堂学分	其他要求
	课程学分					
	课程总学分	必修课学分	限选课学分	任选课学分		
满足条件 (≥规定学分)	140	112	21	7	5 (不计入正常教学活动学分)	1. 原则上要获得 1 个专业相关职业类证书 (省级竞赛三等奖以上的证书可以代替)。 2. 体育课程满足规定要求。 3. 公共艺术课程和大学美育至少修满 2 个学分。

注：体育课程要求。根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件精神，体质测试成绩达不到 50 分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

十三、研制团队

序号	姓名	工作单位	专业	职称/职务
1	王健	山东水利职业学院	农业经济管理	系党总支书记
2	孔田甜	山东水利职业学院	财务管理	系副主任
3	陈慧	山东水利职业学院	会计	教研室主任
4	周丽	山东水利职业学院	会计	讲师
5	王靖文	山东水利职业学院	会计	讲师
6	徐娟	山东水利职业学院	会计	讲师
7	孔涵	山东水利职业学院	会计	讲师
8	胡一璠	山东水利职业学院	会计	讲师
9	武奕辰	山东水利职业学院	会计	讲师
10	杨延英	山东水利职业学院	会计	讲师
11	安宝强	山东水利职业学院	会计	助教
12	刘丹	山东水利职业学院	会计	助教
13	刘恒良	新道科技股份有限公司	会计	讲师
14	王昭君	新道科技股份有限公司	会计	讲师
15	赵甲坤	日照实信会计师事务所 有限公司	会计	总经理 高级会计师
16	王修刚	日照德信财务代理记账 有限公司	会计	总经理 会计师
17	刘旭东	日照经济技术开发区税务局	税收学	副局长 高级会计师
18	赵珊	云帐房网络科技有限公司	财务管理	教育部总 经理

十四、继续专业学习深造建议

本专业毕业生可通过专升本、开放教育、成人高考、自学考试、海外进修、专项学习等途径继续专业学习。也可在以后的工作中通过技术培训、项目研究、产品开发等生产实践，提高自身专业素养和技术水平。

接续高职本科专业：大数据与会计、财税大数据应用、大数据与财务管理、

国际经济与贸易专业等。

接续普通本科专业：会计学、税收学、财务管理、审计学、金融工程、信息管理与信息系统、国际商务等。