

山东水利职业学院

金融服务与管理（专本贯通）专业

人才培养方案

（2024 版）

教学系部： 经济管理系

执 笔 人： 李岩

审 核 人： 王健

制订日期： 2024 年 8 月

山东水利职业学院教务与科研处制

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称和代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标和培养规格	4
六、职业岗位与职业能力分析	7
七、职业能力与学习领域设计	9
八、课程体系及人才培养模式	10
九、教学进程总体安排	21
十、职业资格证书	30
十一、实施保障	31
十二、毕业要求	31
十三、研制团队	39
十四、继续专业学习深造建议	39

金融服务与管理（专本贯通）专业人才培养方案

（专业代码：530201）

一、专业名称和代码

专业名称：金融服务与管理（专本贯通）

专业代码：530201

二、入学要求

普通高级中学毕业生。

三、修业年限

基本学制为三年，以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过6年，本方案按照三年编制。

四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	金融类（5302）
对应行业（代码）C	货币金融服务（66）； 资本市场服务（67）； 保险业（68）； 其他金融业（69）
主要职业类别（代码）D	银行专业人员（2-06-09）； 证券期货基金专业人员（2-06-11）； 保险专业人员（2-06-10）； 其他经济和金融专业人员（2-06-99）
主要岗位（群）或技术领域举例E	银行服务人员； 证券服务人员； 保险服务人员； 其他经济和金融专业人员

职业类证书举例 F	1+x 区块链金融证书☆ 银行业专业人员职业资格* 中国寿险理财规划师（CICE）*
-----------	--

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应社会主义市场经济发展和金融行业变革需要，面向金融行业及相关领域，掌握扎实的科学文化基础和经济金融、投资、营销和相关法律法规等知识，具备一定的金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等金融业务操作处理与金融风险防范等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事商业银行、保险公司、证券公司、投资咨询公司、金融科技公司等金融机构一线柜面业务处理、银行信贷业务处理、电话咨询服务、金融数据录入、理财方案设计、厅堂业务引导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

Q1. 思政素质

Q1.1 爱党爱国：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，致力于推动国内金融市场的稳定与发展，积极参与防范金融风险，维护国家金融安全与经济稳定。

Q1.2 文化传承：了解和热爱中国传统文化，具有一定的人文底蕴和科学精神。

Q1.3 审美素养：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q2. 职业素养

Q2.1 质量安全：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q2.2 服务民生：立志成为金融领域的专业人才，推动金融普惠，满足人民群众的金融需求。

Q2.3 诚信守纪：具备高度诚信意识，严格遵守法律法规及金融监管政策，

确保服务的合法合规性。

Q2.4 爱岗敬业：培养对金融行业的热爱与吃苦耐劳的品质，提升专业素养与服务水平。

Q2.5 团队合作：具备团队合作意识，促进信息共享与创新能力，提升团队整体素质。

Q2.6 职业道德：具有良好的金融行业职业道德和敬业精神，具有金融风险意识、金融国家意识和金融服务意识。

Q2.7 创新意识：具备对新知识、新技能的学习能力，培养创新意识，具备创新创业能力。

Q3 身心素质

Q3.1 身心健康：具有健康的体魄，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。具有健康的心理素质、健全的人格和较强的环境适应能力，具备较强沟通表达能力。

2. 知识目标

K1 通用知识

K1.1 思想基础：掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、四史、艺术和中华优秀传统文化知识。

K1.2 职业规范：熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范。

K1.3 数学基础：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学英语、信息技术与人工智能等文化基础知识。

K2 专业知识

K2.1 经济理论：掌握经济学和金融学方面的专业基础理论知识。

K2.2 数据分析：了解统计和逻辑的基本概念和方法，掌握数据处理工具的使用，学会收集、整理、分析和利用金融大数据为金融决策提供支持。

K2.3 会计原理：掌握会计的基本原理和方法，熟悉财务报表的编制和分析。

K2.4 财政概念：熟悉财政学的基本概念和原理，了解财政政策的工具和机制，掌握财政收入、财政支出及财政管理的理论与实践方法。

K2.5 国际金融：系统掌握国际金融运作、证券投资策略和公司财务管理的方法。

K2.6 金融法规：掌握金融法律法规的基本内容，熟悉金融行业的合规要求与法律框架。

K2.7 柜面业务：熟练的掌握银行、证券、保险等机构的柜面业务，正确进行柜面操作。

K2.8 理财规范：掌握金融机构理财业务基本规范与操作规程。

K2.9 服务礼仪：掌握金融服务礼仪的基本规范与金融营销的基本策略与技巧。

K2.10 风险管理：熟悉风险管理相关业务规范与处理方法。

K3 拓展知识

K3.1 前沿动态：了解国内外本学科的理论前沿和发展动态，熟悉现代金融服务业的新知识、新技术，新方法、新应用，掌握大数据、区块链、Python 等技术知识与金融领域的深度融合。

3. 能力目标

S1 通用能力

S1.1 沟通技巧：具备优秀的沟通技巧和人际交往能力，逻辑思路清晰，能够有效地与客户和团队成员交流。

S1.2 持续学习：具备持续学习和自我提升的能力，不断跟踪金融行业动态和前沿技术，更新自己的知识和技能体系。

S1.3 外语应用：具备较高的外语水平能力，能够进行清晰的语言和文字表达，具备文献检索和资料查询能力，支持科学研究和实际工作。

S1.4 数据处理：能够熟练使用数据分析工具，具备数据筛选、整合、分析的能力，并应用于业务中。

S2 专业能力

S2.1 市场调研：具备市场调研和分析的能力，能够进行深入的市场研究，评估市场趋势和需求并将调研结果应用于实际决策。

S2.2 经济分析：能够综合运用经济学和金融学的基本原理和方法，分析和解决实际经济问题，制定合理的财政和金融政策，理解和评估政治经济环境对

经济活动的影响。

S2.3 金融技能：能熟练掌握点钞、鉴别假币、传票录入等金融基本技能。

S2.4 柜台业务：能熟练、规范的进行银行、证券、保险等机构柜台业务处理和客户接待工作。

S2.5 客户维护：能够开发、维护和管理客户关系，提供优质客户服务。

S2.6 产品营销：能够独立开展银行、证券、保险、理财等金融产品营销，根据客户需求推荐合适的产品。

S2.7 风险防范：具备识别和防范操作风险、客户风险和投资风险的能力。

S2.8 理财咨询：能够为客户提供专业的理财规划、投资建议和咨询服务。

S2.9 数据分析：能够收集、整理和分析经济与金融数据，熟练使用数据分析工具和软件，撰写数据分析报告。

S2.10 市场分析：应能够运用金融理论和工具分析金融市场，制定和执行公司金融战略，进行投资银行业务操作与管理，解决复杂的金融问题。

S2.11 投资组合：能够理解和运用固定收益证券和衍生金融工具的基本原理，进行投资分析和风险管理，设计和管理投资组合。

S2.12 产品设计：具备设计和管理金融产品的能力，制定产品发展策略和路线图。

S2.13 合规操作：能够遵守相关金融法律法规，具备合规操作能力。

S3 拓展能力

S3.1 信息技术：能够将大数据和区块链现代金融信息技术融入金融业务中，提高工作效率和创新能力。

六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求 及能力模块编号
----	------	--------	-------------------

1	综合柜员岗	<p>1. 1. 客户开发与维护</p> <p>1. 2. 客户接待与咨询</p> <p>1. 3. 账户管理与交易</p> <p>1. 4. 现金管理与清点</p> <p>1. 5. 票据审核与处理</p> <p>1. 6. 风控和客户服务</p>	<p>1-1 能够进行客户接待、客户营销、开发</p> <p>1-2. 能够规范进行客户接待和随机应变的能力</p> <p>1-3 能够熟练准确办理个人存款业务，取款，转账，销户业务等</p> <p>1-4 能够准确的清点和核对现金并处理现金存取款业务</p> <p>1-5 能够准确的审核票据并处理票据流转业务</p> <p>1-6 能够熟练的掌握金融法律法规并具备风险评估能力</p>
2	大堂经理岗	<p>2. 1. 厅堂接待、取号、取号后引导</p> <p>2. 2. 客户填单、单据审核引导</p> <p>2. 3. 填单后引导、分流</p> <p>2. 4. 厅堂营销转介服务</p> <p>2. 5. 厅堂质询服务</p>	<p>2-1 能够规范进行厅堂接待和随机应变的能力</p> <p>2-2 能熟练掌握银行各类业务单据填写的能力</p> <p>2-3 能熟练进行业务引导、分流的能力</p> <p>2-4 能熟练掌握各类银业务并进行营销转介的能力</p> <p>2-5 能够具备一定的抗压能力，面对厅堂质询进行疏导、缓和客户情绪的能力，具备较强的随机应变能力</p>
3	金融企业互联网客服岗	<p>3. 1. 客户开发与维护</p> <p>3. 2. 客户数据收集与分析</p> <p>3. 3. 客户理财规划</p> <p>3. 4. 客户理财规划书撰写</p> <p>3. 5. 客户理财规划监督执行</p>	<p>3-1 能够进行客户接待、客户营销、开发能力并有效地推广和销售金融产品</p> <p>3-2 能够进行客户财务数据采集、分析</p> <p>3-3 能够为客户提供相关金融产品咨询，并提供综合理财规划服务编制分项理财规划</p> <p>3-4 能够撰写综合理财规划报告书</p> <p>3-5 能够监督客户理财规划执行过程并及时调整理财规划并能够为客户提供及时专业的售后服务</p>

4	证券客户经理	4.1. 客户开发与关系维护 4.2. 产品销售与投资教育 4.3. 交易执行与风险监控 4.4. 市场研究与数据分析	4-1 能够利用各种资源和渠道发展新客户并维护良好的客户关系 4-2 能够结合产品的特点进行产品咨询和销售并推进投资者教育 4-3 能够及时准确地执行客户的交易指令并监控全程的交易风险 4-4 能够结合专业数据对证券市场走向进行分析并撰写研究报告
---	--------	--	--

六、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	集中技能强化	类别
1-2、1-3、2-4、3-1	微观经济学、宏观经济学		职业基础
1-2、1-3、2-4、3-1	金融学基础	金融基本职业技能实训	
1-2、1-3、2-4、3-1	基础会计	基础会计综合实训业务	
2-5、4-1、4-4	金融法律法规		
2-2、3-5、	python 应用基础		
1-2、1-3、2-5、3-1	金融市场基础	专业认知实训	
3-2、4-2	区块链金融理论与实务	区块链金融实训 (1+x)	职业核心
2-1、2-2、2-3、2-4	商业银行经营与管理		
1-4、3-5、4-2、4-3、	人工智能金融		
3-3、3-4、3-5、4-2	保险理论与实务	保险业务综合实训	
3-2、3-3、3-5、4-2	证券投资理论与实务	投资技能综合实训	
4-1、4-2、4-3、4-4	个人理财		
3-3、3-5、4-2、4-3	金融服务营销		
3-1、3-3、3-5、4-2	国际金融		
3-3、3-5、4-2、4-3	统计原理与实务	商业模拟运营综合实训	
2-1、2-3、2-2	商务礼仪		
2-4、3-1、3-3、4-2	金融专业英语		职业拓展
2-1、3-1、3-2、3-3	汽车保险		
3-1、3-2、3-5、4-2	金融科技		
3-2、3-5、4-2、4-3	供应链金融		
2-1、2-3、2-5、3-2	企业管理		

1-1、2-5、3-4、4-4	中国金融文化		
1-1、1-2、1-3、1-4、3-3、3-4、3-5、4-1、		金融岗位认知实训、 金融技能专项训练	

八、课程体系及人才培养模式

(一) 课程体系

1. 课程设置

课程类别	课程名称
公共必修课程	军事理论、劳动教育 I（理论）、劳动教育 II（理论）、大学生心理健康教育、职业生涯规划、创新创业基础与实践、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、体育与健康 IV、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I、形势与政策 II、形势与政策 III、形势与政策 IV、形势与政策 V
专业基础课程	微观经济学、金融学基础、宏观经济学、统计原理与实务、财政学、python 应用基础、基础会计、金融专业英语
专业核心课程	金融服务与营销、证券投资理论与实务、保险理论与实务、区块链金融理论与实务、商业银行经营与管理、个人理财、国际金融、人工智能金融
专业拓展课程	商务礼仪、金融科技、企业管理、金融法律法规、中国金融文化、汽车保险、供应链金融
公共限定选修课程	大学生安全教育 I、大学生安全教育 II、大学生安全教育 III、大学生安全教育 IV、信息技术与人工智能、高等数学 I、高等数学 II、大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III、大学英语 IV、大学美育、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、中华优秀传统文化、中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

公共任意选修课程	水文化、中国水利史、无人机操控技术、Office 教程、网页制作、大数据技术、公共关系学、投资与理财、管理学、市场营销、环境学概论、普通话基础、传统文化与吟诵、演讲与口才、应用文写作、数学文化、数学建模、体育文化与欣赏、信息素养、网络平台课程
----------	---

2. 专业核心课程基本要求

本专业共开设 8 门专业核心课，主要包括：商业银行经营与管理、区块链金融理论与实务、保险理论与实务、证券投资理论与实务、个人理财、金融服务与营销、国际金融、人工智能金融。

核心课程 1	商业银行经营与管理						
学 期	4	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
课程目标： 使学生熟悉商业银行柜台业务的基本流程和操作规范，包括开户、存取款、转账、汇款等常见业务。培养学生的风险防范意识和合规操作观念，能够识别和应对柜台业务中的潜在风险。提高学生的客户服务能力，掌握与客户沟通和解决问题的技巧，提供优质高效的柜台服务。让学生了解相关的法律法规和监管要求，确保业务操作的合法性和规范性。							
主要内容： 商业银行柜台业务概述、介绍柜台业务的种类和范围、阐述柜台业务在银行运营中的重要性、讲解现金存款和取款的操作流程、介绍支票存款和取款的相关规定、客户身份识别与开户业务、学习不同转账方式（如本行转账、跨行转账）的操作、掌握汇款业务的办理流程 and 注意事项、存款与取款业务、转账与汇款业务、中间业务办理、柜台风险防范与合规操作、客户服务与沟通技巧、介绍银行卡相关业务的处理、柜台风险防范与合规操作、培养与客户有效沟通的能力、学习处理客户投诉和特殊情况的方法。							
教学要求： 理论教学与实践操作相结合，通过模拟柜台环境让学生进行实际业务操作练习。要求学生完成课后作业和案例分析，加深对课程内容的理解 and 应用。组织小组讨论和角色扮演，培养学生的团队合作和沟通能力。定期进行课程测验和考试，检验学生对知识和技能掌握程度。鼓励学生关注行业动态和最新法规政策，拓展知识面。							
合作企业：日照银行股份有限公司，中国邮政储蓄银行日照分行							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：协助办理负责接待客户，解答咨询，引导客户办理业务，维护大堂秩序							

核心课程 2	区块链金融理论与实务						
学 期	4	总学时	54	理论学时	27	实践学时	27
课程目标： 《区块链金融理论与实务》课程旨在让学生理解区块链的基本概念及核心技术原理，							

掌握其在金融行业的应用场景和相关法律法规，跟踪区块链技术的最新动态；同时培养学生的技术操作能力、逻辑思维和团队协作能力，增强其创新思维与风险意识，并具备良好的职业道德和敬业精神。

主要内容：

本课程以区块链技术和区块链赋能金融领域关系为研究对象，解释区块链技术运行的内在原理和机制，探求区块链技术如何应用在金融各行业中，解决当下金融各行业的痛点问题，围绕应用型、技能型人才培养目标的要求，培养具有系统的区块链原理与应用，熟悉国家的相关法律与金融政策，具备在金融机构、跨国公司等从事区块链产品经理、区块链开发工程师、区块链架构师等工作的复合型人才。通过本课程的学习，学生应掌握区块链技术的基本原理，理解区块链运作机制，以及理解区块链技术如何赋能金融行业，为后续课程的学习打下坚实的基础。

教学要求：

本课程旨在使学生系统掌握区块链的基本理论知识和框架体系，具备分析区块链金融应用案例的能力，理解区块链技术如何解决金融行业中的痛点问题，了解区块链理论前沿及中国区块链发展，并培养其在区块链方面的广泛兴趣和实践能力。教学方法包括启发式教学、案例讨论和多种教学手段，通过理论讲解、案例分析、模拟操作和讨论交流，全面提升学生的知识和实践能力。教学评价采用过程考核和终结性考核相结合的方式，确保学生在课程学习中全面发展。

合作企业：泰盈科技集团股份有限公司日照分公司、银雁科技服务集团股份有限公司、光线数字科技（山东）有限公司

引入合作企业教学项目、生产典型案例：

项目名称：供应链金融架构

项目内容：科技公司提供真实项目，学生以团队形式参与项目设计、模型构建、结果分析等全过程。

预期效果：通过实际项目的参与和实践，学生不仅掌握了区块链金融核心技能和方法，还了解了金融科技行业的最新动态和发展趋势。

核心课程 3	保险原理与实务						
学 期	4	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
课程目标： 《保险原理与实务》作为金融服务与管理专业的核心课程，旨在为学生构建扎实的保险理论基础与实操能力。通过本课程的学习，学生将深入学习保险的基本原理、运作机制及市场环境，掌握各类保险产品的特点、设计与定价方法，以及保险营销、承保、理赔等实务操作技能。课程旨在培养学生成为具备保险行业所需的专业知识、分析能力和实践技能的高素质技能人才，提升其在保险领域的职业竞争力。							
主要内容： 《保险原理与实务》课程主要内容涵盖保险基础理论与原理，包括风险、保险的基本概念、功能及分类；深入解析保险合同的要素、订立、生效及争议处理；介绍财产保险与人身保险产品的业务流程；讲解保险公司经营管理的核心内容，如营销策略、客户关系管理、承保与理赔流程；并分析保险市场结构、竞争态势及发展趋势，阐述保险监管的必要性及其目标与手段。							
教学要求：全面理解保险的基本原理，掌握保险合同、保险市场、保险产品等核心知识；通过案例分析、模拟操作等方式，培养学生保险营销、承保、理赔等实务操作能力以及							

运用所学知识分析保险市场动态、评估保险产品价值、判断理赔案件性质等能力；增强学生对保险法律法规的认知与遵守，提升职业道德素养与法律意识。
合作企业：阳光保险集团股份有限公司、深圳智盛信息技术股份有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例： 保险实务的理论学习及操作性实训，涵盖了保险展业、财产保险核保业务处理、人身保险核保业务处理、财产保险理赔业务处理、人身保险理赔业务处理、保险保全业务处理、保费计算等方面，更好地帮助学生完整掌握保险核心业务流程以及业务操作规范。

核心课程 4	证券投资理论与实务						
学 期	4	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
课程目标： 掌握基础理论与知识： 学生需要掌握证券和证券市场的基础知识、基础理论，包括证券市场的结构、投资运作方式等。 熟悉金融工具： 熟悉股票、债券、证券投资基金等资本市场基础工具和金融期货、金融期权等衍生工具的特性及其投资价值评估方法。 了解市场运作： 了解证券市场的投资运作机制，包括证券的发行、流通等环节，以及影响证券市场价格的各种因素。 掌握分析方法： 掌握基本分析和技术分析方法，学会运用这些方法对证券市场价格进行预测和分析。 熟悉法规与职业道德： 熟悉证券市场主要法规和职业道德规范，了解证券行业的监管要求和从业者的职业操守。							
主要内容： 《证券投资理论与实务》课程主要讲解投资的基础知识，涵盖股票、债券等证券投资工具及其市场运作机制。课程深入分析宏观经济、行业及公司对证券市场的影响，并介绍有效市场假说和投资组合理论等投资理论。学生将学习证券交易流程及不同的投资策略与技巧，同时了解证券市场的监管体系和相关法律法规。通过模拟交易、案例分析和课程论文等实践环节，学生将提升实际操作能力和问题解决能力。							
教学要求： 了解经济分析的基本指标，理清宏观经济运行、经济政策以及国际金融市场环境等与证券市场之间的关系；熟悉股票、债券等常见证券投资工具，了解证券市场运行机制；掌握证券价值评估方法与资产组合等证券投资相关理论；掌握证券投资宏观分析等证券投资基本分析方法；能够运用理论指导实际投资活动。							
合作企业：中泰证券股份有限公司、深圳智盛信息技术股份有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例： 实地参观中泰证券股份有限公司，通过工作人员的讲解，深入了解其业务、文化和运营模式，观看交易系统演示，了解实际金融产品的交易流程和风险控制机制。							

核心课程 5	个人理财						
学 期	4	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
课程目标： 使学生掌握个人理财的基本概念、原理和方法，包括财务规划、投资、风险管理、保险规划、退休规划、教育规划等方面的知识。帮助学生了解各类金融产品和工具，如股票、债券、基金、保险产品、银行理财产品等，能够分析其特点、风险和收益，并根据个人情况进行合理选择。培养学生具备制定个人财务计划和预算的能力，能够运用财务分析方法评估个人财务状况，识别财务问题并提出解决方案。让学生学会运用风险管							

理策略，如保险、分散投资等，降低个人面临的风险，保障财务安全。
<p>主要内容：</p> <p>《个人理财》课程内容涵盖现金规划、教育规划、风险管理与保险规划、投资规划、退休养老规划以及财产分配与传承规划。学生将学习现金需求分析、管理工具与策略；教育费用的估算与筹集方法；风险识别与评估、保险规划；投资工具及市场的基础知识与投资组合管理；退休生活的财务需求估算与规划策略；以及财产分配的法律基础、遗产规划与传承工具的应用，全面掌握个人和家庭理财的各项关键技能。</p>
<p>教学要求：</p> <p>教师需熟悉相关理论、法规政策和市场动态，具备实践经验，并提前准备教学大纲、教案和课件，同时为学生提供充足的学习资料。在教学过程中，采用多样化的教学方法，如讲授、案例分析、小组讨论和模拟操作，强调理论与实践结合，鼓励学生参与互动和讨论，培养其思维和表达能力，并通过定期测验和作业了解学习进展，给予反馈和指导。</p>
合作企业：日照银行、邮政储蓄银行
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：</p> <p>商业银行提供真实的客户理财案例，学生通过分析客户的收入、支出、风险偏好和财务目标，设计个性化的理财方案。银行理财师将参与指导，并对学生的方案进行评估和反馈。</p>

核心课程 6	金融服务营销						
学 期	3	总学时	63	理论学时	33	实践学时	30
<p>课程目标：</p> <p>学生需深刻理解金融服务营销的基本概念、原理、发展历程及最新趋势，包括市场细分、目标市场选择、市场定位等营销战略理论；全面了解各类金融产品的特性、功能及市场需求，掌握金融服务的设计、定价、推广等关键要素；理解并掌握客户开拓的步骤、接触客户的步骤、销售面谈的注意事项、促成的原则、异议处理的方法以及售后服务的方法和技巧；熟悉与金融服务营销相关的法律法规、监管要求及行业规范，确保营销活动合法合规。</p>							
<p>主要内容：</p> <p>《金融服务与营销》课程主要涵盖了金融服务及其营销的基础知识，首先介绍了金融服务与金融服务营销的概念和特点。随后，课程深入探讨了金融服务营销团队的建设，包括营销人员的职业素养、职业道德及团队策略选择。在营销策略部分，重点讲解了关系营销、品牌营销、电子平台营销、体验式营销、媒体营销及人员营销等多种策略。课程还涉及金融市场调研和服务营销环境分析，市场细分、定位和品牌创建，目标客户识别与沟通、成交过程，以及服务品质评价与客户关系维护。最后，课程分章节介绍了银行、证券和保险服务的营销方法，涵盖银行个人与公司业务、证券业务及保险业务的营销技巧。</p>							
<p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理论教学：注重理论与实践相结合，通过案例分析、小组讨论等方式加深学生对理论知识的理解和应用 2. 多样化教学手段：采用板书、多媒体、视频、实物演示、演示课件、虚拟仿真、网络教学、在线课程平台、现场考察或参观等多种教学手段，以提高学生的学习兴趣 and 参与度 3. 实践教学：安排企业参观、实习实训、项目策划等实践活动，增强学生的实际操作 							

作能力和解决问题的能力。
4. 考核方式：采用平时成绩（包括课堂参与、作业、小测验等）+ 期末考试（或项目报告、论文等）的综合评价方式。
合作企业：日照银行、阳光保险、中泰证券
引入合作企业教学项目、生产典型案例： 通过分析信用卡市场的竞争格局、目标客户群体及消费习惯，制定差异化的营销策略，包括产品定位、价格策略、渠道选择和促销手段。学生通过广告投放、促销活动等方式执行营销策略。活动结束后，统计信用卡销售情况，并对营销策略进行改进。

核心课程 7	国际金融						
学 期	5	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
课程目标： 《国际金融》是金融服务与管理专业的专业核心课，是以开放经济为前提，研究国际间货币资金周转与运动规律的一门综合性学科。通过本课程的教学，使学生能够掌握国际金融市场和国际货币制度运行的基本原理，熟悉国际融资、国际投资、外汇交易和国际结算等操作技术，并能够理论结合实际，提高分析、解决国际金融领域的基本问题的能力，从而满足我国经济发展与开放过程中对高素质、应用型、创新型人才的需要。							
主要内容： 《国际金融》课程主要内容涵盖了多个重要的国际金融主题。首先，介绍国际金融的基础知识，包括国际储备、国际货币体系、国际金融市场和国际金融机构。接着，深入讲解国际收支平衡表、国际收支调节及我国的国际收支情况。在外汇与汇率部分，重点分析了外汇的概念、汇率制度和汇率波动的影响。课程还涉及传统和衍生外汇交易，涵盖即期外汇交易、套汇、掉期和套利交易，以及远期、期货、期权和互换交易。外汇风险与管理部分讲解了外汇风险的识别与管理方法，并介绍了外汇管制。课程后期内容集中于国际结算实务、银行国际融资实务，以及国际金融机构的融资实务，特别是国际货币基金组织、世界银行集团和区域性国际金融机构的运作模式和相关实务。							
教学要求： 教师需具备扎实的国际金融理论知识和实践经验，能够将理论与实际应用相结合，灵活运用多媒体课件、案例分析、情境探究等多种教学手段，提升课堂互动性与学生参与度。教师需具备信息化教学能力，能够设计并应用基于行动导向的教学方法，并利用在线课程和数字化资源提升教学效果。此外，主讲教师应具备至少一年金融行业工作经历或两年以上实践指导经验，兼职教师应为行业一线技术专家，具备丰富的实践经验。							
合作企业（2-3 个）：日照银行							
引入合作企业教学项目、生产典型案例： 日照银行的外汇套汇交易：通过分析日照银行在某一时期的外汇套汇交易案例，学生了解套汇交易的动机、操作流程和风险管理策略。							

核心课程 8	人工智能金融						
学 期	5	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
课程目标： 使学生深入理解人工智能核心技术，如机器学习、深度学习和自然语言处理的理论及应用，掌握金融学的基本概念，了解人工智能在金融领域的应用场景，如智能投顾、							

<p>欺诈检测和市场预测，熟悉金融科技行业的动态和合规要求。学生将具备应用人工智能技术解决金融问题的能力，能够跨学科结合金融与技术知识，提出创新解决方案，并具备团队协作与自主学习的能力。此外，课程还注重培养学生的职业道德、批判性思维和社会责任感，保持良好的身体和心理素质，适应金融科技行业的挑战和工作压力。</p>
<p>主要内容：</p> <p>《人工智能金融》课程主要内容涵盖人工智能的基础理论，如机器学习、深度学习和自然语言处理，及其在金融领域的应用，包括智能投顾、金融风险管理、欺诈检测和市场预测等。课程还介绍AI技术在支付清算、资产管理、跨境支付等金融业务中的实际应用，探讨区块链、大数据等前沿技术在金融行业的整合。同时，学生将学习相关法律法规和监管政策，理解技术创新如何改变金融行业的运作模式，并进行实践操作。</p>
<p>教学要求：</p> <p>教师需具备扎实的人工智能和金融理论知识，并有相关行业的实践经验，能够将AI技术与金融应用紧密结合。教师应熟练运用多媒体课件、案例分析和模拟操作等多种教学手段，采用启发式、互动式等教学方法，增强学生的参与感和实践能力。同时，教师需具备信息化教学能力，灵活运用在线学习资源和数字化工具，设计基于实践的教学活动，确保学生能够掌握前沿的技术动态并具备实际应用能力。</p>
<p>合作企业（2-3个）：日照银行</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：</p> <p>通过分析日照银行在某一时期的人工智能金融案例，使学生能够将金融知识与人工智能技术有机结合，促进学生的全面理解。</p>

（二）人才培养模式

金融服务与管理专业采用“一核双翼四轮五维”人才培养模式，旨在培养具备国际视野、创新能力及高度职业素养的金融服务与管理人才。

一核（Core Competency）：以金融服务核心能力塑造为核心，涵盖金融产品分析、金融市场运作及金融科技应用等关键技能，确保学生掌握金融服务行业的核心知识体系。

双翼（Dual Wings）：融合理论学习与实战演练两大培养路径。一方面，通过构建系统的金融理论课程体系，强化学生的理论基础；另一方面，引入金融科技企业合作，实施“校中企、企中校”模式，让学生在真实或模拟的金融环境中进行实践操作，实现理论与实践的深度融合。

四轮（Four Wheels of Progression）：设置认知轮、技能轮、策略轮、创新轮四个培养阶段。认知轮侧重于金融基础知识与行业认知；技能轮则通过专业技能课程与实训项目，提升学生的专业技能；策略轮通过案例分析、模拟投资等方式，培养学生的策略思维与决策能力；创新轮鼓励学生参与金融科技创新项目，激发其创新思维与创业精神。

五维（Five Dimensions of Evaluation）：构建知识广度、专业技能、职业素养、国际视野及创新能力五位一体的综合评价体系。知识广度评价学生对金融领域广泛知识的掌握程度；专业技能考核其在金融服务与管理中的实际操作能力；职业素养关注其职业道德、团队协作能力等软技能；国际视野通过国际化课程等方式衡量学生的全球视野；创新能力则通过创新项目、科研成果等评估学生的创新潜力与实践能力。

在此模式下，金融服务与管理专业将持续推动教育教学改革，强化产教融合与校企合作，邀请金融界资深专家及企业高管作为兼职教授，共同开发课程，更新教学内容。同时，利用大数据、云计算、区块链等金融科技手段，构建智慧金融教学平台，实现教学资源的优化配置与高效利用。此外，通过举办金融科技竞赛、金融创新大赛等活动，激发学生的创新思维与实践能力，为金融服务与管理领域输送高质量人才。

（三）学生创新创业能力培养

本从课程设置、项目实训、实践平台、自主学习能力、团队合作、校园文化氛围以及实践教学与理论教学的结合等多个方面入手，全方位提升学生的创新创业素养和能力。

1. 优化课程体系与教学内容

本专业在专业课程体系中增设创新创业相关的必修或选修课程，确保学生掌握创新创业的基本理论和方法。将创新创业教育与金融服务与管理专业知识紧密结合，开发跨学科的课程模块，如金融科技应用、互联网金融创业等。创新创业相关课程内容应涵盖创新思维培养、创业机会识别、创业计划制定、创业资源整合等方面，使学生全面了解创新创业过程。在专业的核心课程中，融入创新创业的理论与实践内容。例如，在《金融市场学》《金融风险管理》等课程中，除了传授基本的金融知识外，增加金融创新的案例分析、金融产品设计的讨论等内容，引导学生思考金融服务的创新点。

2. 实践教学与项目驱动

组织模拟创业项目，让学生在模拟环境中体验创业的全过程，包括市场调研、项目策划、资金筹集、运营管理等环节。通过角色扮演、团队合作等方式，提升学生的实践能力和团队协作能力。鼓励学生参加各类创新创业大赛，如“互

联网+”大学生创新创业大赛、金融科技创新大赛等。通过竞赛激发学生的创新潜能和创业热情，提升学生的创新创业能力。与金融机构、创业孵化器、科技园等建立合作关系，开展校企合作项目。学生可以参与企业的真实项目，了解行业动态和市场需求，积累实践经验。

3. 营造创新创业氛围

举办创新创业讲座、沙龙、展览等校园文化活动，邀请成功创业者分享创业经验。通过活动，激发学生的创新创业热情，营造浓厚的创新创业氛围。成立创新创业社团，社团组织各种创新创业活动，如创业沙龙、项目路演等，为学生提供交流学习、合作创新的平台，增强学生的团队合作精神和创新创业能力。

4. 建立创新创业服务体系

建立创新创业服务平台，为学生提供创业项目孵化、资金对接、市场拓展等全方位的支持和服务。平台可以整合校内外资源，为学生提供更加便捷和高效的创新创业服务，提供专业的创业指导和咨询服务，帮助学生解决在创业过程中遇到的各种问题。

（四）课程思政

本专业旨在通过专业知识的教学，同时渗透思想政治教育，培养学生的爱国情怀、职业道德、社会责任感和创新能力等。

1. 培养爱国情怀与民族自豪感

通过介绍中国金融业从改革开放以来的发展历程，特别是取得的重大成就，如金融市场体系的建立和完善、金融产品的创新、金融服务的普及等，激发学生的民族自豪感和爱国情怀。

通过讲述中国在国际金融舞台上的地位和作用，如参与国际金融治理、推动国际金融合作等，让学生感受到国家经济实力的增强和国际地位的提升，进一步强化其爱国情感。

2. 培养职业道德与伦理素养

强调金融行业从业人员必须具备的诚信品质和高度的责任感，要求学生树立正确的职业道德观念，如诚实守信、勤勉尽责、客户至上等。

引导学生学习金融法律法规，了解金融行业的监管要求和合规标准，树立

法治观念，遵守法律法规，防范金融风险。

3. 培养社会责任感与使命感

介绍金融在支持实体经济、促进经济发展中的重要作用，引导学生认识到金融行业的社会价值和使命，增强其为实体经济服务的意识和能力。

讲述金融在促进就业、改善民生方面的贡献，如小微企业贷款、普惠金融等，引导学生关注社会经济发展问题，增强社会责任感和使命感。

4. 培养创新思维与实践能力

通过关注金融行业的创新动态，了解金融产品和服务的创新趋势，培养学生的创新思维和实践能力。

通过模拟金融市场的交易、金融产品的设计等实践活动，让学生在实践中锻炼创新思维和实践能力，为未来的职业发展打下坚实基础。

5. 培养绿色发展与可持续发展理念

介绍绿色金融的概念、意义和实践案例，引导学生关注绿色经济发展和可持续发展问题，培养其环保意识和社会责任感。

强调金融行业在推动可持续发展中的重要作用，引导学生树立可持续发展理念，关注环境保护、资源节约等问题，为实现经济社会可持续发展贡献力量。

6. 培养国际视野与跨文化交流能力

介绍国际金融合作的重要性和实践案例，引导学生关注国际金融动态和趋势，培养其国际视野和跨文化交流能力。

讲述中国在国际金融治理中的贡献和作用，引导学生认识到中国在全球治理中的责任和担当，增强其参与全球治理的意识和能力。

（五）劳动教育

实践教学（集中性实践、认识实习、生产实习、岗位实习等）设立劳动教育教学模块，丰富劳动教育形式、内容与场所，共计 16 学时。

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容（不可变更）	学时(学时可调整,但总计为16)
1	金融基本职业技能实训	在金融基本职业技能实训中，点钞和传票算等技能是金融业务操作的基础，主要训练学生点钞的	劳动精神	4

	区块链金融实训 (1+X 证书) 基础会计实训	<p>速度和正确性，翻打传票的速度和准确性，还深刻体现了敬业、专注、辛勤的劳动精神。</p> <p>金融行业对数据的准确性和安全性要求极高。在区块链金融实训中，学生需要学习并掌握区块链技术的核心原理和应用方法，确保在开发、测试和维护过程中保持高度的严谨性和细致性，避免因疏忽导致的数据错误或安全漏洞。</p> <p>基础会计实训强调精益求精、追求卓越的工匠精神。学生需要在实训中认真细致地完成每一项任务，注重细节和准确性，不断提升自己的专业素养和技能水平。</p>		
2	金融基本职业技能实训 金融岗位认知实训	<p>金融基本职业技能实训中点钞和传票算看似简单，但要达到高效、准确却需要长时间的练习和不断的精益求精。这种对技能的不断追和完善，正是工匠精神的体现。</p> <p>金融岗位需要高度的专业性和精确性。在实训中，学生会接触到各种金融产品和服务的设计、开发和运营过程，要求他们注重细节、追求完美，不断提升自己的专业素养和技能水平。这都体现了精益求精的工匠精神。</p>	工匠精神	4
3	商业模拟运营综合实训 区块链金融实训 (1+X 证书) 基础会计实训	<p>在商业模拟运营中，学生通常需要分组扮演不同的企业角色，如 CEO、CFO、市场部经理等。这一过程中，团队成员需要紧密合作，共同制定企业战略、规划生产计划、管理财务等。这种团队协作和沟通的能力是劳动精神的重要体现，它要求团队成员相互信任、相互支持，共同面对挑战。</p> <p>区块链金融实训往往涉及多个环节的协同工作，如需求分析、系统设计、编码实现、测试验证等。因此，学生需要具备团队协作精神，与团队成员紧密配合，共同完成任务。这种团队协作能力对于未来在金融行业从事区块链相关工作至关重要。</p> <p>会计工作需要团队协作和沟通。实训中会设置团队合作的环节和任务，让学生在实践中学会与同事沟通协作、共同解决问题。同时，也会通过案例分析等方式，让学生了解到团队协作的重要性和沟通技巧。</p>	劳动组织	2
4	商业模拟运营综合实训	在模拟运营中，学生可能会接触到各种商业机密和敏感信息。因此，他们需要了解并遵守信息安	劳动安全	4

	金融岗位认知实训	全的相关规定，确保这些信息不被泄露或滥用。通过案例分析、安全讲座等形式，加强学生的安全意识教育，让学生认识到金融岗位中可能存在的安全风险和隐患，并学会如何预防和应对这些风险。		
5	金融业务认知实训 基础会计实训	在金融业务认知实训中，虽然不直接涉及劳动合同的签订，但实训活动本身往往是在学校或金融机构的组织下进行的，这隐含了劳动关系的管理。劳动法规要求用人单位与劳动者建立劳动关系时，应当遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则，而实训活动正是基于这样的原则进行的。此外，实训过程中，学生应了解并尊重金融行业的职业道德标准，这类似于劳动合同中规定的劳动者应遵守的规章制度和职业道德要求。 在基础会计实训中包括工资的计算方法、支付时间、最低工资标准等，让学生知晓劳动者在获取劳动报酬方面的合法权益，都提现了劳动法规的内容。	劳动法规	2
合计				16

九、教学进程总体安排

(一) 教学时间安排表

学年	学期	寒暑假	教学周数	课堂教学环节	集中性实践教学环节	考试	机动	劳动教育(实践)	军训技能训练及入学教育	毕业教育
一	1	5	19	13	1	1	1	1	2	0
	2	7	20	15	3	1	1	0	0	0
二	3	5	20	17	1	1	1	0	0	0
	4	7	20	14	4	1	1	0	0	0

三	5	5	20	14	4	1	1	0	0	0
	6	0	18	8	8	1	1	0	0	0
小计		29	117	81	21	6	6	1	2	0

(二) 教学进程总体安排表

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/学期/周课时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
						理论	实践	1	2	3	4	5	6	
								13周	15周	17周	14周	14周	8周	
公共必修课程	GB2200 B001	思想道德与法治	理论+实践	3.0	48	32	16	3/11w						
	GB1509 B001	创新创业基础与实践	理论+实践	2.0	36	18	18			2				
	GB2200 B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	理论+实践	1.0	16	14	2	1						
	GB2200 B003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	理论+实践	1.0	16	14	2		1					
	GB2200 B004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	3.0	48	32	16		2					
	GB2200 B005	形势与政策 I	理论+实践	0.2	8	8	0	8学时						
	GB2200 B006	形势与政策 II	理论+实践	0.2	8	8	0		8学时					
	GB2200 B007	形势与政策 III	理论+实践	0.2	8	8	0			8学时				
	GB2200 B008	形势与政策 IV	理论+实践	0.2	8	8	0				8学时			

	GB2200 B009	形势与政策 V	理论+ 实践	0.2	8	8	0					8 学 时
	GB1900 B010	体育与健康 I	理论+ 实践	2.0	36	6	30	2				
	GB1900 B011	体育与健康 II	理论+ 实践	2.0	36	6	30		2			
	GB1900 B012	体育与健康 III	理论+ 实践	1.0	18	6	12			1		
	GB1900 B013	体育与健康 IV	理论+ 实践	1.0	18	6	12				1	
	GB0500 B014	大学生心理健康 教育	理论+ 实践	2.0	36	30	6		2			
	GB0500 A015	军事理论	理论 课	2.0	36	18	18	1				
	GB0800 B016	职业生涯与发展 规划	理论+ 实践	1.0	18	9	9	1				
	GB0500 A020	劳动教育 I (理 论)	理论 课	0.5	8	8	0			8 学 时		
	GB0500 A021	劳动教育 II (理 论)	理论 课	0.5	8	8	0				8 学 时	
	小计 (19 门)			23.0	418	247	171					
公共限 定选修 课程	GD1509 A001	高等数学 I	理论 课	2.0	36	36	0	3				
	GD1509 A002	高等数学 II	理论 课	2.0	36	36	0		2			
	GD1509 A003	大学英语 I	理论 课	2.5	45	45	0	4				
	GD1509 A004	大学英语 II	理论 课	3.5	63	63	0		4			
	GD1509 A005	大学英语 III	理论 课	2.0	36	36	0			2		
	GD1509 A006	大学英语 IV	理论 课	1.5	27	27	0				2	
	GD1400 B028	信息技术与人工 智能	理论+ 实践	2.0	36	18	18	2				
	GD0500 B029	大学生安全教育 I	理论+ 实践	0.5	8	8	0	8 学 时				

	GD0500 B030	大学生安全教育 II	理论+ 实践	0.5	8	8	0		8 学时				
	GD0500 B031	大学生安全教育 III	理论+ 实践	0.5	8	8	0		8 学时				
	GD0500 B032	大学生安全教育 IV	理论+ 实践	0.5	8	8	0		8 学时				
	GD2200 A033	中华优秀传统文 化	理论 课	1.0	18	18	0		1				
	GD1900 A034	大学美育	理论 课	1.0	18	18	0	1					
	GD2241 A035	中国共产党党史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2	“四 史”课 程 至少 选修 1门	
	GD2242 A035	新中国史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2		
	GD2243 A035	改革开放史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2		
	GD2244 A035	社会主义发展史	理论 课	1.0	18	18	0			2	或 2		
	GD1981 B036	艺术导论	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			公共 艺术 课程 至少 选修 1门	
	GD1982 B036	音乐鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GD1983 B036	美术鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GD1984 B036	影视鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GD1985 B036	戏剧鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GD1986 B036	舞蹈鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GD1987 B036	书法鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GD1988 B036	戏曲鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
小计（15门）				21.5	383	361	22						
公共任 意选修 课程	GX1199 B001	水文化	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			学院 统一 公选 课至 少选	
	GX1199 B002	中国水利史	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GX1399	无人机操控技术	理论+	1.0	18	14	4	2	或				

	B004		实践						2												修 2 门	
	GX1499 B005	Office 教程	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1499 B006	网页制作	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1499 B007	大数据技术	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1599 B008	公共关系学	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1599 B009	投资与理财	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1699 B010	管理学	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1699 B011	市场营销	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1899 B003	环境学概论	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B012	普通话基础	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B013	传统文化与吟诵	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B014	演讲与口才	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B015	应用文写作	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B016	数学文化	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B017	数学建模	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX1999 B018	体育文化与欣赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX2199 B019	信息素养	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	GX0499 B020	网络平台课程	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2													
	小计 (2 门)			2.0	36	28	8															
专业基 础课程	ZJ1509 B001	微观经济学	理论+ 实践	4.0	72	60	12	6														
	ZJ1509 B002	金融学基础	理论+ 实践	4.0	72	36	36		5													
	ZJ1509 B003	宏观经济学	理论+ 实践	4.0	72	40	32		5													
	ZJ1509	统计原理与实务	理论+	3.5	63	33	30		4													

	B004		实践																		
	ZJ1509 B005	财政学	理论+ 实践	3.5	63	53	10				4										
	ZJ1509 B006	python 应用基础	理论+ 实践	3.0	54	27	27				3										
	ZJ1509 B007	基础会计	理论+ 实践	4.5	81	41	40				5										
	ZJ1509 B008	金融专业英语	理论+ 实践	4.5	81	41	40													1 0	
小计（8 门）				31.0	558	331	227														
专业核 心课程	ZH1509 B001	金融服务与营销	理论+ 实践	3.5	63	33	30				4										
	ZH1509 B002	证券投资理论与 实务	理论+ 实践	4.5	81	41	40					6									
	ZH1509 B003	保险理论与实务	理论+ 实践	4.5	81	41	40					6									
	ZH1509 B004	区块链金融理论 与实务	理论+ 实践	3.0	54	27	27					4									
	ZH1509 B005	商业银行经营与 管理	理论+ 实践	4.5	81	41	40													6	
	ZH1509 B006	个人理财	理论+ 实践	4.5	81	41	40														6
	ZH1509 B007	国际金融	理论+ 实践	4.5	81	41	40														6
	ZH1509 B008	人工智能金融	理论+ 实践	4.5	81	41	40														1 0
小计（8 门）				33.5	603	306	297														
专业拓 展课程	ZX1509 B001	商务礼仪	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2										
	ZX1509 B002	金融科技	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2										
	ZX1509 B003	企业管理	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2										
	ZX1509 B004	金融法律法规	理论+ 实践	1.0	18	9	9													2	
	ZX1509 B005	中国金融文化	理论+ 实践	1.0	18	9	9													2	
	ZX1509 B006	汽车保险	理论+ 实践	1.0	18	9	9													2	
	ZX1509 B007	供应链金融	理论+ 实践	1.0	18	9	9													2	
小计（5 门）				5.0	90	45	45														
集中性	SJ0500	军事技能训练及	实践	2.0	48	0	48	2w													

实践课程	C037	入学教育	课									
	SJ0500 C038	劳动教育(实践)	实践课	1.0	24	0	24	1w				
	SJ1509 C001	专业认知实训	实践课	1.0	24	0	24	1w				
	SJ1509 C002	金融基本职业技能实训	实践课	1.0	24	0	24		1w			
	SJ1509 C003	商业模拟运营综合实训	实践课	2.0	48	0	48		2w			
	SJ1509 C004	基础会计综合业务实训	实践课	1.0	24	0	24			1w		
	SJ1509 C005	投资技能综合实训	实践课	1.0	24	0	24				1w	
	SJ1509 C006	区块链金融实训(1+x证书)	实践课	2.0	48	0	48				2w	
	SJ1509 C007	保险业务综合实训	实践课	1.0	24	0	24				1w	
	SJ1509 C008	金融岗位认知实践	实践课	4.0	96	0	96					4w
	SJ1509 C009	金融技能专项训练	实践课	8.0	192	0	192					8w
小计(11门)				24.0	576	0	576					
合计(68门)				140.0	2664	1318	1346					

(三) 各类课程学时(学分)分配表

课程类别	课程数量	学时小计	学分小计	学时分配			
				理论	实践	理论占比%	实践占比%
公共必修课程	19	418	23.0	247	171	59.09	40.91
公共限定选修课程	15	383	21.5	361	22	94.26	5.74
公共任意选修课程	2	36	2.0	28	8	77.78	22.22
专业基础课程	8	558	31.0	331	227	59.32	40.68
专业核心课程	8	603	33.5	306	297	50.75	49.25
专业拓展课程	5	90	5.0	45	45	50.0	50.0

集中性实践课程	11	576	24.0	0	576	0.0	100.0
总计	68	2664	140.0	1318	1346	49.47	50.53

(四) 专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求
1	军事技能训练及入学教育	1	2	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握队列、体能、战术等基础军事技能； 2.进行国防教育，了解国家安全形势和军事战略； 3.开展基本的战术演练，模拟实战场景。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解国防教育对国家的意义； 2.能运用军事知识进行简单的军事演练； 3.会在日常生活中践行爱国主义精神。
2	劳动教育（实践）	1	1	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学习劳动教育的基本概念及其在社会中的重要性； 2.进行实际操作，掌握基础劳动技能； 3.通过小组合作完成劳动任务，培养团队协作精神。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解劳动教育的基本概念和重要性； 2.掌握基本的劳动技能和方法； 3.会通过劳动教育提升动手能力和责任感。
3	专业认知实训	1	1	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.带领学生参观各类金融机构，如银行、证券公司、保险公司等，直观感受实际工作环境； 2.观察并学习不同岗位的工作内容，如客户服务、风险管理、财务分析等，理解各岗位在金融机构中的角色和职责； 3.总结参观学习的经验，撰写实训报告，反思职业发展方向，并规划未来的学习目标。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解不同金融机构的基本运作模式和各类岗位的职责分工； 2.掌握目标岗位的工作要求，包括所需的专业技能和职业素养； 3.能够通过参观和交流，分析自身职业发展方向，并制定相应的学习和职业规划。
4	金融基本职业技能实训	2	1	<p>教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.点钞技能：学习并练习点钞的基本方法和技巧，掌握快速准确点钞的能力； 2.小键盘操作：训练小键盘的盲打操作，提高数字录入的速度和准确性；

				<p>3. 传票计算：学习传票的填写和计算方法，熟悉常见传票的处理流程。</p> <p>教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握点钞的技巧，做到速度与准确性兼备； 2. 掌握小键盘的盲打操作，能够高效、准确地进行数字录入； 3. 熟悉传票的填写与计算，能够准确处理常见的传票业务。
5	商业模拟运营综合实训	2	2	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习商业运营的基本原理，包括市场调研、产品开发、营销策略等； 2. 掌握商业模拟软件的操作技巧，模拟企业的日常运营； 3. 进行企业模拟运营，做出经营决策，体验企业管理的全过程。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解商业运营的基本原理和方法； 2. 掌握商业模拟软件的使用技巧； 3. 能通过实训提升商业管理能力。
6	基础会计实训	3	1	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习会计实务的基本流程，包括原始凭证的填制、账簿登记等； 2. 掌握会计核算方法，如复式记账法，进行日常账务处理； 3. 编制基础财务报表，包括资产负债表、利润表等。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解会计实务的基本流程和方法； 2. 掌握会计核算、账务处理和报表编制的技能； 3. 能通过实训提高会计实践能力。
7	投资技能综合实训	4	1	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习会计实务的基本流程，包括原始凭证的填制、账簿登记等； 2. 掌握会计核算方法，如复式记账法，进行日常账务处理； 3. 编制基础财务报表，包括资产负债表、利润表等。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解投资技能的基本理论和实际应用； 2. 掌握投资分析、资产配置和风险管理的技能； 3. 能在模拟环境中进行投资决策和操作。
8	区块链金融实训 (1+x 证书)	4	2	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习区块链技术的基本原理，如去中心化、共识机制等； 2. 掌握区块链在金融领域的应用操作，如智能合约设计、加密货币交易等； 3. 设计并实施区块链金融项目，通过实训提升专业技能，

				<p>并准备 1+x 证书考试。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解区块链技术的基本原理和应用； 2. 掌握区块链在金融领域的操作技能； 3. 能通过实训提升专业技能并考取 1+x 证书。
9	保险业务综合实训	4	1	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习保险业务的基本知识，包括保险原理、险种分类等； 2. 掌握保险产品的设计与定价方法，熟悉销售流程； 3. 学习理赔流程，掌握常见保险理赔操作技巧。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解保险业务的基本知识和流程； 2. 掌握保险产品的设计、销售和理赔技能； 3. 能处理常见的保险业务。
10	金融岗位认知实训	5	4	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参观并学习金融企业的运作模式，如银行、证券公司、保险公司等的业务流程； 2. 进行岗位实践，掌握具体业务技能，如信贷审批、证券交易、风险评估等； 3. 总结实践经验，提升专业能力和职业素养，为未来职业规划打下基础。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解金融企业的运作模式和实践流程； 2. 掌握金融企业中的具体业务技能和操作方法； 3. 能在金融企业环境中运用专业知识解决实际问题。
11	金融技能专项训练	6	8	<p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习金融领域的多项技能，包括金融分析、风险管理、投资决策等； 2. 进行综合性模拟训练，运用各项技能解决复杂的金融问题； 3. 通过实践活动，综合运用所学知识，提升金融综合素养和专业能力。 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解金融领域各项技能的基本概念和应用； 2. 掌握金融分析、风险管理、投资决策等多方面的技能； 3. 能通过实践活动提升金融综合素养和专业能力。

十、职业证书

序号	职业类证书	等级	认证单位	对应学习主要课程	拟考学期
----	-------	----	------	----------	------

1	中国寿险理财规划师 (CICE)	初级	中国保险行业协会	金融学基础 保险原理与实务 个人理财 证券投资与实务	3
2	银行从业资格证	初级	中国银行业协会	金融学基础 商业银行柜台业务 证券投资与实务 金融法律法规 个人理财	4
3	1+x 区块链金融职业技能等级证书	中级	北京知链科技有限公司	金融学基础 区块链原理与应用 金融大数据分析	4

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 队伍结构基本要求

专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。有专任教师 15 余人，其中专任教师 13 名，高级职称占专任教师总数的 30%以上；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师 5 名，“双师”素质教师占专任教师总数的 100%，年龄结构合理能形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人的基本要求

（1）热爱祖国忠诚党的教育事业，具有正确的世界观、价值观、人生观和高尚的师德。

（2）原则上应具备副高以上职称，具有较高的专业知识水平，教学科研工作成绩突出，具有校级以上教学成果、科研课题、教研课题 2 项以上。

（3）具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备国家职业资格证书，具备双师型教师资格，具有一定社会服务能力。

(4) 根据社会需求和学院规划,提出本专业发展目标,制定专业发展规划;研究制定或修订本专业人才培养方案,制定并组织落实专业实训室建设规划和实习基地建设规划,拟定本专业师资队伍建设规划,积极推进师资队伍建设。

(5) 从事本专业教学5年以上,能熟练承担本专业主要课程的教学任务,独立系统讲授2门以上(含2门)课程,课堂教学和技能教学水平高,形成自己的教学特色。

(6) 熟悉教学理论和各种教学方法、教学策略,能结合学生的学习需求、行业发展趋势以及教学要求开发教材。

(7) 能独立开展相关教学研究和科研,组织本专业教师开展教学研究和教学改革。

(8) 积极发挥示范指导作用,承担对专业教师尤其是对青年教师的教育教学指导培养任务,发挥传帮带作用。

3. 骨干教师的基本要求

(1) 忠诚党的教育事业,热爱祖国,有高尚的师德和责任心强,善于沟通,为人师表,关爱学生。

(2) 原则上应具备中级以上职称,具备扎实的专业知识和丰富的教学经验,能担任本专业主要课程的教学任务,有较高的教学水平,教学中起骨干带头作用,教学效果好。

(3) 具有一定的企业相关工作经历或实践经验,具备中级及以上国家职业资格证书,具备双师型教师资格。

(4) 积极参与本专业核心课程建设,如参与完成人才培养方案制定、牵头完成课程标准制定、牵头开发或更新学生工作页或校本教材等。

(5) 主动参加教育教学科研工作,积极参加课题研究和本专业课程改革工作。

(6) 与团队其他成员紧密合作,共同推动教学、科研和社会服务工作的开展。

4. 专业教师的基本要求

(1) 具备良好的职业道德和敬业精神,以身作则,为学生树立榜样。

(2) 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能,并能在教学

过程中灵活运用;能够承担一门及以上专业课程教学工作,能承担各专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作。

(3)具有一定的课程开发能力,并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价、和教学研究能力。

(4)积极参与行业实践和教学研究,不断提升自身的专业水平和教学能力。

5. 外聘教师的基本要求

(1)坚定拥护中国共产党领导,具有正确的世界观、人生观和价值观,能够践行社会主义核心价值观。

(2)企业的技术主管或技术骨干,从事专业技术工作3年以上,具有丰富的行业实践经验和较高的专业素养,具有中级以上专业技术职务、职业资格证,能够胜任相关课程的教学任务。

(3)具备良好的教学能力和职业道德,能够结合实践案例进行教学,能够与学校教学团队紧密合作。

(4)稳定性较高,能够与学校保持长期稳定的合作关系。

(二) 教学设施

教学设施满足本专业人才培养实施需要,其中实训室面积、设施等达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 教室

专业教室为智慧教室,配备了智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,Wi-Fi环境,并实施网络安全防护措施;安装了应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,逃生通道畅通无阻。

3. 校内实训基地(含企业专家工作室、校中厂、创新中心、其它实训室等)

序号	实验实训室(基地)名称	功能	工位数	面积/m ²	使用课程
1	金融科技实训室	安装各金融类实践教学软件以及实训平台,满足学	60	100	区块链金融理论与实务、人工智能金融

		生实践需求，为金融金融基本技能等实训课程提供软硬件支撑，为学生参加大赛提供各类大赛练习的专门场地			
2	财富管理实训室	安装证券投资模拟实训平台，满足证券投资课程教学要求	60	100	证券投资理论与实务、个人理财
3	互联网金融实训室	安装智慧银行模拟实训平台，满足商业银行柜台业务保险业务课程教学要求	60	100	商业银行柜台业务保险理论与实务
4	大数据实训室	安装 python 模拟实训软件，满足大数据类课程教学要求	54	140	python 应用基础统计原理与实务

4. 校外实训基地（含教师企业工作站、厂中校、校外实践教学基地等）

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	银行综合业务实训基地	日照银行股份有限公司	A、B、C	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师
2	金融外包业务实训基地	日照银雁科技有限公司	B、C、E	提供学生实习岗位，提供兼职教师合作开发课程
3	保险业务综合实训基地	太平人寿保险有限公司日照中心支公司	A、B、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位指导专业建设
4	证券业务实训基地	中泰证券股份有限公司	C、D、F	提供兼职教师，提供教师锻炼岗位指导专业建设
5	金融科技实训基地	北京知链科技有限公司	E、F	合作开发课程，指导专业建设
6	泰盈金融营销实训基地	泰盈科技集团股份有限公司	A B C E F G	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，

				合作开发课程，指导专业建设，开展现代学徒制合作
7	远传金融 客服实训 基地	远传科技信息服务有限公司	A B D F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位提供教师锻炼岗位，指导专业建设

（二）教学资源

组建教材选用委员会（包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等），选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，按照国家规定选用优质教材，优先选用国家级、省部级获奖高职教材和能够反映先进技术发展水平的国家级、省部级规划教材，所选教材的内容能够反映金融行业新知识、新技术、新业态，选用近三年出版的高职高专教材，与行业企业合作开发的专业课程教材，与 1+X 职业技术职业资格证书考核相结合教材。禁止不合格的教材进入课堂，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

结合专业需要，开发和配备一批与本专业有关的优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、网络课程等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	教材类型（数字、新形态、传统教材等）
1	商业银行柜台业务	商业银行柜台业务	高等教育出版社	胡增芳	新形态
2	金融大数据分析	金融大数据分析	高等教育出版社	吴金旺	新形态
3	保险原理与实务	保险实务	高等教育出版社	马丽华	新形态
4	证券投资理论与实务	证券投资实务	中国财政经济出版社	李剑	新形态

5	个人理财	个人理财规划	科学出版社	张旺军	新形态
6	金融服务与营销	金融服务与营销	高等教育出版社	王艳君	新形态
7	国际金融	国际金融	高等教育出版社	孙连铮	新形态

2. 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	级别（无、校级、市级、省级、国家级）	备注
1	国家职业教育智慧教育平台	https://vocational.smartedu.cn/	国家级	引用
2	金融学基础	http://t.g2s.cn/2J2oAq9o	校级	自建
3	保险原理与实务	http://10.0.25.154:0821	校级	自建
4	虚拟仿真实训资源	http://10.0.25.154:8000 http://10.0.25.151:8086	校级	引用

（四）教学方法

1. 教学方法与教学手段

金融服务与管理专业是一个涉及金融理论、实践技能和市场分析的领域，主要使用以下教学方法：

（1）课堂讲授：传统的教学方式，教师通过讲解金融理论、市场分析等基础知识，为学生打下坚实的理论基础。

（2）案例分析：通过分析真实或虚构的金融案例，让学生了解金融市场的运作方式和解决实际问题的方法。

（3）小组讨论：鼓励学生在小组内讨论金融问题，培养团队合作能力和批判性思维。

（4）角色扮演：模拟金融市场中的不同角色，如投资者、银行家、分析师等，以增强学生的实践体验。

（5）实验室模拟：使用金融实验室软件，模拟股票交易、风险管理等实际操作，让学生在控制风险的前提下体验金融市场。

本课程使用的教学手段如下：

（1）实习项目：与金融机构合作，为学生提供实习机会，让学生在实

作环境中学习和应用金融知识。

(2) 在线学习平台：利用在线课程和资源，如MOOCs（大规模开放在线课程），为学生提供灵活的学习方式。

(3) 客座讲座：邀请金融行业的专家和从业者分享他们的经验和见解，拓宽学生的视野。

(4) 多媒体教学：使用视频、图表、动画等多媒体工具，使教学内容更加生动和易于理解。

(5) 实地考察：组织学生参观银行、证券交易所等金融机构，直观了解金融行业的运作。

2. 教学组织形式

金融服务与管理专业主要采用以下教学组织形式：

(1) 课堂讲授：课堂中运用传统讲授方法借助PPT、视频、图表等多媒体工具进行讲授，使抽象的金融概念、知识更加直观易懂，并在授课过程中穿插提问，鼓励学生思考并参与讨论，

(2) 第二课堂活动：组织金融知识竞赛，如模拟股票交易比赛、金融基本技能大赛等。举办金融主题讲座和研讨会，邀请行业专家分享最新行业动态和个人经验。开展金融社团活动，如守护“钱袋子”志愿者服务队等。

(3) 校企合作项目：与日照银行股份有限公司合作，为学生提供银行业务认知的实习机会。与太平人寿保险有限公司日照中心支公司合作，开展保险产品设计和风险评估的实践项目。与中泰证券股份有限公司合作，进行证券市场分析和投资策略研究。

(4) 企业导师制度：邀请合作企业的资深员工作为学生的企业导师，提供职业指导和行业见解。

(5) 行业实习：安排学生在合作企业进行为期数周或数月的实习，以获得实际工作经验。

(6) 课程共建：与北京知链科技有限公司合作，开发基于区块链技术的金融课程，让学生了解金融科技的最新发展。

(7) 在线学习平台：建立在线学习管理系统，提供课程材料、视频讲座、

互动讨论板和在线作业提交功能。

(8) 混合式教学：结合线上和线下教学，利用在线资源进行预习和复习，课堂上进行深入讨论和实践操作。

(9) 移动学习：开发移动应用程序，使学生能够随时随地访问学习资源和参与课程活动。

(10) 智能教学助手：利用人工智能技术，如聊天机器人，为学生提供个性化的学习支持和答疑服务。

(11) 数据分析：收集和分析学生的学习数据，以评估教学效果和学生表现，为教学改进提供依据。

(12) 虚拟实验室：创建虚拟实验室环境，模拟金融市场操作，让学生在安全的环境中练习金融技能。

(13) 数字化教材：使用电子书籍、互动电子书和多媒体教材，提供更丰富的学习材料。

(五) 学习评价

进行过程性考核与终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考试改革，强化实践操作技能教学和技能考核评价。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，同时结合顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

(六) 质量管理

依托学校专业建设和教学质量诊断与改进制度，健全金融服务与管理专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。结合社会、行业、学校、学生，依托麦克斯第三方评价机构，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业质量等情况进行评价，搭建质量反馈平台，分析反馈数据，定期评价人才培养质量和培养目标。

十二、毕业要求

项目	学分要求				第二课堂学分	其他要求
	课程学分					
	课程总学分	必修课学分	限选课学分	任选课学分		
满足条件 (≥规定学分)	140	111.5	21.5	7	5 (不计入正常教学活动学分)	1. 原则上要获得1个专业相关职业类证书(省级竞赛三等奖以上的证书可以代替)。 2. 体育课程满足规定要求。 3. 公共艺术课程和大学美育至少修满2个学分。

注：体育课程要求。根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件精神，体质测试成绩达不到50分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

十三、研制团队

序号	姓名	工作单位	专业	职称/职务
1	王健	山东水利职业学院	农业经济	副教授/系主任
2	孔田甜	山东水利职业学院	金融	讲师/系副主任
3	李岩	山东水利职业学院	金融	讲师/教研室主任
4	张倩	山东水利职业学院	金融	讲师/教研室副主任
5	赵艳飞	山东水利职业学院	农业经济	副教授
6	杨娟	山东水利职业学院	会计	副教授
7	赵一蔚	山东水利职业学院	法律	副教授
8	胡琪苑	山东水利职业学院	金融	讲师
9	武文君	山东水利职业学院	金融	讲师
10	魏伟	山东水利职业学院	管理	讲师

十四、继续专业学习深造建议

转段考试通过后，即可转入齐鲁师范学院继续参加本科阶段学习。本科阶

段考核要求毕业需修满 75 学分，具体见下表。符合《齐鲁师范学院全日制本科毕业生学士学位授予工作细则》的条件，授予经济学学士。

课程类型		修读形式	学分
公共基础课程		必修	25
专业 (技能) 课程	专业基础课程	必修	11
	专业核心课程	必修	12
	专业拓展课程	选修	10
集中性实践课程		必修	17
合计			75