

山东水利职业学院

大数据与会计(专本贯通)专业

人才培养方案

(2024 版)

教学系部： 经济管理系

---

执 笔 人： 孔田甜

---

审 核 人： 王健

---

制订日期： 2024 年 8 月

---

山东水利职业学院教务与科研处制

二〇二四年六月

# 目 录

一、专业名称和代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
五、培养目标和培养规格 .....	3
六、职业岗位与职业能力分析 .....	5
七、职业能力与学习领域设计 .....	8
八、课程体系及人才培养模式 .....	9
九、教学进程总体安排 .....	19
十、职业资格证书 .....	26
十一、实施保障 .....	27
十二、毕业要求 .....	36
十三、研制团队 .....	37
十四、继续专业学习深造建议 .....	38

# 大数据与会计(专本贯通)专业人才培养方案

(专业代码: 530302)

## 一、专业名称和代码

专业名称: 大数据与会计(专本贯通)

专业代码: 530302

## 二、入学要求

普通高中学校毕业生

## 三、修业年限

基本学制为三年,以修满规定学分为准,实行弹性学制,最长不超过6年,本方案按照三年编制。

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)A	财经商贸大类(53)
所属专业类(代码)B	财务会计类(5303)
对应行业(代码)C	会计、审计及税务服务(7241)
主要职业类别(代码)D	会计专业人员(2-06-03)
主要岗位(群)或技术领域举例E	会计、财务类
职业类证书举例F	业财一体信息化应用职业技能等级证书☆ 财务数字化应用职业技能等级证书☆ 智能财税职业技能等级证书☆ 初级会计师职业资格证书☆*

注: \*表示职业资格证书; ☆表示职业技能等级证书。

## 五、培养目标和培养规格

### (一) 培养目标

本专业贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养适应区域经济社会发展需要，具备人文精神、科学素养、诚信品质和创新意识，具备经济、管理、法律、会计、财务管理等方面的知识和能力，能在国家机关、企事业单位及其他相关部门从事财务管理及相关工作，德智体美劳全面发展的高素质、应用型、复合型人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质目标

#### Q1 思政素质

爱祖国，爱人民，爱集体，拥护中国共产党领导，坚持马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家法律法规，积极践行社会主义核心价值观。

#### Q2 职业素质

具有高尚的职业操守和道德规范，掌握财务管理专门知识和技能，具备发现问题、分析问题与创造性解决问题的能力，具有事业心，责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信、积极进取和勇于奉献的精神。

#### Q3 身心素质

具有健康的体魄和心理素质，正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

### 2. 知识目标

#### K1 通用知识

熟练掌握一门外语，具有一定的数学基础，能够利用数学方法理解和分析经济问题，掌握一定的应用写作知识，具备一定的信息技术与人工智能工具知识。

#### K2 专业知识

K2.1 掌握经济学，管理学等基础学科的理论和方法，掌握财务管理学、会计学、投资学等专业理论知识和方法，了解本学科的理论前沿和发展动态。

K2.2 掌握哲学，法学，语言文学，艺术与审美，运动健康等知识，具有一定的人文艺术修养，审美情趣和鉴赏力。

K2.3 有比较完善的数学和统计学基础，能够运用数学方法和统计学方法理解和分析经济问题。

### 3. 能力目标

#### S1 通用能力

能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识，善于学习和吸收他人知识，构建自己的知识体系。具有独立分析、解决问题，自主学习，自主思考的能力。

#### S2 专业能力

具有将财务管理专业知识融会贯通，通过专业技能软件、实训、拓展等训练，具备分析和解决财务、会计等实际问题的能力。

#### S3 拓展能力

S3.1 具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，具有终身学习意识和创新精神，不断尝试理论或实践创新。

S3.2 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的思想品德，具备健全的心理素质以及扎实的专业技能。

## 六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求 及能力模块编号
1	出纳员	1. 现金管理与收付	1-1. 能严格执行现金管理制度，确保每一笔现金交易都符合规定。 1-2. 能快速、准确地清点现金及辨别真伪钞票。 1-3. 能实时监控资金流动情况，进行资金调拨操作。
		2. 账户管理与结算	2-1. 能与银行之间的业务接洽，会办理银行账户业务，确保银行结算的准确性。 2-2. 能准确审核资金计划的合理性和可行性。 2-3. 能准确核对收付款信息，确保账户的安全性。
		3. 业务处理与核对	3-1. 能合理处理收付款业务。 3-2. 能及时跟踪应收账款的回收情况，有效减少坏账风险。 3-3. 能准确登记现金和银行存款日记账，确保日清月结，账实相符。

		4. 档案管理与维护	4-1. 能整理和归档凭证、账簿、报表等会计资料的，确保档案的安全性和完整性。
2	会计员	5. 财务计划与预算	5-1. 能基于企业战略目标和市场环境，综合分析历史财务数据和未来趋势，制定全面、合理且具有前瞻性的财务计划。 5-2. 能定期监控预算的执行情况，及时发现偏差并进行调整。
		6. 账务处理与监督	6-1. 能够准确理解和应用这些规定进行账务处理。 6-2. 能熟练应用财务软件进行账簿登记和报表的编制。 6-7-3. 能评估风险，确保账务处理活动的合规性和有效性。
		7. 财务分析与决策	1. 能够分析财务报表中的各项数据，理解其背后的经济含义和业务实质。 7-2. 能够通过财务指标评估企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，发现潜在的问题和风险。 7-3. 能够从数据中提取有价值的信息和洞察，为决策提供有力支持。
		8. 部门协调与沟通	8-1. 能与公司内部各个部门保持密切沟通，了解各部门的业务需求和财务状况。 8-2. 能与政府、银行、税务等外部机构进行有效协调，确保公司的财务活动合法合规。 8-3. 能够与往来单位、利益相关者进行有效沟通，共同解决财务遇到的问题。
3	报税员	9. 资料收集与审核	9-1. 能够全面收集企业的财务数据、发票、凭证等相关资料，并进行整理。 9-2. 初步审核财务资料，确保其数据准确无误。
		10. 税务筹划与选择	10-1. 能够根据企业实际经营情况，结合税法规定，进行合理的税收筹划，有效降低企业税负。 10-2. 能够识别、评估并控制潜在的税务风险，选择最优方案。
		11. 税额计算与审核	11-1. 能够熟练运用税法规定的方法，根据审核后的数据，准确计算企业应缴纳的各类税款。 11-2. 能够及时发现并指出可能存在的税务风险点，保持敏锐的税务风险意识，提出相应的防范和应对措施。
		12. 纳税申报与缴纳	12-1. 能够根据计算结果，规范地编制各税种的纳税申报表，确保所有信息填写正确无误。 12-2. 能够按照税法规定的时间和方式，及时完成税款的缴纳工作，避免产生滞纳金。

			<p>等不必要的费用。</p> <p>12-3. 能够定期对税务相关的各类资料进行归档管理，确保资料的完整性和可查阅性。</p>
		13. 风险评估与防范	<p>13-1. 能够识别并分析企业可能面临的税务风险。</p> <p>13-2. 能制定有效的防范措施，降低企业的税务风险。</p>
4	财务大数据分析师	14. 数据收集与清洗	<p>14-1. 能使用合适的工具和技术从数据源中自动或手动采集财务数据。</p> <p>14-2. 能确保数据采集过程符合相关法律法规和道德标准，避免数据泄露和滥用。</p> <p>14-3. 能使用数据清洗工具和技术对数据进行预处理，确保清洗后的数据满足财务分析要求。</p>
		15. 数据分析与建模	<p>15-1. 能运用统计学方法和数据挖掘算法发现数据中的模式和趋势，进行财务数据分析。</p> <p>15-2. 能准确解读数据分析结果，提炼出关键信息，并能撰写清晰、准确、有说服力的财务分析报告，为决策提供有力支持。</p>
		16. 财务预测与预算	<p>16-1. 能够运用统计学方法分析财务数据，识别其变化趋势。</p> <p>16-2. 能够根据企业特点选择合适的财务预测模型，并进行有效构建。</p> <p>16-3. 能够结合财务预测结果，编制出合理、可行的财务预算。</p>
		17. 风险管理与控制	<p>17-1. 能够运用财务知识和经验，准确识别出企业面临的各种财务风险。</p> <p>17-2. 能够对识别出的风险进行量化分析。</p> <p>17-3. 能够建立有效的财务风险监控体系，实时监控风险因素的变化，并结合风险评估结果和企业目标，制定出科学、可行的风险应对策略，以减轻或避免风险对企业财务的影响。</p>
5	会计主管	18. 制度制定与执行监督	<p>18-1. 能根据公司实际情况和国家财经法规，负责制定和完善公司的财务管理制度、会计核算制度、报销制度等，确保财务工作的顺畅运行。</p> <p>18-2. 能解释、解答与公司的财务会计有关的法规和制度，并监督执行，确保公司财务活动的合规性。</p>
		19. 报告编制与数据分析	<p>19-1. 能编制月度、季度、年度会计报表和财务报告，包括资产负债表、损益表、现金流量表等，确保报表的准确性和及时性。</p> <p>19-2. 能分析检查公司财务收支和预算的执行情况，定期进行财务状况分析，提供</p>

			财务报告和必要的财务分析，为公司管理层提供经营决策的依据。
		20. 成本控制与预算管理	20-1. 能组织公司的成本管理工作，进行成本预测、控制、核算、分析和考核，确保公司利润指标的完成。 20-2. 能制定年度、季度财务计划及预算，监控预算执行情况，及时调整预算方案，确保公司资源的有效配置。
		21. 资金管理与税务管理	21-1. 能负责公司全面的资金调配，监控资金的使用情况，确保资金的安全和有效运作。 21-2. 能负责公司税务管理工作，包括税务申报、缴纳税款、税务筹划等，确保公司税务活动的合规性。
		22. 部门管理与员工培训	22-1. 能负责财务部门的日常管理工作，包括员工管理、指导、培训及评估，提升部门整体工作效率和专业能力。 22-2. 能组织部门内部培训和交流活动，提升团队成员的专业素质和团队协作能力。

## 七、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	集中技能强化	类别
1-1、1-2、1-3、2-1、2-2、2-3、3-2、4-1、5-2、8-1、9-2、12-3	基础会计理论与实务	会计技能实训	职业基础
2-2、7-3、10-2、14-3、15-1、16-1、17-2	微观经济学、宏观经济学	企业经营沙盘模拟 证券投资模拟	
1-2、2-3、3-2、5-2、6-2、8-1、12-1、14-3、15-1、17-2	会计信息化	业财一体化实训	
1-1、1-2、2-3、5-2、7-2、8-2、10-2、12-2、13-2、14-2、17-1、18-1、18-2、22-1	经济法基础	企业经营沙盘模拟	
8-1、8-2、8-3、18-1、18-2、20-1、20-2	管理学	企业经营沙盘模拟 证券投资模拟	
1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、6-1、6-2、7-1、7-2、8-2、11-1、11-2、17-1、19-1、19-2	初级财务会计 中级财务会计 财务会计进阶	财务数字化实训 会计模拟综合实训	职业核心
2-1、4-1、6-1、7-3、8-2、10-1、10-2、11-1、11-2、12-1、12-2、15-2、17-1、21-2	智慧化税费申报与管理	智能财税实训 会计模拟综合实训	
1-1、1-3、2-2、3-1、5-2、6-3、7-2、8-3、14-1、15-2、16-2、20-1、20-2、21-1	财务管理基础 财务管理进阶	财务管理实训 会计模拟综合实训	
2-2、4-1、5-2、6-1、7-3、8-3、	成本管理会计	财务数字化实训	



9-1、14-1、16-3、17-3、20-1		会计模拟综合实训	
1-1、2-3、4-1、6-1、8-1、11-2、15-2、17-3	审计理论与实务		
4-1、5-1、5-2、9-1、9-2、11-1、16-1、19-2、20-2	应用统计与实务	专业综合实习模块	
2-1、3-2、5-1、6-3、7-2、8-3、9-1、14-2、14-3、15-2、16-2、16-3、17-3、19-2	财务大数据分析 财务分析	财务共享服务实训 会计模拟综合实训	
7-2、14-2、15-2、19-2、20-2、21-2	财务机器人应用	会计模拟综合实训	
1-3、2-3、3-2、7-1、9-1、11-1、12-1、14-1、15-1、16-1	Excel 在财务中的应用		
1-2、2-2、3-2、4-2、6-2、7-1、7-2、8-1、10-2、11-2、12-1、16-2	施工企业会计		
1-1、2-3、6-1、9-1、11-1、13-2、17-3	财经法规与会计职业道德		
1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、6-1、6-2、7-1、7-2、8-2、11-1、12-2、16-1	水利基础设施政府会计核算		
1-3、7-1、7-2、7-3、7-2、10-2、13-2、17-1、17-2、17-3、21-2	内部控制与风险管理		
4-1、6-1、7-3、8-2、10-2、11-2、12-1、12-2、15-2、17-1、21-2	税务会计		
2-1、3-1、8-1、8-2、8-3、15-1、22-1、22-2	市场营销		
5-1、7-2、10-1、10-2、15-2、16-2、17-2、19-2	投资学 互联网金融 国际金融		

## 八、课程体系及人才培养模式

### (一) 课程体系

#### 1. 课程设置

课程类别	课程名称
公共必修课程	马克思主义基本原理概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I、形势与政策 II、形势与政策 III、

	形势与政策Ⅳ、形势与政策Ⅴ、体育与健康Ⅰ、体育与健康Ⅱ、体育与健康Ⅲ、体育与健康Ⅳ、大学生心理健康教育、军事理论、职业生涯规划、创新创业基础、劳动教育Ⅰ（理论）、劳动教育Ⅱ（理论）
专业基础课程	基础会计理论与实务、微观经济学、宏观经济学、会计信息化、经济法基础、管理学、专业英语
专业核心课程	初级财务会计、中级财务会计、智慧化税费申报与管理、财务管理基础、审计理论与实务、应用统计与实务、财务大数据分析、财务机器人应用
专业拓展课程	Excel在财务中的应用、施工企业会计、财经法规与会计职业道德、水利基础设施政府会计核算、内部控制与风险管理、税务会计、市场营销
公共限定选修课程	大学英语Ⅱ、经济数学Ⅰ、大学英语Ⅲ、经济数学Ⅱ、大学英语Ⅳ、大学英语Ⅰ、线性代数、概率论与数理统计、信息技术与人工智能、大学生安全教育Ⅰ、大学生安全教育Ⅱ、大学生安全教育Ⅲ、大学生安全教育Ⅳ、中华优秀传统文化、大学美育、中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏
公共任意选修课程	水文化、中国水利史、环境学概论、无人机操控技术、Office教程、网页制作、大数据技术、公共关系学、投资与理财、管理学、市场营销、普通话基础、传统文化与吟诵、演讲与口才、应用文写作、数学文化、数学建模、体育文化与欣赏、信息素养、网络平台课程

## 2. 专业核心课程基本要求

大数据与会计（专本贯通）专业共开设8门核心课程，主要包括初级财务会计、中级财务会计、智慧化税费申报与管理、财务管理基础、审计理论与实务、应用统计与实务、财务大数据分析、财务机器人应用。

核心课程 1	初级财务会计						
学期	2	总学时	63	理论学时	33	实践学时	30
<p>课程目标：</p> <p>（一）知识目标：1.掌握货币资金等基本知识；2.熟练掌握应收应付往来岗位的业务、票据贴现、商业折扣和现金折扣、坏账准备的核算；3.掌握存货的实际成本法和计划成本法、材料成本差异的计算以及存货清查和减值的处理；4.了解金融资产分类，掌握交易性金融资产、债权投资等资产的核算；5.熟练掌握固定资产取得、折旧、后续支出、减值及处置的核算；6.掌握无形资产研发、摊销、减值及处置的核算；7.了解投资性房地产的种类，掌握投资性房地产成本模式和公允模式的核算以及两种模式的转换处理。</p> <p>（二）能力目标：1.能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性；2.能准确对各会计要素进行确认、计量和记录；3.能准确完整填制会计凭证，准确完整登记日记账、明细账、总账；4.能够处理期末业务的处理能力；5.会编制会计报表；7.具有一定的会计软件操作能力</p> <p>（三）素质目标：1.具有遵纪守法、诚信品质、责任意识、敬业精神；2.激发学习兴趣，培养创新思维；3.树立追求卓越、精益求精的岗位责任意识，培养工匠精神；4.勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有较强的集体意识和团队合作精神；5.传承立信精神，坚定文化自信，增强职业荣誉感，增强民族自豪感；6.具有诚实守信、遵纪守法、坚持准则、谨慎仔细等优良职业素养，遵守职业道德规范；7.具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新精神和劳动精神；8.具有一定的管理协调能力和沟通能力；9.具有良好的心理素质、</p>							

健康体魄和健全人格。
主要内容：了解不同会计岗位职责；熟知常用的银行结算程序，掌握货币办理业务，并能进行相应的会计处理；理解投资方式的业务处理；熟知应收应付款项的的往来购销的业务处理；掌握存货、金融资产、固定资产、投资性房地产、无形资产等资产的会计处理方法。
教学要求：本课程理论性与实践性紧密结合，通过本课程学习，让学生掌握财务会计业务相关核算方法和编制编表的能力，为以后从事会计工作提供坚实的基础。培养学生诚实守信、谨慎公正、仔细认真的职业素养。
合作企业：日照实信会计师事务所有限公司、山东迈尔医疗科技有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照市国丰远大住宅工业有限公司审计项目

核心课程 2	中级财务会计						
学 期	3	总学时	63	理论学时	33	实践学时	30
课程目标：							
<p>(一) 知识目标：1. 了解薪酬的构成项目，能对薪酬各个项目进行账务处理；2. 熟练掌握增值税的计算，理解消费税、城建税等税种的基本业务；3. 掌握短长期借款、应付债券的债务筹资和权益筹资的账务处理；4. 理解收入、费用的构成项目，掌握销售收入、成本费用等项目核算；5. 了解常见的总账和明细账的格式；6. 掌握资产负债表、利润表等报表的编制方法。</p> <p>(二) 能力目标：1. 能够正确应用《会计准则》处理不同会计岗位经济业务；2. 能办理库存现金、银行存款的收付业务，并能进行相应的会计处理；能进行日常库存现金和银行存款的清查；3. 能够填制和审核常用的银行结算凭证，能办理银行转账结算业务；4. 能够进行往来款项、存货、金融资产、固定资产、无形资产等资产的账务处理；5. 能够准确计算各种成本费用，如计算采购成本、存货外购成本计算、固定资产折旧额等。</p> <p>(三) 素质目标：1. 具有遵纪守法、诚信品质、责任意识、敬业精神；2. 激发学习兴趣，培养创新思维；3. 树立追求卓越、精益求精的岗位责任意识，培养工匠精神；4. 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有较强的集体意识和团队合作精神；5. 传承立信精神，坚定文化自信，增强职业荣誉感，增强民族自豪感；6. 具有诚实守信、遵纪守法、坚持准则、谨慎仔细等优良职业素养，遵守职业道德规范；7. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新精神和劳动精神；8. 具有一定的管理协调能力和沟通能力；9. 具有良好的心理素质、健康体魄和健全人格。</p>							
主要内容：以企业真实经济业务为载体，课程内容与职业岗位能力要求相关，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强提高学生的就业能力。本课程融入智能财税、业财一体化等 1+X 证书等要求，选取了薪酬岗位、税费岗位、筹资岗位、财务成果岗位、总账会计岗位等常见岗位内容为教学内容，让学生了解企业财务具体分工及岗位设置，掌握各岗位工作任务和业务流程，熟知薪酬构成及处理、税金计算、费用的核算、资金筹集、利润形成等业务，具备会计岗位人员完成会计工作任务所需具备的理论知识、能力及素质。							
教学要求：通过本课程的教学，使学生理解财务会计的基本理论、基本知识和基本方法，培养学生具有不同会计岗位的会计实际操作技能，会对会计业务基础数据进行确认、计量、记录、报告，能够进行数据收集汇总，具备基本的数据分析能力，以及遵纪守法、诚实守信、坚持准则、爱岗敬业、谨慎仔细的职业素养，为以后从事会计核算岗位工作奠定基础。							
合作企业：山东迈尔医疗科技有限公司、新道科技股份有限公司							

引入合作企业教学项目、生产典型案例：山东迈尔医疗科技有限公司医疗器械的生产与销售项目

核心课程 3	智慧化税费申报与管理						
学期	3	总学时	99	理论学时	10	实践学时	89
<p>课程目标：</p> <p>（一）知识目标：1.掌握企业涉税登记；2.建立与登记增值税发票的领用存及保管台账；3.计算不同税种的税费；4.掌握网上申报及税款缴纳业务；5.掌握税务筹划知识。</p> <p>（二）能力目标：1.能判断应纳的税种；2.能正确计算相关税费应纳金额并进行相关的税会处理；3.能够审核税务原始凭证的合理性、合法性、合规性；4.熟练地操作金税发票系统。5.能进行数据分析，以此提出相应的筹划意见。</p> <p>（三）素质目标：1.树立学生“人民税收”价值理念，深刻理解“税收取之于民，用之于民”，增强制度自信 and 家国情怀；2.增强诚信意识；培养学生依法纳税的法治意识；3.培养学生精确计税、严谨细致、一丝不苟的职业素养。4.具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；5.关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识。</p>							
<p>主要内容：本课程根据征税对象不同分为税收基本知识、流转税类、所得税类、资源税类、行为税类、财产税类六大项目，每个项目根据“取之于民、用之于民”的税收理念，凝练为了“取、管、用”三环节：取，主要是指国家从哪个领域、哪个层次征税。管，主要是讲解税法对税目、税率的相关规定、税费计算、税收优惠、如何纳税申报。用，主要是通过讲解税收在国防、教育等公共领域的使用，体现税收“集中力量办大事”，提高了人民幸福感。</p>							
<p>教学要求：本课程旨在让学生学习各个税种的基本知识，熟知税种的涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程，使学生具备相关职业岗位所必需的税务登记，税费计算，纳税申报等相关职业技能，培养学生职业规范、法治诚信等职业素养。</p>							
<p>合作企业：日照市国家税务总局日照经济开发区税务局、日照实信会计师事务所有限公司</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：金税四期系统培训项目、数字发票普及项目</p>							

核心课程 4	财务管理基础						
学期	4	总学时	81	理论学时	41	实践学时	40
<p>课程目标：</p> <p>（一）知识目标：1.能掌握财务管理工作职责与基本原则；能分析经济环境对企业理财的影响；2.树立财务管理的意识，树立货币时间价值和风险观念，具备从财务管理的角度对企业进行管理的思维能力；3.掌握不同的筹资方式、筹资渠道和不同的融资特点，长期筹资的基本来源：权益和长期债务；4.掌握财务预算的编制和预算执行与考核；5.掌握不同的成本管理方法；6.学习态度端正，身心健康，有较强的自主学习的能力和交际沟通能力、团队合作能力。7.树立爱岗敬业、客观公正、坚持标准、提高技能、参与管理和强化服务的道德理想。</p> <p>（二）能力目标：1.能理解各种筹集资金渠道和方式的优缺点，具有熟练地列出企业筹集资金的渠道和方式的能力；2.具有熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险的能力；3.能够敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务产生的影响并进行相关分析的能力；4.独立开展企业资金筹集管理、资金运用管理和资金分配管理等能力；5.具有成本管理分析能力。</p>							

<p>(三) 素质目标 1. 具有遵纪守法、诚信品质、责任意识、敬业精神; 2. 激发学习兴趣, 培养创新思维; 3. 树立追求卓越、精益求精的岗位责任意识, 培养工匠精神; 4. 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上, 具有较强的集体意识和团队合作精神; 5. 传承立信精神, 坚定文化自信, 增强职业荣誉感, 增强民族自豪感; 6. 具有诚实守信、遵纪守法、坚持准则、谨慎仔细等优良职业素养, 遵守职业道德规范; 7. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神和劳动精神; 8. 具有一定的管理协调能力和沟通能力; 9. 具有良好的心理素质、健康体魄和健全人格。</p>
<p>主要内容: 财务管理的基础知识, 主要介绍财务管理的内容和价值观念; 预算管理, 运用预算编制方法, 计算预算数据, 客观评价预算方法的科学性; 企业的融资管理, 即解决企业的“钱”从哪里来的问题。内容包括资金筹集的方法, 企业筹资的渠道、不同筹资方式的具体形式及其优缺点; 成本管理, 内容包括产品成本的计算, 标准成本法和作业成本法。</p>
<p>教学要求: 财务管理是一门既有理论高度, 又有实践广度的管理学课程。课堂教学建议以案例分析为主要教学方法, 结合情景式、小组讨论式教学等多种教学方法, 直观体现了财务管理知识的有效性。在教学实践中, 应当采用现代信息技术手段, 应用多媒体技术进行课堂教学, 积极利用多媒体具有图、文、声、像并茂的特点, 提高学生的学习兴趣 and 教学效果。</p>
<p>合作企业: 日照市日照水库管理中心、日照德信财务代理记账有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例: 日照水库的基础设施建设及设备更新改造项目</p>

核心课程 5	审计理论与实务						
学 期	4	总学时	63	理论学时	33	实践学时	30
<p>课程目标:</p> <p>(一) 知识目标: 1. 掌握审计的基本原理, 熟悉审计准则, 明确注册会计师的职业道德; 2. 了解审计领域存在的主要实务问题, 掌握分析方法、审计程序和审计证据的特征及适用环境; 3. 能够办理审计业务的承接、审计计划的编制、审计过程的实施及控制; 4. 掌握审计报告的基本要素和意见类型的适用情形。</p> <p>(二) 能力目标: 1. 审计基本原理问题思考解决能力; 2. 审计职业判断能力和专业胜任能力; 3. 具备审计过程中独立运用审计程序搜集证据的能力; 4. 能提出审计处理意见, 确定审计意见类型, 并能撰写审计工作底稿。</p> <p>(三) 素质目标: 1. 诚实守信, 工作中保持正直和诚实, 秉公处事、实事求是的职业素养; 2. 强烈的政治责任感和使命感, 始终保持公正、客观的立场; 3. 较强的公德意识与职业怀疑态度; 4. 具有与他人合作共事的能力, 能增强与同伴的交往和联系。</p>							
<p>主要内容: 了解审计的概念、种类、组织、业务范围; 理解注册会计师职业道德规范的内容及承担法律责任的原因; 掌握审计的总目标、具体审计目标以及审计过程; 掌握审计基本方法、基本操作、及适用范围; 了解审计标准、审计证据的特性; 理解审计工作底稿的作用及其编制方法; 识别重大错报风险并提出应对措施; 掌握各循环的内部控制, 能够合理运用控制测试和实质性程序搜集审计证据并完成审计目标; 掌握审计报告的作用、类型及基本结构; 掌握各种意见类型审计报告的撰写。</p>							
<p>教学要求: 通过本课程学习, 使学生具备实事求是, 勤勉尽责的职业道德, 有助于学生提高分析问题、解决问题的能力; 也有利于学生考取初级审计师等专业技术资格证书, 能初步胜任各项基础审计工作, 促进学生职业能力和素质的全面发展。</p>							
<p>合作企业: 日照中兴汽车有限公司、山东钰翔供应链管理有限责任公司</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例: 日照中兴汽车有限公司采购业务审计项目</p>							

核心课程 6	应用统计与实务						
学期	5	总学时	63	理论学时	33	实践学时	30
<p>课程目标:</p> <p>(一) 知识目标: 1. 学生应深入理解统计学的基本概念、原理、原则和统计方法体系, 包括统计数据的收集、整理、描述和分析等基础知识。; 2. 学生需掌握常用的统计方法, 如描述统计、推断统计(参数估计、假设检验)、方差分析、相关与回归分析等, 并熟悉至少一种统计软件(如 Excel、SPSS 等)的基本操作和应用; 3. 通过案例分析和讨论, 学生应了解统计学在经济管理、社会科学及其他领域中的实际应用, 认识到统计学作为决策支持工具的重要性;</p> <p>(二) 能力目标: 1. 学生能够运用统计学方法对实际数据进行收集、整理、描述和分析, 提取有用信息, 形成结论或建议; 2. 面对实际问题, 学生能够运用统计学原理和方法进行独立思考, 设计合理的统计方案, 并有效解决问题; 3. 熟练掌握至少一种统计软件的操作, 能够利用软件进行数据处理、统计分析和结果展示, 提高工作效率和准确性; 4. 培养学生对统计结果的批判性思考, 理解统计结果的局限性和不确定性, 能够合理评估统计结论的可靠性和适用性。</p> <p>(三) 素质目标:</p> <p>1. 培养学生的科学素养, 包括严谨的科学态度、实事求是的精神和对科学方法的尊重, 使学生能够在统计学学习和应用中保持客观、公正和准确; 2. 强调统计工作的伦理和职业道德, 培养学生的诚信意识和责任感, 确保在数据收集、处理和分析过程中遵守法律法规和道德规范; 3. 提升学生的沟通能力, 使学生能够清晰、准确地表达统计分析结果和结论, 与团队成员或客户进行有效沟通; 4. 鼓励学生保持对新知识、新技术的学习热情, 培养终身学习的习惯, 以适应统计学领域和相关行业的快速发展。。</p>							
<p>主要内容: 数据的搜集; 数据的图表展示; 数据的概括性度量; 概率与概率分布; 统计量及其抽样分布; 参数估计; 假设检验; 分类数据分析; 方差分析; 一元线性回归; 多元线性回归; 时间序列分析和预测; 指数</p>							
<p>教学要求: 本课程的教学要求旨在全面培养学生的统计学素养, 包括深入理解统计学的基本概念、原理、方法和统计软件应用, 掌握描述统计与推断统计等核心技能。同时, 强调培养学生的数据分析能力, 使其能够运用统计学原理和方法解决实际问题, 并具备批判性思维和团队合作的能力。在思政与职业道德方面, 本课程注重培养学生的诚信意识、责任感以及对数据真实性和准确性的追求, 确保其在统计工作中遵守法律法规和道德规范。为实现这些目标, 课程采用多样化的教学方法, 如讲授法、案例教学法、讨论法和实践教学法, 并充分利用多媒体和信息技术手段, 提高教学效果。此外, 通过互动式学习和实践教学环节, 增强学生的参与度和动手能力, 为其未来的学术研究和职业生涯奠定坚实基础。</p>							
<p>合作企业: 山东润鲁工程咨询集团有限公司、日照德信财务代理记账有限公司</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例: 山东润鲁物料消耗及工程进度数据分析项目</p>							

核心课程 7	财务大数据分析						
学期	5	总学时	63	理论学时	10	实践学时	53
<p>课程目标:</p> <p>(一) 知识目标: 1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征; 2. 掌握财务大数据的范围与来源; 3. 掌握财务大数据项目分析的一般流程; 4. 掌握财务数据收集与预处理方法; 5. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理; 6. 掌握财务大数据大数据算法的基本原理。</p>							

<p>(二) 能力目标</p> <p>1. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度；2. 能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等；3. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模；4. 能够进行可视化设置与预警设置；</p> <p>5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；6. 能够利用大数据算法对企业的经营做出预测，指导决策制定；7. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 培养学生的数字思维；2. 培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；3. 培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力；4. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养；5. 养成严谨细致、认真求实的工作作风。</p>
<p>主要内容：了解大数据技术在企业中的实际应用；了解 Python 基础应用，能够使用简单的 Python 语言进行报表数据采集；了解财务分析的指标；掌握指标数据可视化工具及过程；掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；能够分析现金流量及其结构；掌握债务分析与预警方法；能够分析资金流入进行预测销售分析及预测；能够对销售收入进行分析；了解多元回归，能够用多元回归对下一期的销售价格进行预测；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；能对异常项目分析其原因。</p>
<p>教学要求：通过本课程的学习，使学生能够掌握财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模方法；通过大数据分析实践增强业务理解能力，学会利用数据分析和专业知识解决不同行业、不同经营问题的分析方法；通过对实际案例的演练，掌握创新性提出管理建议与优化措施的方法，加深对专业知识的理解和应用，做更懂业务的财务管理者，增强财务管理的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础。</p>
<p>合作企业：新道科技股份有限公司、日照宏存商贸有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：新道在教育行业的专业培训和资格认证业务项目</p>

核心课程 8	财务机器人应用						
学期	6	总学时	99	理论学时	10	实践学时	89
<p>课程目标：</p> <p>(一) 知识目标：1. 熟悉《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》、《会计电算化工作规范》、《会计核算软件基本功能规范》、《企业内部控制规范》等财经法律法规有关会计信息管理的内容；2. 熟知各种财务软件的设计思路；3. 熟练操作财务软件；4. 掌握利用会计数据进行辅助决策的方法；5. 掌握开展社会调查的方法。</p> <p>(二) 能力目标：1. 能自主学习会计、计算机、网络、管理等新知识、新技术；2. 能通过各种媒体资源查找所需信息；3. 能通过对不同企业财务软件的操作，深刻了解企业会计信息系统的构建，可以独立建立中小型企业信息系统；4. 能通过财务软件的操作，归纳出财务软件操作的内在规律，以适应软件的不断升级换代；5. 能根据该业务场景的分析报告，梳理从采集、录入、生成付款单据并提交审核的业务流程，设计付款机器人流程图。</p> <p>(三) 素质目标：1. 具有遵纪守法、诚信品质、责任意识、敬业精神；2. 具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力，能顺利与软件公司沟通，得到其业务指导和帮助，能协调相关岗位人员与业务关系；3. 培养学生能够用技术提高工作效率的意识与能力；</p>							

4. 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有较强的集体意识和团队合作精神；5. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养；6. 坚定文化自信，增强职业荣誉感，增强民族自豪感。
主要内容：1. RPA 机器人应用认知，包括 RPA 基本概念认知、RPA 基础场景应用、RPA 本语法理解； 2. 财务服务机器人应用，包括工资条发送机器人应用、网银付款机器人应用、汇率维护机器人应用；3. 政务服务机器人应用，包括学生信息核对机器人应用、人资信息更新机器人应用、政府采购机器人应用。
教学要求：通过本课程的教学，使学生系统地掌握 RPA 机器人基本概念、RPA 机器人应用工作规范、RPA 机器人适用的标准规范、RPA 机器人应用业务流程文档、RPA 适用的流程描述文档、数据类型、变量、运算符、条件语句、循环语句、字符串处理等基本语法知识、工资条发送机器人应用手册、网银付款机器人应用手册、Python 变量：定义、语法规则、学生信息核对机器人应用手册、人资信息更新机器人应用手册、政府采购机器人应用手册等知识点。
合作企业：山东富翔源财税咨询集团有限公司、山东润鲁工程咨询集团有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：富翔源网银付款机器人开发项目

## （二）人才培养模式

依据“新文科”建设要求，遵循“夯实基础、拓宽口径、强化能力、注重创新”的原则将理论教学、实践教学及素质教育融为一体。按照相应职业岗位（群）的能力要求，构建“二元共育、三环紧扣”人才培养模式。“二元共育”是指通过校企两个主体共同制定人才培养方案，共同开发课程，在校企两个场所，利用校企两种文化实现职业技能和职业素质培养的目标。“三环紧扣”是指“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和岗位实习三个环节的紧密结合，将职业意识灌输、职业能力培养和职业素质的养成在以上三个环节有机融合。构建“数智+财务”融合的理论教学体系，以数智财务人才培养为目标，将专业技能与数智财务技术深度融合，致力于“专业技能+数智技术”的“双能型”人才培养理论教学体系。构建单项模拟—综合模拟—全程跟踪模拟—企业岗位实习等递进的实践教学体系，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，通过项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，全面培养学生的专业知识、技能和素质，为其未来的职业发展打下坚实的基础。

## （三）学生创新创业能力培养

引入 python 应用基础、经济学基础、经济法基础等课程，拓宽学生的知识视野，培养学生的综合素养和创新能力；开设创新创业基础、创新创业实践、



职业规划与就业指导等专门课程，系统培养学生的创新创业意识和能力；加强模拟实训、企业实习、创业实训等实践环节，让学生在实践中学习，在学习实践中实践，提升解决实际问题的能力。

#### （四）课程思政

专业课程以“诚信为核心”的会计职业道德为基础，塑造学生高尚的职业道德品质，做到“不做假账、诚实守信”，为学生树立正确的职业观念。专业课程结合会计法律法规的学习，提升学生的法治意识和道德修养，培养全面发展的会计专业人才。同时，通过校企合作、实训基地建设等方式，加强学生的实践教学环节，让学生在实践中感受职业道德的重要性和价值。

#### （五）劳动教育

实践教学设立劳动教育教学模块，丰富劳动教育形式、内容与场所，共计16学时。

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容 (不可变更)	学时(学时可调整,但总计为16)
1	会计技能实训; 财务数字化实训; 业财一体化实训	在会计技能实训中, 学生需要耐心细致地处理大量财务数据、精确核算与报告体现了敬业、专注、辛勤的劳动精神; 财务数字化实训中, 面对财务数智能化的新挑战, 勇于探索新技术、新方法, 如使用 RPA(机器人流程自动化)进行财务指标分析、网银付款等, 体现了敢于突破传统、追求创新的劳动精神; 在业财一体化实训中, 学生需要精细地设置系统参数、录入基础数据、处理业务流程, 体现了劳动精神中耐心、细致和敬业的工作态度。	劳动精神	4
2	财务数字化实训; 业财一体化实训; 财务共享服务实训; 智能财税实训	财务数字化实训中, 学生面对会计知识的不断更新和变化, 需保持学习热情, 不断吸收新知识、新技术, 体现了工匠精神中不断学习、追求进步的有限品质;	工匠精神	4

		<p>在业财一体化实训中，学生不仅要掌握基本的财务管理技能，还需要不断优化系统的工作方法和流程，力求达到更好的效果，体现了工匠精神中追求完美、挑战自我、超越自我的素养。</p> <p>在财务共享服务实训中，学生处理财务数据和计算税费时，需要关注每一个细节，不放过任何可能影响结果的因素，体现了工匠精神中精益求精和严谨细致的态度。</p> <p>在智能财税实训中，学生处理财务数据和计算税费时，需要关注每一个细节，不放过任何可能影响结果的因素，体现了工匠精神中精益求精和严谨细致的态度。</p>		
3	财务数字化实训	<p>财务数字化实训中，通过建立有效的团队协作与沟通机制，利用数智化工具促进信息共享与实时交流，确保团队成员之间能够顺畅沟通，体现了劳动组织中协作与沟通机制的优越性。</p>	劳动组织	2
4	会计技能实训 财务共享服务实训	<p>会计技能实训中，学生使用会计软件或其他相关软件时，保护会计数据不被未经授权的访问、使用、披露、中断、修改或销毁，体现了劳动安全中数据的保密性、完整性、可用性。</p> <p>在财务共享实训中，由于涉及大量财务数据和信息需要在不同流程中进行共享，学生在提升专业技能的同时也要避免风险，体现了劳动安全中保障信息安全的重要性。</p>	劳动安全	4
5	业财一体化实训	<p>业财一体化实训中，学生了解有关劳动合同的订立、履行、变更、解除与终止，以及工作时间、休息休假、劳动报酬、社会保险等方面的规定，体现了劳动法规公平、自愿、协商一致的原则。</p>	劳动法规	2

合计	16
----	----

## 九、教学进程总体安排

（一）教学时间安排表

学年	学期	寒暑假	教学周数	课堂教学环节	集中性实践教学环节	考试	机动	劳动教育（实践）	军训技能训练及入学教育	毕业教育
一	1	5	19	13	1	1	1	1	2	0
一	2	7	20	17	1	1	1	0	0	0
二	3	5	20	17	1	1	1	0	0	0
二	4	7	20	17	1	1	1	0	0	0
三	5	5	20	17	1	1	1	0	0	0
三	6	0	20	10	8	1	1	0	0	0
	小计	29	119	91	13	6	6	1	2	0

（二）教学进程总体安排表

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/学期/周课时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
						理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共必修课	GB1510 B001	马克思主义基本原理概论	理论+实践	3.0	48	32	16				3		
	GB2200 B001	思想道德与法治	理论+实践	3.0	48	32	16	3/ 11 w					
	GB2200 B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	理论+实践	1.0	16	14	2	1					
	GB1510 B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	理论+实践	2.0	32	30	2		2				
	GB2200 B004	习近平新时代中国特色社会主义思想	理论+实践	3.0	48	32	16			2			

	思想概论											
GB2200 B005	形势与政策 I	理论+ 实践	0.2	8	8	0	8 学时					
GB2200 B006	形势与政策 II	理论+ 实践	0.2	8	8	0		8 学时				
GB2200 B007	形势与政策 III	理论+ 实践	0.2	8	8	0			8 学时			
GB2200 B008	形势与政策 IV	理论+ 实践	0.2	8	8	0				8 学时		
GB2200 B009	形势与政策 V	理论+ 实践	0.2	8	8	0					8 学时	
GB1900 B010	体育与健康 I	理论+ 实践	2.0	36	2	34	2					
GB1900 B011	体育与健康 II	理论+ 实践	2.0	36	2	34		2				
GB1900 B012	体育与健康 III	理论+ 实践	1.0	18	2	16			1			
GB1900 B013	体育与健康 IV	理论+ 实践	1.0	18	2	16				1		
GB0500 B014	大学生心理健康 教育	理论+ 实践	2.0	36	30	6		2				
GB0500 A015	军事理论	理论 课	2.0	36	18	18	2					
GB0800 B016	职业生涯规划	理论+ 实践	1.0	18	14	4	1					
GB0500 B018	创新创业基础	理论+ 实践	2.0	36	27	9		2				
GB0500 A020	劳动教育 I (理 论)	理论 课	0.5	8	8	0			8 学时			
GB0500 A021	劳动教育 II (理 论)	理论 课	0.5	8	8	0				8 学时		
GD1510 A022	大学英语 II	理论 课	3.5	63	63	0		4				
GD1902 A022	经济数学 I	理论 课	2.0	36	36	0	3					
GD1510	大学英语 III	理论	3.5	63	63	0			4			

## 公共限定选修课

A023		课												
GD1902 A023	经济数学 II	理论课	2.0	36	36	0		2						
GD1510 A024	大学英语 IV	理论课	3.0	54	54	0				3				
GD1900 A024	大学英语 I	理论课	3.0	54	54	0	4							
GD1510 A025	线性代数	理论课	2.0	36	36	0			2					
GD1510 A026	概率论与数理统计	理论课	2.0	36	36	0					2			
GD1400 B028	信息技术与人工智能	理论+实践	2.0	36	27	9	2							
GD0500 B029	大学生安全教育 I	理论+实践	0.5	8	8	0	8学时							
GD0500 B030	大学生安全教育 II	理论+实践	0.5	8	8	0		8学时						
GD0500 B031	大学生安全教育 III	理论+实践	0.5	8	8	0			8学时					
GD0500 B032	大学生安全教育 IV	理论+实践	0.5	8	8	0				8学时				
GD2200 A033	中华优秀传统文化	理论课	1.0	18	18	0		1						
GD1900 A034	大学美育	理论课	1.0	18	18	0	1							
GD2241 A035	中国共产党党史	理论课	1.0	18	18	0				2	或2			“四史”课程至少选修1门
GD2242 A035	新中国史	理论课	1.0	18	18	0				2	或2			
GD2243 A035	改革开放史	理论课	1.0	18	18	0				2	或2			
GD2244 A035	社会主义发展史	理论课	1.0	18	18	0				2	或2			
GD1981 B036	艺术导论	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2						公共艺术课至少选修1门
GD1982 B036	音乐鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2						
GD1983 B036	美术鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2						

	GD1984 B036	影视鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1985 B036	戏剧鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1986 B036	舞蹈鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1987 B036	书法鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GD1988 B036	戏曲鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
公共任 意选修 课	GX1199 B001	水文化	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1199 B002	中国水利史	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1899 B003	环境学概论	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1399 B004	无人机操控技术	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1499 B005	Office 教程	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1499 B006	网页制作	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1499 B007	大数据技术	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1599 B008	公共关系学	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1599 B009	投资与理财	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1699 B010	管理学	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1699 B011	市场营销	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1999 B012	普通话基础	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			学院统 一公选 课至少 选修 2 门
	GX1999 B013	传统文化与吟诵	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1999 B014	演讲与口才	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1999 B015	应用文写作	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1999 B016	数学文化	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2			
	GX1999	数学建模	理论+	1.0	18	14	4	2	或			

	B017		实践						2				
	GX1999 B018	体育文化与欣赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GX2199 B019	信息素养	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
	GX0499 B020	网络平台课程	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2				
小计				58.0	1036	826	210						
专业基 础课	ZJ1510 B001	基础会计理论与 实务	理论+ 实践	3.5	63	33	30	5					
	ZJ1510 B002	微观经济学	理论+ 实践	3.0	54	30	24		3				
	ZJ1510 B003	宏观经济学	理论+ 实践	3.5	63	33	30			4			
	ZJ1510 B004	会计信息化	理论+ 实践	4.5	81	10	71			5			
	ZJ1510 B005	经济法基础	理论+ 实践	3.5	63	33	30				4		
	ZJ1510 B006	管理学	理论+ 实践	3.5	63	33	30					4	
	ZJ1510 B007	专业英语	理论+ 实践	5.5	99	55	44						1 0
专业核 心课	ZH1510 B008	初级财务会计	理论+ 实践	3.5	63	33	30		4				
	ZH1510 B009	中级财务会计	理论+ 实践	3.5	63	33	30			4			
	ZH1510 B010	智慧化税费申报 与管理	理论+ 实践	5.5	99	10	89			6			
	ZH1510 B011	财务管理基础	理论+ 实践	4.5	81	41	40				5		
	ZH1510 B012	审计理论与实务	理论+ 实践	3.5	63	33	30				4		
	ZH1510 B013	应用统计与实务	理论+ 实践	3.5	63	33	30					4	
	ZH1510 B014	财务大数据分析	理论+ 实践	3.5	63	10	53					4	
	ZH1510 B015	财务机器人应用	理论+ 实践	5.5	99	10	89						1 0
专业拓 展课	ZX1510 B027	Excel 在财务中 的应用	理论+ 实践	1.0	18	4	14				2		专业拓 展课任 选 2 门
	ZX1510 B028	施工企业会计	理论+ 实践	1.0	18	14	4				2		
	ZX1510	财经法规与会计	理论+	1.0	18	14	4				2		

	B029	职业道德	实践											
	ZX1510 B030	水利基础设施政 府会计核算	理论+ 实践	1.0	18	14	4						2	专业 拓展 课任 选3 门
	ZX1510 B031	内部控制与风险 管理	理论+ 实践	1.0	18	14	4						2	
	ZX1510 B032	税务会计	理论+ 实践	1.0	18	14	4						2	
	ZX1510 B033	市场营销	理论+ 实践	1.0	18	14	4						2	
小计				65	1080	430	650							
集中性 实践课	SJ0500 C037	军事技能训练及 入学教育	实践 课	2.0	48	0	48	2w						
	SJ0500 C038	劳动教育(实践)	实践 课	1.0	24	0	24	1w						
	SJ1510 C016	会计技能实训	实践 课	1.0	24	0	24	1w						
	SJ1510 C017	财务数字化实训	实践 课	1.0	24	0	24		1 w					
	SJ1510 C018	业财一体化实训	实践 课	1.0	24	0	24			1 w				
	SJ1510 C019	财务共享服务实 训	实践 课	1.0	24	0	24				1w			
	SJ1510 C020	智能财税实训	实践 课	2.0	48	0	48						2w	
	SJ1510 C021	专业综合实习模 块	实践 课	8.0	192	0	192							8 w
小计				17.0	408	0	408							
合计				140.0	2524	1256	1268							
第二课堂				5	120			按《山东水利职业学院第二 课堂学分实施办法(试行)》 相关要求执行。						

(三) 各类课程学时(学分)分配表

课程体系	课程类别	学分数	学时数	学时 占比	理论 学时	实践 学时	实践学时 占比
公共基础课 程模块	公共必修课	27.0	482	19.10%	293	189	7.49%
	公共限定选修课	29.0	518	20.52%	505	13	0.52%
	公共任意选修课	2.0	36	1.43%	28	8	0.32%
	小计	58	1036	41.05%	826	210	8.32%



专业课程 模块	专业基础课	27	486	19.26%	227	259	10.26%
	专业核心课	33	594	23.53%	203	391	15.49%
	专业拓展课	5.0	0	0.00%	0	0	0.00%
	小计	65	1080	42.79%	430	650	25.75%
集中性实践 课程模块	军事技能训练及入学教育	2	48	1.90%	0	48	1.90%
	劳动教育（实践）	1	24	0.95%	0	24	0.95%
	综合实践 （含毕业设计）	14	336	13.31%	0	336	13.31%
	小计	17	408	16.16%	0	408	16.16%
合 计		140	2524	100.0%	1256	1268	50.24%
总学时/最低修读学分				2524/140			

#### （四）专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求
1	会计技能实训	第一学期	1	<p>主要内容：通过模拟真实的会计工作场景，使学生掌握会计循环的各个环节，包括原始凭证和记账凭证的填制、账簿的登记、财务报表的编制与分析等综合能力。这一过程中，学生将运用所学的会计理论知识，结合实际操作，深入理解会计工作的本质和要求。</p> <p>要求：需具备扎实的会计理论知识基础，能够独立完成会计账簿的登记、会计凭证的填制、财务报表的编制等任务，并熟练掌握会计软件的操作技巧。同时，还需具备较强的法规意识，确保会计工作的合规性，避免违法违规行为的发生。此外，实训还要具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与团队成员共同完成工作任务，解决遇到的问题。</p>
2	财务数字化实训	第二学期	2	<p>主要内容：学习如何从不同来源获取财务数据，并进行清洗、分类和整合。运用数据分析工具和技术，对财务数据进行深入挖掘和分析，揭示隐藏的模式和趋势。同时，掌握数据可视化的技巧，将分析结果以直观的方式呈现出来，为决策提供支持。根据会计分录编制试算表，进而编制资产负债表、利润表和现金流量表等财务报表。同时，学习财务报表的调整与审核方法，提高财务报表的准确性和可靠性。</p> <p>要求：需熟悉并掌握财务会计软件，如 SAP、Oracle、用友、金蝶等。同时，了解财务数字化转型的目标、原则和方法，包括自动化流程、数据分析与决策支持、跨部门协作、提高客户</p>

				服务以及提升安全性等方面的内容。
3	业财一体化实训	第三学期	3	<p>主要内容：通过模拟真实的企业环境，让学生熟悉并掌握企业采购、销售、库存等业务流程在系统中的操作，以实现财务与业务的无缝对接。</p> <p>要求：需要深入理解企业采购、销售、库存等业务在业财一体化系统中的流程，以及如何通过系统操作来优化这些流程。树立财务与业务融合的意识，理解财务与业务之间的内在联系，学会如何通过财务数据来指导业务决策，以及如何通过业务数据来优化财务管理。。</p>
4	财务共享服务实训	第四学期	4	<p>主要内容：学习财务共享服务的概念与原理、流程设计与优化，学习如何设计有效的财务共享服务流程，包括账款、账收、费用报销，掌握流程优化的方法和工具，学习在财务共享服务中应用的主要信息技术，例如 ERP 系统、云计算、RPA 技术等，为其在未来从事相关工作打下坚实的基础。</p> <p>要求：通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解共享中心从无到有的全过程，理解财务共享服务中心的规划与构建方法、沙盘模拟财务共享服务中心构建过程，并能够在一款主流的财务共享服务管理信息系统中进行共享模式下核心业务流程的多岗协同测试运营、财务共享服务中心的作业绩效管理 with 质量稽核。</p>
5	智能财税实训	第五学期	5	<p>主要内容：聚焦于现代企业财务管理的数字化转型，涵盖财务共享服务中心的构建与运营全过程，包括理解财务共享服务的核心理念，掌握财务业务流程的标准化与自动化，学习运用智能财税软件系统进行账务处理、税务申报、费用报销、资金管理 etc 核心业务的操作与管理。此外，还涉及财务共享中心的数据分析、风险管理及持续优化等高级应用。</p> <p>要求：学生能够深入理解财务共享服务的运作模式，熟练掌握智能财税软件系统的操作技巧，并能有效应对实训中遇到的各种问题与挑战。</p>
6	专业综合实习模块	第六学期	6	<p>主要内容：审核凭证的完整性、合法性、真实性以及及时性，根据凭证的内容，正确登记总账、日记账和各类明细账，编制现金流量表、资产负债表和利润表等财务报表；进行税务申报、税款缴纳等工作；参与产品或项目的成本核算工作；协助审计人员进行内部审计工作。</p> <p>要求：具备业财审的相关专业知识；掌握财务软件系统使用技巧，能采用财务软件完成记账凭证的编制、账簿登记、报表编制等工作；掌握财务报表分析的基本技能，能进行财务大数据分析；具备判断经济业务是否合规的能力。</p>

## 十、职业证书

序号	职业类证书	等级	认证单位	对应学习主要课程	拟考学期
1	财务数字化	中级	新道科技股份有	财务数字化实训	2

	应用职业技能等级证书 ☆		限公司		
2	业财一体化职业技能等级证书☆	中级	新道科技股份有限公司	会计信息化 EXCEL在财务中的应用 财务管理基础	3
3	1+X智能财税职业技能等级证书☆	中级	中联集团教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理 财务管理基础	3
4	初级会计师	初级	财政部、人力资源社会保障部	基础会计理论与实务 初级财务会计 中级财务会计 经济法基础	4

注：\*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

## 十一、实施保障

本专业人才培养方案的教学实施保障主要分为师资、实训设施、质量评价、教学方法、教学资源、质量保障等方面。教学团队成员应具备会计学、财务管理、税务、审计等相关专业本科及以上学历，并具有相应的教师资格证书。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。课程教学采用案例教学、项目教学、情景教学等多种方式，充分利用多媒体和新技术手段教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。健全专业教学质量监控管理制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强日常教学组织运行与管理。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构基本要求

（1）教师应具备扎实的会计专业基础知识，同时还应掌握与大数据相关的技术和方法，以便在教学中更好地融入大数据元素。

（2）根据在校生数，团队教师数应保持适当的师生比，在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1(不含公共课)。以确保每位学生都能得到充分的关注和指导。

（3）目前该专业教学团队共 35 人，其中专任教师 23 人，兼职教师 12 人。

专任教师中 40 岁以下的 15 人，占总数的 43%；40-50 岁的 15 人，占总数的 43%；50 岁以上的 5 人，占总数的 14%，年龄结构合理。教学团队成员分别毕业于不同的高校，所学专业由会计学、财务管理等，成员结构相对合理。

(4)教学团队中，专任教师中具有副高级以上职称的教师 8 人，占比 34.78%；注册会计师、注册资产评估师 10 人、中级经济师和中级会计师共计 15 人。

(5) 23 名专任教师全部具有硕士以上学位 21 人，占比 91.30%；专任教师中具有双师资格的教师 19 名，占比达 82.61%。

## 2. 专业带头人的基本要求

(1) 热爱祖国忠诚党的教育事业，具有正确的世界观、价值观、人生观和高尚的师德；

(2) 原则上应具备副高以上职称和双师素质(或具有中级以上职称、高级国家职业资格证书)，具有较高的专业知识水平，教学科研工作成绩突出；

(3) 从事本专业教学 5 年以上，能熟练承担本专业主要课程的教学任务，独立系统讲授 2 门以上(含 2 门)课程，课堂教学和技能教学水平高，形成自己的教学特色；

(4) 根据社会需求和学院规划，提出本专业发展目标，制定专业发展规划；研究制定或修订本专业人才培养方案；制定并组织落实专业实训室建设规划和实习基地建设规划；拟定本专业师资队伍建设规划，积极推进师资队伍建设；

(5) 能独立开展相关教学研究和科研，组织本专业教师开展教学研究和教学改革，努力提高专业教学水平，具有一定社会服务能力；

(6) 积极发挥示范指导作用，承担对专业教师尤其是对青年教师的教育教学指导培养任务，发挥传帮带作用。

## 3. 骨干教师的基本要求

(1) 通常需要具备硕士或博士学位，以确保其具备深厚的专业理论基础和宽广的知识视野。

(2) 应具有会计学、财务管理、税务、审计等相关专业本科及以上学历，能够系统地掌握财务方面的核心理论和前沿知识，并具有相应的教师资格证书。

(3) 具备在企业、会计师事务所等机构的会计实践工作经验，或 5 年内累计不少于 6 个月的企业实践经历，能够将理论与实践紧密结合，提升教学效果。

(4) 应具备出色的教学能力，能够运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。

(5) 应具备一定的科研能力，能够参与或主持会计领域的科研项目，发表高水平的学术论文，推动会计学科的发展。

(6) 能够不断探索新的教学理念和方法，创新教学内容和形式，以适应会计领域日新月异的发展变化。

(7) 应具备良好的职业道德和职业操守，遵守会计行业的法律法规和职业道德规范，以身作则，为学生树立榜样。

(8) 应具备广泛的人文素养和跨学科知识，以提升学生的综合素质和竞争力。

(9) 关注会计领域的最新动态和发展趋势，不断更新自己的知识结构和教学内容。积极参加各种专业培训、学术研讨会和国际交流等活动，提升自己的专业素养和教学水平。

#### 4. 专业教师的基本要求

(1) 具备良好的职业道德和敬业精神，以身作则，为学生树立榜样。

(2) 具备会计学、财务管理、税务、审计等相关专业本科及以上学历，并具有相应的教师资格证书。

(3) 获得本专业相关职业资格，具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用。

(4) 具有一定的课程开发能力，并能够承担一门及以上专业课程教学工作，能承担各专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作；

(5) 能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价和教学研究能力。

(6) 积极参与行业实践和教学研究，不断提升自身的专业水平和教学能力。每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(7) 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革，并开展课程思政研究。

(8) 能够跟踪产业发展前沿，开展社会服务；关注行业动态和学术前沿，积极参与国内外学术交流与合作，拓宽学术视野。

## 5. 外聘教师的基本要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观和价值观，能够践行社会主义核心价值观。

(2) 企业的财经行业的高技术技能人才，从事专业技术工作3年以上，具有丰富的专业知识和行业实践经验以及较高的专业素养；具有中级以上专业技术职务、职业资格证，能够胜任相关课程的教学任务。

(3) 具备良好的教学能力和职业道德，对待教学工作认真负责。能够结合实践案例进行教学，能够与学校教学团队紧密合作。

(4) 了解教育教学规律，能够承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务，具备清晰、准确传达知识的能力。

(5) 建立兼职教师聘任、培养与管理的具体实施办法，保持授课稳定性，能够与学校保持长期稳定的合作关系。

### (二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。（包括一体化实训室、模拟仿真实训室、校中厂、厂中校、教师工作站、企业工作站、校外实习实训基地等，优势特色实训室要写清楚可进行什么样的教学或为企业提供怎样的技术服务或培训等）

#### 1. 教室

专业教室为智慧教室，配备了智慧大屏、光能黑板、多媒体讲台、投影设备、音响设备，Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地（含企业专家工作室、校中厂、创新中心、其它实训室等）

实验、实训场所的面积、安全、环境等方面的条件要求均符合规定，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验实训教学需求，能够满足开展会计技能实训、会计信息化实训、数智化财务实训、业财一体化实训、企业经营沙盘模拟等实验实训活动的要求，实验实训管理及实施规章制度齐全。

序号	实验实训	基本设备条件配置	对应课程
----	------	----------	------

	场所名称		
1	会计基本技能实训室	实训软件、台式机、假币识别仪	《基础会计理论与实务》
2	基础会计实训室	台式机、网中网基本技能专项实训软件、凭证装订机、档案盒等	《基础会计理论与实务》
3	会计综合实训室	台式机、用友会计综合实训室软件、财务会计技能模拟训练平台、显示屏	《中级财务会计》 《会计信息化》
4	财税审一体化实训室	台式机、新道TTC学练训赛一体化平台、智慧财务云服务一体机	《审计》 《中级财务会计》 《智慧化税费申报与管理》
5	财务数智化实训室	台式机、EPC财务管理理实互动实训教学平台、LED显示屏、EPC财会分岗理实互动实训教学平台	《财务管理基础》 《中级财务会计》
6	智能财税实训室	台式机、会计素养与智能工具应用课证赛一体化平台、TTC管理会计企业案例库、智能财税技能测评平台	《智慧化税费申报与管理》 《智能财税实训》
7	财务共享服务沙盘运营规划实训室	台式机、新道财务数字化训赛平台、大数据管理会计企业案例库、网中网税务实训教学平台软件、大数据财务会计实战精炼平台	《财务共享服务》
8	数字化财经虚拟仿真实训室	台式机、新道财务数字化训赛平台、K-Course-纳税实物台、DBE Cloud数智实践教学平台、财务机器人、触控屏	《财务机器人应用》

### 3. 校外实训基地（含教师企业工作站、厂中校、校外实践教学基地等）

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	数字经济产教融合实训基地	新道科技股份有限公司	A、B、C、D、E、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设
2	师生实践	日照实信会计师事务所	A、B、C、	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导

	实习基地	有限公司	D、F	专业建设
3	会计实务实践基地	日照德信财务代理记账有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设
4	生产性实训基地	山东正衡工程造价咨询有限公司	A、B、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，指导专业建设
5	学生实习基地	日照市东港区学苑教育培训学校	A、B	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位

### （三）教学资源

大数据与会计（专本贯通）专业的教材通常优先选择国家规划教材，此外还包括行业实践案例以及大量的教辅资料，如习题集、案例分析集、实训指导手册等，这些资料有助于学生巩固所学知识，提高实际操作能力。

同时利用会计实验室、模拟实训室等教学设施和教学平台，为学生提供了良好的学习环境和实践条件。利用数字化教学资源和在线课程，学生可以在任何时间、任何地点进行学习，不受地域和时间的限制。这些平台通常包含丰富的教学视频、课件、习题等资源，帮助学生更好地理解 and 掌握课程内容

#### 1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	教材类型（数字、新形态、传统教材等）
1	基础会计理论与实务	《基础会计》	中国人民大学出版社	李娜	纸质教材与数字教材结合教材
2	微观经济学	《西方经济学（第二版）》	高等教育出版社	《西方经济学》编写组	纸质教材与数字教材结合教材
3	宏观经济学	《西方经济学（第二版）》	高等教育出版社	《西方经济学》编写组	纸质教材与数字教材结合教材
4	会计信息化	《会计信息系统-业财融合篇（用友新道U8+V15.0版）》	东北财经大学出版社	宋红尔	纸质教材与数字教材结合教材
5	经济法基础	《经济法（第三版）》	高等教育出版社	《经济法》编写组	纸质教材与数字教材结合教材



			社		材
6	管理学	《管理学》	高等教育出版社	《管理学》编写组	纸质教材与数字教材结合教材
7	专业英语	《会计专业英语》	高等教育出版社	杨晓华 张蕊	纸质教材与数字教材结合教材
8	初级财务会计	《财务会计实务》	高等教育出版社	高丽萍	纸质教材与数字教材结合教材
9	中级财务会计	《财务会计》	立信会计出版社	徐哲, 李贺, 张红梅	纸质教材与数字教材结合教材
10	智慧化税费申报与管理	《税法实务》	立信会计出版社	高玉莲	纸质教材与数字教材结合教材
11	财务管理基础	《财务管理》	中国海洋大学出版社	毕启冬	纸质教材与数字教材结合教材
12	审计理论与实务	审计基础与实务(第二版)	高等教育出版社	李凤	纸质教材与数字教材结合教材
13	应用统计与实务	统计学(第二版)	清华大学出版社	张晓庆 王玉良等	纸质教材与数字教材结合教材
14	财务大数据分析	《财务大数据基础与实务》	高等教育出版社	杨则文	纸质教材与数字教材结合教材
15	财务机器人应用	《财务机器人应用与开发》	高等教育出版社	中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会 组编	纸质教材与数字教材结合教材

## 2. 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	级别(无、校级、市级、省级、国家级)	备注
1	新道云	<a href="https://cloud.seentao.com/sdwevc">https://cloud.seentao.com/sdwevc</a>	无	引用
2	课程资源网站	<a href="https://www.icve.com.cn/">https://www.icve.com.cn/</a>	无	引用
3	多媒体课件、试题库、作业库等	<a href="https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=clazzcourse&amp;m=index">https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=clazzcourse&amp;m=index</a>	无	自建

4	中联仿真软件	<a href="https://zledusx.cailian.net/#/home">https://zledusx.cailian.net/#/home</a>	无	引用
5	仿真软件	<a href="http://lspt.sy.netinnet.cn/nin_lsp_t/">http://lspt.sy.netinnet.cn/nin_lsp_t/</a>	无	引用
6	课程资源网站	<a href="https://mooc.icve.com.cn/cms/">https://mooc.icve.com.cn/cms/</a>	无	引用
7	职业教育教学资源库	<a href="https://cved.cnki.net/">https://cved.cnki.net/</a>	无	引用
8	财会实训平台	<a href="http://10.0.22.8:8095/">http://10.0.22.8:8095/</a>	无	引用
9	财务数字化赛训平台	<a href="http://10.0.22.12/cpweb/">http://10.0.22.12/cpweb/</a>	无	引用
10	DEB 数智实践教学平台	<a href="http://10.0.25.182:3000">http://10.0.25.182:3000</a>	无	引用
11	国家精品在线	<a href="https://www.icourse163.org">https://www.icourse163.org</a>	无	引用
12	科云税务综合平台	<a href="http://kysy232.acctedu.com:3060/uk_t_csyth">http://kysy232.acctedu.com:3060/uk_t_csyth</a>	无	引用
13	中联实训教学综合平台	<a href="http://sx.cailian.net">http://sx.cailian.net</a>	无	引用

#### （四）教学方法

##### 1. 教学方法与教学手段

###### （1）案例教学

选取真实的财务案例、财税案例、财务管理案例等，让学生分析、讨论和解决问题，培养学生的实践能力和创新能力。案例的选择应紧扣专业培养目标，体现思政教育目标。

###### （2）项目教学

以实际项目为引导，让学生在完成具体项目的过程中学习财务知识和技能。让学生在完成项目的过程中综合运用所学知识，提升专业技能和解决实际问题的能力。项目教学应注重团队合作，培养学生的沟通协调能力和团队协作精神。

###### （3）情境教学

创设贴近实际工作场景的情境，让学生在模拟的工作环境中学习和实践，加深对专业知识的理解和应用。情境教学可以增强学生的职业素养和适应能力。

###### （4）信息化教学

充分利用现代信息技术手段，如在线课程、微课、教学平台等，丰富教学

资源，提高教学效率。信息化教学可以打破时间和空间的限制，让学生随时随地进行学习。

#### （5）个性化教学

关注学生的个体差异，提供个性化的学习支持和资源。教师可以通过个别辅导、学习小组等形式，针对不同学生的学习需求和特点进行差异化教学。

### 2. 教学组织形式

#### （1）班级授课制为主，辅以分组教学

班级授课制能够确保大多数学生接受系统的专业知识教育，同时可以通过分组教学，针对不同学习能力和兴趣的学生进行差异化指导，实现因材施教。

#### （2）理实一体化教学

将理论教学与实践操作紧密结合，通过实验室模拟、企业实习、案例分析等方式，让学生在实践中学习，在学习中实践，增强对知识的理解和应用能力。

#### （3）翻转课堂

利用课前时间让学生自学基础知识，课堂上则侧重于答疑解惑、深入讨论和实践操作，提高学生的学习积极性和参与度。

#### （4）校企合作

加强与企业的合作，建立校外实训基地，为学生提供更多的实习实训机会，同时邀请企业专家进校授课或讲座，增强教学的实践性和应用性。

#### （五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准，健全多元化考核评价体系。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

本专业结合课程思政要求，积极探索多元评价体系，注重学生的职业素养形成。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、

主动学习。强化实习、实训、课程设计、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

### （六）质量管理

1. 联合行业企业建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

3. 完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

4. 完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

5. 完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生成业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十二、毕业要求

### 1. 专科阶段考核要求

毕业需修满 140 学分，另外需修满第二课堂 5 学分（不计入正常教学活动学分），具体见下表。

项目	学分要求				第二课堂学分	其他要求
	课程学分					
	课程总学分	必修课学分	限选课学分	任选课学分		
满足条件	140	125	8	7	5（不计	1. 原则上要获得 1 个专业相关职业

(≥规定 学分)					入正常 教学活 动学分)	类证书(初级会计师证书优先)。 2. 体育课程满足规定要求。 3. 公共艺术课程和大学美育至少 修满2个学分。
-------------	--	--	--	--	--------------------	--

注：体育课程要求。根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件精神，体质测试成绩达不到50分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

## 2. 本科阶段考核要求

毕业需修满75学分，符合《枣庄学院全日制本科毕业生学士学位授予工作细则》的条件，授予管理学学士学位。

项目	学分要求				第二课 堂学分	其他要求
	课程学分					
	课程总 学分	必修 课学 分	限选课 学分	任选课 学分		
满足条件 (≥规定 学分)	75	62	0	13	36学时 (不计 入正常 教学活 动学分)	1. 原则上要获得1个专业相关职业 类证书(初级会计师证书优先)。 2. 通识教育选修课由学校统一安排， 具体课程见每学期选课通知。

## 十三、研制团队

序号	姓名	工作单位	职务/职责	职称
1	王健	山东水利职业学院	系党总支部 书记	副教授
2	孔田甜	山东水利职业学院	系副主任	讲师
3	陈慧	山东水利职业学院	教研室主任	副教授
4	周丽	山东水利职业学院	教师	讲师
5	王靖文	山东水利职业学院	教师	讲师
6	胡兴民	山东水利职业学院	教师	教授
7	孟宪明	山东水利职业学院	教师	副教授
8	王文秀	山东水利职业学院	教师	副教授
9	徐娟	山东水利职业学院	教师	讲师
10	杨延英	山东水利职业学院	教师	讲师

11	刘丹	山东水利职业学院	教师	讲师
12	武奕辰	山东水利职业学院	教师	讲师
13	胡一璠	山东水利职业学院	教师	讲师
14	孔涵	山东水利职业学院	教师	讲师
15	王一鸣	山东水利职业学院	教师	讲师
16	杨位留	枣庄学院	二级学院 副院长	副教授
17	王洁	枣庄学院	教师	讲师
18	张传洲	枣庄学院	教师	教授
19	陈立云	枣庄学院	教师	副教授
20	孙伟	枣庄学院	教师	副教授
21	王修刚	日照德信财务代理记账有限公司	总经理	会计师
22	刘恒良	新道科技股份有限公司	分公司副 总经理	讲师
23	赵甲坤	日照实信会计师事务所有限公司	总经理	高级会计 师
24	刘旭东	国家税务总局日照经济技术开 发区税务局	副局长	高级会计 师

#### 十四、继续专业学习深造建议

本专业为“山东水利职业学院”和“枣庄学院”合作，采取“3+2 专本贯通、分段培养”方式培养本科毕业生。

学生在我院经过三年学习期满符合学院关于学生学籍管理规定中的相关要求，并经转段测试合格后，可以转入枣庄学院学习两年，学习期满合格者颁发全国统一的全日制普通高校本科毕业证书和管理学学士学位。本科毕业后可以继续报考攻读硕士学位。

学生毕业参加工作后达到规定年限，可考取会计师、税务师、审计师、注册会计师等职业资格证书。