

山东水利职业学院
建筑装饰工程技术专业
人才培养方案
(2024 版)

教学系部： 建筑工程系
执笔人： 林兴家
审核人： 赵丙峰
制订日期： 2021 年 8 月
修订日期： 2024 年 8 月

山东水利职业学院教务与科研处制

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称和代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和培养规格	1
六、职业岗位与职业能力分析	5
七、职业能力与学习领域设计	6
八、课程体系及人才培养模式	9
九、教学进程总体安排	16
十、职业资格证书	22
十一、实施保障	25
十二、毕业要求	28
十三、研制团队	28
十四、继续专业学习深造建议	29

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

(专业代码: 440102)

一、专业名称和代码

专业名称: 建筑装饰工程技术

专业代码: 440102

二、入学要求

普通高级中学(或中等职业学校)毕业生或同等学力者。

三、修业年限

基本学制为三年,以修满规定学分为准,实行弹性学制,最长不超过6年,本方案按照三年编制。

四、职业面向

所属专业大类(代码)A	土木建筑大类 44
所属专业类(代码)B	建筑设计类 4401
对应行业(代码)C	建筑装饰和装修业(501)
主要职业类别(代码)D	建筑装饰工(6-29-04-01)
主要岗位(群)或技术领域举例E	建筑装饰设计、建筑装饰装修工程施工管理
职业类证书举例F	室内装饰设计师*、装饰装修工*、室内设计职业技能等级证书☆

注:*表示职业资格证书;☆表示职业技能等级证书。

五、培养目标和培养规格

(一)培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,适应建筑装饰行业发展需要,面向建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等领域,掌握扎实的科学文化基础和装饰制图与识图、装饰设计、装饰构造与施工技术、装饰工程项目管理以及

相关法律法规等基础知识，具备从事施工图绘制与深化、装饰工程方案设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事装饰装修工程的装饰设计、计量计价、施工过程管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

Q1 思政素质

Q1.1 爱党爱国

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q1.2 遵纪守法

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q2 职业素质

Q2.1 诚实守信

讲信用、守诺言，遵守合同和契约，保守企业商业秘密，维护企业、自身信誉和形象，做到言而有信、诚实不欺。

Q2.2 爱岗敬业

热爱劳动岗位和从事的事业，能够以积极的态度和饱满的热情全身心投入到工作中，认真履行岗位职责。

Q2.3 沟通协作

团队成员互相尊重包容，积极倾听他人的意见和建议，建立信任关系，营造和谐氛围，提升团队协作效率。

Q2.4 团队合作

树立团队观念、集体意识，积极承担团队分工任务，重视团队成员的合作交流。

Q3 身心素质

Q3.1 身心健康

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。

Q3.2 兴趣爱好

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

K1 通用知识

K1.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K1.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范。

K1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的信息技术与人工智能、大学英语、大学语文、思想道德与法治等文化基础知识。

K2 专业知识

K2.1 了解建筑结构和建筑构造基础知识；

K2.2 掌握建筑装饰制图与识图、建筑装饰施工图绘制的知识和方法；

K2.3 掌握建筑装饰表现的知识和方法；

K2.4 熟悉建筑装饰材料、构造相关知识；

K2.5 掌握建筑装饰设计的基本理论和方法；

K2.6 掌握建筑装饰施工的知识和方法；

K2.7 掌握建筑装饰计量计价的知识和方法；

K2.8 掌握建筑装饰工程招投标和施工组织设计的知识和方法；

K2.9 掌握装饰工程安全管理、质量验收和技术资料管理的知识和方法；

K2.10 掌握装配式装饰装修和 BIM 应用基本知识；

K3 拓展知识

K3.1 熟悉绿色建筑、装配式建筑相关知识；

K3.2 熟悉智能家居相关知识；

K3.3 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺、新设备的基础知识。

3. 能力目标

S1 通用能力

S1.1 沟通表达

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

S1.2 终身学习

具有探究学习、终身学习能力，能做到持之以恒的学习。

S1.3 解决问题

具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

S1.4 创新革新

具有创新意识，能够总结经验方法，创新性地开展工作。

S1.5 信息处理

具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握人工智能基础知识和信息处理能力，基本掌握装饰装修领域数字化技能。

S1.6 自主学习

具有良好的学习积极性，在学习工作岗位能积极主动学习。

S2 专业能力

S2.1 具有艺术审美和造型能力；

S2.2 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力；

S2.3 具有建筑装饰方案设计和建筑装饰效果表现能力；

S2.4 具有甄别、选择、应用常规装饰材料的能力；

S2.5 具有建筑装饰工程施工技能操作能力，能对常规施工工艺进行简单技术指导；

S2.6 具有编制简单装饰工程预算书的能力；

S2.7 具有编制简单装饰工程投标方案和施工组织方案的能力；

S2.8 具有常规装饰工程安全管理和质量检验的能力；

S2.9 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装修技术应用能力。

S3 拓展能力

S3.1 具有根据工程需要选择智能家居产品的能力；

S3.2 具有运用建筑装饰和装修领域绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理及法律法规等理论知识的能力。

六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求 及能力模块编号
1	室内装饰设计员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目调研和测量 2. 施工图绘制 3. 效果图设计 4. 装饰艺术造型表现 5. 建筑装饰手绘表现 	1-1 对设计项目调研和测量并形成设计参考文件 1-2 利用 CAD 软件进行平、立面图绘制 1-3 完成整套施工整套图纸编排、打印、输出 1-4 根据设计意图进行场景建模与效果图制作 1-5 平面造型、色彩造型、建筑形态造型表现 1-6 运用透视原理及各种表现技法进行室内外空间效果表现
2	室内装饰设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设计方案洽商 2. 装饰方案设计与表达 3. 装饰施工图绘制与深化设计 	2-1 运用沟通技巧进行设计方案洽谈 2-2 运用手绘或计算机辅助等方式进行方案设计和汇报文本的编制 2-3 按绘图规范绘制完整的装饰施工图纸并对重点空间、重要部位等进行深化设计
3	装饰设计总监	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案设计 2. 深化设计 	3-1 确定项目的室内设计方向与定位，审定项目设计方案 3-2 进行前瞻性、全局性的空间与平立面方案设计 3-3 审定、优化项目平面功能布局、施工工艺、构造与材料特性的深化设计方案 3-4 审定、优化照明、标识与陈设深化设计 3-5 主持空调暖通、给排水消防专业基础点位设计
4	装饰装修工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 装饰材料甄别与选择 2. 施工技术交底 3. 装饰装修工程施工 4. 装饰工程质量验收 	4-1 熟悉装饰材料的规格特性与用途，根据工程需要合理选择装饰材料 4-2 参与施工技术交底，整理交底会议纪要

			<p>4-3 进行镶贴、裱糊、涂裱、木工等装饰工程的施工</p> <p>4-4 按照国家标准规范对各类装饰工程进行质量验收</p> <p>4-5 对出现的工程质量问题进行处理</p>
5	装饰工程项目总监	<p>1. 装饰工程项目管理</p> <p>2. 装饰工程技术管理</p> <p>3. 装饰工程安全质量管理</p>	<p>5-1 审定施工流程与工作计划，审核、监督施工工作流程</p> <p>5-2 对装饰施工成本进行管控</p> <p>5-3 组织装饰工程招投标工作</p> <p>5-4 验收装饰材料、部品，指导工程施工，组织各阶段质量验收</p> <p>5-5 指导装饰新材料、新工艺、新技术的应用</p> <p>5-6 监督项目落地，负责施工现场安全和质量监控</p>

七、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	集中技能强化	类别
1-5、1-6	装饰造型与手绘表现	建筑艺术造型、建筑装饰表现技法、家具与室内陈设、美术写生实习	职业基础
1-2、1-3、2-3	建筑装饰施工图绘制	建筑装饰制图与识图、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制实训	
2-1、2-2、2-3	建筑装饰方案设计	建筑装饰设计、建筑装饰方案设计实训、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰效果图制作、建筑装饰效果图后期处理	职业核心
2-3、3-3、3-4、3-5	建筑装饰施工图深化设计	建筑装饰设计、建筑装饰施工图深化设计、建筑装饰 BIM 技术应用	
4-3、4-4、4-5、5-4、5-5	建筑装饰工程施工	建筑装饰材料与构造、建筑装饰装修施工技术、装配式建筑装饰装修技术	
5-1、5-2、5-3、5-6	装饰工程项目管理	建筑装饰工程计量与计	

		价、建筑装饰施工组织方案编制、建筑装饰工程招投标与合同管理	
1-5、1-6	艺术审美	建筑装饰文案设计与赏析、中外建筑史	职业拓展

八、课程体系及人才培养模式

(一) 课程体系

1. 课程设置

课程类别	课程名称
公共必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I、形势与政策 II、形势与政策 III、形势与政策 IV、形势与政策 V、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、体育与健康 IV、大学生心理健康教育、军事理论、职业生涯与发展规划、就业指导、创新创业基础、创新创业实践、劳动教育 I（理论）、劳动教育 II（理论）
公共限选课	大学英语 I、大学英语 II、大学语文 I、大学语文 II、信息技术与人工智能、大学生安全教育 I、大学生安全教育 II、大学生安全教育 III、大学生安全教育 IV、中华优秀传统文化、大学美育、中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏
公共任选课	网络平台课程、水文化、中国水利史、无人机操控技术、Office 教程、网页制作、大数据技术、公共关系学、投资与理财、管理学、市场营销、环境学概论、普通话基础、传统文化与吟诵、演讲与口才、应用文写作、数学文化、数学建模、体育文化与欣赏、信息素养
专业基础课	建筑艺术造型、建筑装饰制图与识图、家具与室内陈设、建筑装饰表现技法、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰 BIM 技术应用、建筑装饰材料与构造、建筑装饰效果图制作
专业核心课	建筑设备、建筑装饰工程招投标与合同管理、建筑装饰设计、建筑装饰效果图后期处理、建筑装饰装修施工技术、装配式建筑装饰装修技

	术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰施工组织与管理
专业拓展课	建设工程监理概论、建筑产业化概论、建筑节能与减碳技术、土木工程概论、装饰设计洽商、物联网技术概论、智能建造工程技术导论、中外建筑史、建筑装饰文案设计与赏析、房屋安全鉴定、建筑结构检测与加固、木结构施工、室内环境监测、智能家居、智能检测与监测技术、装配式建筑深化设计、工程质量事故分析与处理、建设法规、建筑工程安全管理、建筑工程招投标与合同管理、建筑工程质量检查与验收、建筑工程资料管理、装配式混凝土建筑构件生产与管理、装配式建筑工程项目管理、装配式装修技术
第二课堂	按《山东水利职业学院第二课堂学分实施办法（试行）》相关要求执行。

2. 专业核心课程基本要求（8门）

核心课程 1	建筑装饰设计						
学 期	3	总学时	78	理论学时	40	实践学时	38
<p>课程目标：</p> <p>使学生能够熟练运用建筑装饰设计的基本原理、方法及设计程序，结合人体工学、环境心理学等对室内空间进行合理的空间组织、界面规划、色彩搭配、光环境营造以及家具与陈设的和谐布局，形成一系列设计元素的有机融合，达到“1+X”室内设计、装饰装修数字化设计职业技能等级要求，为后续的建筑装饰设计课程实训和岗位实习奠定基础。</p>							
<p>主要内容：</p> <p>1、建筑装饰设计原理</p> <p>（1）空间概念及类型；</p> <p>（2）空间组织方法；</p> <p>（3）空间风格知识；</p> <p>（4）空间色彩知识；</p> <p>（5）空间造型知识；</p> <p>（6）空间质感与材料知识；</p> <p>（7）空间人体工学知识；</p> <p>（8）空间文化氛围塑造知识。</p> <p>2、建筑装饰技能运用</p> <p>（1）能够运用建筑装饰设计原理进行中、小户型装修；</p> <p>（2）能够运用建筑装饰设计原理进行大户型装修；</p> <p>（3）能够运用建筑装饰设计原理进行别墅装修；</p> <p>（4）能够运用建筑装饰设计原理进行中小型商业空间装修；</p>							
<p>教学要求：</p> <p>1. 教学环境： 配备黑板（智慧屏）、计算机、音响设备，WI-FI 环境，具备网络安全防护措施。</p>							

2. 实训条件：酷家乐云在线设计软件、3DsMax 实训室、建筑装饰设计快题设计实训室、木艺创新工作室、装饰材料及构造实训室
合作企业（2-3 个）：山东思为空间装饰设计工程有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照安泰雅筑住宅空间方案设计、酷家乐平台商业空间设案例

核心课程 2	建筑装饰效果图后期制作						
学 期	4	总学时	60	理论学时	30	实践学时	30
课程目标： 通过学习图形设计软件，教授建筑装饰效果图设计、提升审美和设计能力，掌握效果图后期处理技巧，以及培养创新思维和行业规范理解。							
主要内容： 1. 掌握后期制作基础：学习图像处理的基本原理和技术，包括色彩理论、构图原则等。 2. 熟练使用软件工具：熟悉并掌握 Photoshop、3ds Max 等后期制作软件的使用。 3. 提高审美能力：培养对建筑美学的认识，提高在效果图中表达设计理念的能力。 4. 学习特效制作：掌握光影、材质和纹理等特效的制作技巧，增强效果图的真实感和吸引力。 5. 实践项目经验：通过实际案例练习，积累后期制作经验，提高解决实际问题的能力。							
教学要求： 1. 教学环境：配备黑板（智慧屏）、计算机、音响设备，WI-FI 环境，具备网络安全防护措施。 2. 实训条件：机房，配备 PS 等设计相关软件。							
合作企业（2-3 个）：山东思为空间装饰设计工程有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照安泰雅筑住宅空间方案设计							

核心课程 3	建筑装饰装修施工技术						
学 期	4	总学时	90	理论学时	50	实践学时	40
课程目标： 使学生掌握地面、墙面、顶棚、隔墙等常见装饰工程的施工工艺和质量检验的基本知识和技能，为建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰工程计量与计价等课程的学习奠定基础。							
主要内容： 1. 施工机具认识 2. 装饰工程施工工艺与质量验收学习 (1) 地面装饰工程 (2) 墙面装饰工程 (3) 顶棚装饰工程 (4) 隔墙装饰工程 (5) 门窗装饰工程 (6) 其他细部装饰构造（卫浴、橱柜）							
教学要求： 1. 教学环境：配备黑板（智慧屏）、计算机、音响设备，WI-FI 环境，具备网络安全防护措施。 2. 实训条件：装饰虚拟仿真施工实训室，配备虚拟仿真施工软件。							
合作企业（2-3 个）：广州中望龙腾软件股份有限公司、山东思为空间装饰设计工程有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：中望家装虚拟仿真实训平台							

核心课程 4	装配式建筑装饰装修技术						
学 期	4	总学时	60	理论学时	30	实践学时	30
课程目标: 掌握装配式建筑识图和绘图能力,能够进行一般中小型民用装配式建筑结构设计、装配式方案设计、构件深化设计的初步能力;掌握预制构件生产、施工的基本知识,能够从事预制构件厂、装配式项目现场技术工作的初步能力,达到装配式装修技能大赛的要求。							
主要内容: 1. 装配式装修认知及发展情况 2. 部品构造学习 装配式隔墙部品、装配式墙面部品、装配式吊顶部品、装配式架空地面部品、集成门窗部品、集成卫浴部品、集成厨房部品、集成给水部品、薄法同层排水部品、集成采暖部品 3. 集成设计 4. 部品制造 5. 装配施工 6. 质量验收							
教学要求: 1. 教学环境: 配备黑板(智慧屏)、计算机、音响设备, WI-FI 环境, 具备网络安全防护措施。 2. 实训条件: 装配式装修实训室, 配备常规节点展示模型或数字资源。							
合作企业(2-3个): 山东百库教育科技有限公司、山东思为空间装饰设计工程有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例: 无							

核心课程 5	建筑装饰工程计量与计价						
学 期	4	总学时	90	理论学时	50	实践学时	40
课程目标: 培养学生具有编制建筑装饰工程造价文件的职业技能,能够编制建筑装饰工程施工图预算、工程量清单、竣工结算等文件。使学生能够确定建筑装饰工程工程量清单综合单价,并具备处理实际问题、提高解决问题的能力。为建筑装饰施工组织与管理课程的学习、毕业设计的完成等奠定基础。							
主要内容: 1. 装饰工程概述: (1) 装饰工程的含义、分类(如室外装饰、室内装饰等)。 (2) 建筑装饰工程项目的划分(如建设项目、单项工程、单位工程、分部工程、分项工程)。 2. 工程造价的表现形式: (1) 建筑装饰工程造价文件的种类及其间的关系(如投资估算、设计概算、施工图预算、施工预算、竣工结算等)。 (2) 建筑装饰工程计价方法。 3. 工程量计算与计价: (1) 楼地面、墙柱面、天棚等装饰工程量的计算方法。 (2) 装饰工程费用及其清单计价方法。 (3) 装饰工程预算编制的步骤和技巧。 4. 价软件的应用:							

介绍并教授学生使用预算软件进行装饰工程计价的方法。
5. 实际案例分析： 通过典型的装饰工程项目案例，分析装饰工程计量与计价的实际操作过程。
教学要求： 1. 教学环境：配备黑板（智慧屏）、计算机、音响设备，WI-FI 环境，具备网络安全防护措施。 2. 实训条件：实际建筑装饰项目图纸、广联达计价软件、山东 2013 年清单及 2016 年定额。 3. 教学方法：引入企业实际装饰装修工程项目作为教学案例，实现工学结合的教学模式。
合作企业（2-3 个）：广州中望龙腾软件股份有限公司、山东思为空间装饰设计工程有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照安泰雅筑住宅空间方案设计

核心课程 6	建筑装饰施工组织与管理						
学 期	5	总学时	49	理论学时	39	实践学时	10
课程目标： 课程目标： 培养学生具有编制建筑装饰工程造价文件的职业技能，能够编制建筑装饰工程施工图预算、工程量清单、竣工结算等文件。使学生能够确定建筑装饰工程工程量清单综合单价，并具备处理实际问题、提高解决问题的能力。为建筑装饰施工组织与管理课程的学习、毕业设计的完成等奠定基础。							
主要内容： 1. 装饰工程概述： (1) 装饰工程的含义、分类（如室外装饰、室内装饰等）。 (2) 建筑装饰工程项目的划分（如建设项目、单项工程、单位工程、分部工程、分项工程）。 2. 工程造价的表现形式： (1) 建筑装饰工程造价文件的种类及其间的关系（如投资估算、设计概算、施工图预算、施工预算、竣工结算等）。 (2) 建筑装饰工程计价方法。 3. 工程量计算与计价： (1) 楼地面、墙柱面、天棚等装饰工程量的计算方法。 (2) 装饰工程费用及其清单计价方法。 (3) 装饰工程预算编制的步骤和技巧。 4. 价软件的应用： 介绍并教授学生使用预算软件进行装饰工程计价的方法。 5. 实际案例分析： 通过典型的装饰工程项目案例，分析装饰工程计量与计价的实际操作过程。							
教学要求： 1. 教学环境：配备黑板（智慧屏）、计算机、音响设备，WI-FI 环境，具备网络安全防护措施。 2. 实训条件：实际建筑装饰项目图纸、广联达计价软件、山东 2013 年清单及 2016 年定额。 3. 教学方法：引入企业实际装饰装修工程项目作为教学案例，实现工学结合的教学模式。							
合作企业（2-3 个）：广州中望龙腾软件股份有限公司、山东思为空间装饰设计工程有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照安泰雅筑住宅空间方案设计							

核心课程 7	建筑设备
--------	------

学 期	5	总学时	42	理论学时	42	实践学时	0
课程目标: 该课程是建筑装饰工程技术专业的一门专业核心课, 讲述建筑装饰工程中给水排水系统、采暖通风系统、供电系统及燃气供应系统的基本理论知识和设计安装技能。通过本课程的学习, 可以使形成系统的观点, 将建筑装饰工程的建筑、结构、装饰及设备看做统一的整体, 在进行建筑施工中做到土建施工和设备安装协调配合, 对学生专业技能的培养和职业素质形成具有重大的意义。							
主要内容: 1. 建筑设备工作介质(液体、气体)的基本特性 2. 各种卫生器具、管材、附件的种类、规格、功能及安装要求 3. 建筑给水系统的类型、组成及常用给水方式的选择 4. 排水系统类型、组成、管道的确定及布置原则 5. 了解通风与空调系统的组成、类型、特点及选用 6. 建筑电气的基本作用 7. 掌握各电气设备选择与设置原则							
教学要求: 1. 教学环境: 配备黑板(智慧屏)、计算机、音响设备, WI-FI 环境, 具备网络安全防护措施。 2. 教学方法: 采用演示教学、启发式教学、案例教学、模拟教学、多媒体教学等多种教学方法, 提高教学效果, 激发学生的学习兴趣 and 积极性。							
合作企业(2-3个): 广州中望龙腾软件股份有限公司、山东思为空间装饰设计工程有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例: 日照安泰雅筑住宅空间方案设计							

核心课程 8		建筑装饰工程招投标与合同管理					
学 期	5	总学时	35	理论学时	35	实践学时	0
课程目标: 使学生掌握建筑装饰工程招标投标与合同管理的基本概念、原理及基本程序, 学生应能够独立完成工程招标与投标文件的编制、合同签订及施工索赔等相关工作, 加强学生的沟通协调能力, 以应对实际工作中可能遇到的问题。							
主要内容: 1. 建筑装饰工程概论 2. 建筑装饰工程基础知识 3. 建筑装饰工程招标: (1) 招标概述、招标方式及程序。 (2) 资格预审的编制。 (3) 招标文件的编制及招标控制价的编制。 4. 建筑装饰工程投标 (1) 投标基础知识、投标程序。 (2) 投标文件的编制与递交。 (3) 投标报价的编制原则、依据及方法。 4. 建筑装饰工程开标、评标与定标: (1) 开标程序。 (2) 评标原则、程序及方法。 (3) 定标及合同签订流程。							

5. 建筑装饰工程合同管理:
6. 建筑装饰工程施工索赔
教学要求: 1. 教学环境: 配备黑板(智慧屏)、计算机、音响设备, WI-FI 环境, 具备网络安全防护措施。 2. 教学方法: 采用演示教学、启发式教学、案例教学、模拟教学、多媒体教学等多种教学方法, 提高教学效果, 激发学生的学习兴趣 and 积极性。
合作企业(2-3个): 广州中望龙腾软件股份有限公司、山东思为空间装饰设计工程有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例: 日照安泰雅筑住宅空间方案设计

(二) 人才培养模式

建筑装饰工程技术专业以室内装饰设计师、装饰装修工等核心职业岗位技能需求为导向, 融入国家、行业标准规范, 创新基于过程(教学过程)与目标(岗位需求)相统一, 岗、课、证三位一体的“工学三结合+岗位三对接”人才培养模式, 三结合即专业定位与行业发展相结合、专业教师与能工巧匠相结合、实践实训与真实项目相结合; 三对接即课程设置与岗位需求相对接, 教学过程与生产过程相对接, 学历证书与职业技能等级证书相对接。

(三) 学生创新创业能力培养

课程教学: 将创新能力培养融入专业课程教学, 建筑装饰设计、装饰施工实训、岗位实习等教学、实训课程的开展, 以校企合作企业为平台, 通过引入真实设计项目, 使学生在真实工作环境中学习和成长, 提升学生的职业技能。

技能竞赛: 以赛促教、促学, 结合标志性竞赛进行教学内容、方法的改革, 鼓励学生参与各类技能大赛, 如建筑装饰数字化施工竞赛、全国大学生艺术展演等, 培养学生的创新思维和实践能力。

创新创业教育: 将创新创业教育融入专业课程教学和实践性教学环节, 培养学生的创新意识和创业精神。鼓励学生参加各类创新创业大赛, 如“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛, 提升学生的实战经验和团队协作能力。

(四) 课程思政

培养爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法的职业素养, 培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神, 培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越的优秀品质, 成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。

(五) 劳动教育

实践教学(集中性实践、认识实习、生产实习、岗位实习等)设立劳动教育

教学模块，丰富劳动教育形式、内容与场所，共计16学时。

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容	学时
1	建筑装饰装修施工技术实训	地面工程施工、墙面工程施工、顶棚工程施工、隔墙工程施工及质量验收	劳动精神	4
2	建筑装饰施工图深化设计	装饰施工图深化设计内容、方法及绘制规范	工匠精神	4
3	建筑装饰施工组织方案编制	优化施工工期、进度、编制施工组织方案	劳动组织	2
4	装配式建筑装饰装修技术实训	施工机械设备的使用、安全防护、现场施工安全	劳动安全	4
5	岗位实习	室内装饰设计师、装饰装修工等岗位进行顶岗锻炼学习	劳动法规	2
合计				16

九、教学进程总体安排

(一) 教学时间安排表

学年	学期	寒暑假	教学周数	教学安排						
				课堂教学环节	集中性实践教学环节	考试	机动	劳动教育(实践)	军事技能训练及入学教育	毕业教育
一	1	5	19	15		1	1		2	
	2	7	20	15	2	1	1	1		
二	3	5	20	13	5	1	1			
	4	7	20	15	3	1	1			
三	5	5	20	7	12	1	0			
	6		18	0	16	1	0			1
小计		29	117	65	38	6	4	1	2	1

(二) 教学进程总体安排表

课程 性质	课程 编码	课程 名称	课程 类别	总 学 分	总 学 时	学时安排		学年/周数/学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
						理 论	实 践	1	2	3	4	5	6	
								15 周	15 周	13 周	15 周	7周	0周	
公 共 必 修 课	GB2200B001	思想道德与法治	理+实	3	48	32	16	3/ 11W						
	GB2200B002	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 I	理+实	1	16	14	2	1						
	GB2200B003	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 II	理+实	1	16	14	2		1					
	GB2200B004	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	理+实	3	48	32	16		2					
	GB2200B005	形势与政策 I	理+实	1	40	40	0	8学 时						
	GB2200B006	形势与政策 II	理+实	0.2	8	8	0		8学 时					
	GB2200B007	形势与政策 III	理+实	0.2	8	8	0			8学 时				
	GB2200B008	形势与政策 IV	理+实	0.2	8	8	0				8学 时			
	GB2200B009	形势与政策 V	理+实	0.2	8	8	0					8学 时		
	GB1900B010	体育与健康 I	理+实	2	30	2	28	2						
	GB1900B011	体育与健康 II	理+实	2	30	2	28		2					
	GB1900B012	体育与健康 III	理+实	1	13	2	11			1				
	GB1900B013	体育与健康 IV	理+实	1	15	2	13				1			
	GB0500B014	大学生心理健康教 育	理+实	2	36	30	6	2						

GB0500A015	军事理论	理论	2	36	18	18		1				
GB0800B016	职业生涯规划	理+实	1	15	11	4	1					
GB0800B017	就业指导	理+实	1	15	10	5				1		
GB0800B018	创新创业基础	理+实	2	30	22	8		2				
GB0800B019	创新创业实践	理+实	1	13	10	3			1			
GB0800B020	劳动教育 I（理论）	理论	0.5	8	8	0			8 学时			
GB0800B021	劳动教育 II（理论）	理论	0.5	8	8	0				8 学时		
GD1900A024	大学英语 I	理论	3	60	60	0	4					
GD1900A025	大学英语 II	理论	3	45	45	0		3				
GD1900A026	大学语文 I	理论	2	45	45	0	3					
GD1900A027	大学语文 II	理论	1	15	15	0		1				
GD1900A028	信息技术与人工智能	理+实	2	30	22	8		2				
GD1900A029	大学生安全教育 I	理+实	0.5	8	8	0	8 学时					
GD1900A030	大学生安全教育 II	理+实	0.5	8	8	0		8 学时				
GD1900A031	大学生安全教育 III	理+实	0.5	8	8	0			8 学时			
GD1900A032	大学生安全教育 IV	理+实	0.5	8	8	0				8 学时		
GD1900A033	中华优秀传统文化	理论	1	15	15			1				
GD1900A034	大学美育	理论	1	18	14	4	1					
GD2241A035	中国共产党党史	理论	1	18	18	0			2	或 2	四史课程至少选修 1 门	
GD2241A035	新中国史	理论	1	18	18	0			2	或 2		

	GD2241A035	改革开放史	理论	1	18	18	0			2	或 2	
	GD2241A035	社会主义发展史	理论	1	18	18	0			2	或 2	
公共 限定 选修 课	GD1900A036	艺术导论	理+实	1	18	14	4	2	或 2			公共艺术课 至少选修 1 门课
	GD1900A036	音乐鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GD1900A036	美术鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GD1900A036	影视鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GD1900A036	戏剧鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GD1900A036	舞蹈鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GD1900A036	书法鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GD1900A036	戏曲鉴赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
公共 任意 选修 课	GX0499B020	网络平台课程	理+实	1	18	14	4	2	或 2			学院统一公 选课至少选 修 2 门
	GX1199B001	水文化	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1199B002	中国水利史	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1399B004	无人机操控技术	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1399B005	Office 教程	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1499B006	网页制作	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1499B007	大数据技术	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1599B008	公共关系学	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1599B009	投资与理财	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1699B010	管理学	理+实	1	18	14	4	2	或 2			
	GX1699B011	市场营销	理+实	1	18	14	4	2	或 2			

	GX1899B003	环境学概论	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B012	普通话基础	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B013	传统文化与吟诵	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B014	演讲与口才	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B015	应用文写作	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B016	数学文化	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B017	数学建模	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX1999B018	体育文化与欣赏	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	GX2199B019	信息素养	理+实	1	18	14	4	2	或 2				
	小计			44	74 6	56 7	179	21	17	4	2		
专 业 基 础 课	ZJ1204B001	建筑艺术造型	理论+ 实践	3.5	60	30	30	4					
	ZJ1204B002	建筑装饰制图与识 图	理论+ 实践	3.5	60	30	30	4					
	ZJ1204B003	家具与室内陈设	理论+ 实践	3.5	60	30	30		4				
	ZJ1204B004	建筑装饰表现技法	理论+ 实践	3.5	60	30	30		4				
	ZJ1204B005	建筑装饰施工图绘 制	理论+ 实践	3.5	60	30	30		4				
	ZJ1204B006	建筑装饰 BIM 技术 应用	理论+ 实践	3.0	52	22	30			4			
	ZJ1204B007	建筑装饰材料与构 造	理论+ 实践	4.5	78	40	38			6			
	ZJ1204B008	建筑装饰效果图制 作	理论+ 实践	4.5	78	38	40			6			
专	ZH1204A015	建筑设备	理论 课	2.5	42	42	0					6	
	ZH1204A016	建筑装饰工程招投 标与合同管理	理论 课	2.0	35	35	0					5	

业 核 心 课	ZH1204B009	建筑装饰设计	理论+ 实践	4.5	78	40	38			6			
	ZH1204B010	建筑装饰效果图后 期处理	理论+ 实践	3.5	60	30	30				4		
	ZH1204B011	建筑装饰装修施工 技术	理论+ 实践	5.0	90	50	40				6		
	ZH1204B012	装配式建筑装饰装 修技术	理论+ 实践	3.5	60	30	30				4		
	ZH1204B013	建筑装饰工程计量 与计价	理论+ 实践	5.0	90	50	40				6		
	ZH1204B014	建筑装饰施工组织 与管理	理论+ 实践	2.5	49	39	10						7
专 业 拓 展 课	ZX1200B001	建设工程监理概论	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B002	建筑产业化概论	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B003	建筑节能与减碳技 术	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B005	土木工程概论	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B006	装饰设计洽商	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B007	物联网技术概论	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B008	智能建造工程技术 导论	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B009	中外建筑史	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B010	建筑装饰文案设计 与赏析	理论+ 实践	1.0	18	9	9			2			
	ZX1200B011	房屋安全鉴定	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2		
	ZX1200B012	建筑结构检测与加 固	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2		
	ZX1200B013	木结构施工	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2		
	ZX1200B015	室内环境监测	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2		
ZX1200B016	智能家居	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2			
ZX1200B017	智能检测与监测技 术	理论+ 实践	1.0	18	9	9				2			

	ZX1200B018	装配式建筑深化设计	理论+实践	1.0	18	9	9				2		
	ZX1200B019	工程质量事故分析与处理	理论+实践	1.0	18	9	9				2		
	ZX1200B020	建设法规	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B021	建筑工程安全管理	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B022	建筑工程招投标与合同管理	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B023	建筑工程质量检查与验收	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B024	建筑工程资料管理	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B025	装配式混凝土建筑构件生产与管理	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B026	装配式建筑工程项目管理	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	ZX1200B028	装配式装修技术	理论+实践	1.0	18	9	9					2	
	小计			64	1120	620	500						
集中性实践课	SJ0500C037	军事技能训练及入学教育	实践课	2.0	48	0	48	2w					
	SJ0500C038	劳动教育（实践）	实践课	1.0	24	0	24		1w				
	SJ1200C039	毕业设计	实践课	3.0	72	0	72					3w	
	SJ1200C040	毕业教育	实践课	1.0	24	0	24						1w
	SJ1200C041	岗位实习 I	实践课	8.0	192	0	192					8w	
	SJ1200C042	岗位实习 II	实践课	16.0	384	0	384						16w
	SJ1204C019	美术写生实习	实践课	1.0	24	0	24		1w				
	SJ1204C020	建筑装饰施工图绘制实训	实践课	1.0	24	0	24		1w				
	SJ1204C021	建筑装饰施工图深化设计	实践课	1.0	24	0	24			1w			
	SJ1204C022	建筑装饰方案设计实训	实践课	2.0	48	0	48			2w			

SJ1204C024	建筑装饰BIM技术应用实训	实践课	1.0	24	0	24			1w			
SJ1204C025	认识实习	实践课	1.0	24	0	24			1w			
SJ1204C026	建筑装饰工程计量与计价实训	实践课	1.0	24	0	24				1w		
SJ1204C028	建筑装饰装修施工实训	实践课	2.0	48	0	48				2w		
SJ1204C029	建筑装饰施工组织方案编制	实践课	1.0	24	0	24					1w	
小计			42	1008		1008	2W	3W	5W	3W	12W	17W
合计			150	2874	1187	1687						
第二课堂			5	120			按《山东水利职业学院第二课堂学分实施办法（试行）》相关要求执行。					

(三) 各类课程学时(学分)分配表

课程体系	课程类别	学分数	学时数	学时占比	理论学时	实践学时	实践学时占比
公共基础课程模块	公共必修课	25.0	417	15%	258	159	38%
	公共限定选修课	17.0	293	10%	281	12	4%
	公共任意选修课	2	36	1%	28	8	22%
	小计	44	746	26%	567	179	24%
专业课程模块	专业基础课	29.5	508	18%	250	258	51%
	专业核心课	28.5	504	18%	316	188	37%
	专业拓展课	6.0	108	4%	54	54	50%
	小计	64	1120	40%	620	500	45%
集中性实践课程模块	军事技能训练及入学教育	2	48	2%	0	48	100%
	劳动教育(实践)	1	24	1%	0	24	100%
	综合实践(含毕业设计)	14	336	12%	0	336	100%

	毕业教育	1	24	1%	0	24	100%
	岗位实习	24	576	20%	0	576	100%
	小计	42	1008	35%	0	1008	100%
合 计		150	2874		1187	1687	59%
总学时/最低修读学分			150/150				

(四) 专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求
1	美术写生实习	第二学期	1	主要内容：风景速写 要求：利用马克笔、钢笔、铅笔等绘画工具进行风景速写表现
2	建筑装饰施工图绘制实训	第二学期	1	主要内容：建筑装饰施工图绘制 要求：按照国家制图规范进行平面系统图类、立面系统图纸的绘制，并输出为一套完整图纸
3	建筑装饰施工图深化设计	第三学期	1	主要内容：装饰施工图深化设计 要求：按照国家制图规范进行表单类图纸、平面类图纸、立面类图纸、节点类图纸的深化设计表现
4	建筑装饰方案设计实训	第三学期	2	主要内容：建筑装饰方案设计 要求：根据任务要求利用 3DMAX 等设计软件进行空间建模、材质调节、灯光布置，完成特定装饰风格的装饰方案设计，并形成汇报文件
5	建筑装饰 BIM 技术应用实训	第三学期	1	主要内容：利用 REVIT 进行设计方案表达 要求：利用 REVIT 进行空间建模、材质调节、灯光布置，生成彩色平面图、立面图、效果图，形成一套完整的装饰设计方案 利用 REVIT 进行特定装饰构造节点建模渲染，完成装饰施工三维交底
6	认识实习	第三学期	1	主要内容：装饰材料、风格、工艺认知 要求：通过校内实训室和校外实训基地实地调研了解常规装饰材料、装饰风格及常见的装饰手法
7	建筑装饰工程计量与计价实训	第四学期	1	主要内容：装饰工程算量与预算书编制 要求：根据任务要求进行工程量清单的编制，并完成装饰工程预算书
8	建筑装饰装修施工技术实训	第四学期	2	主要内容：建筑装饰装修施工工艺虚拟仿真 要求：掌握地面、墙面、顶棚、卫浴、隔墙等施工工艺及质量验收内容和方法 掌握装配式装修地面、墙面、顶棚、卫浴、隔墙等部品施工工艺
9	建筑装饰施工组织	第五学期	1	主要内容：装饰施工组织方案编制

	方案编制			要求:对工程进行进度编排,编制施工流程和施工工艺,完成施工组织方案编制
10	毕业设计	第五学期	3	主要内容:装饰专业综合性实训,完成方案设计、施工图绘制、工程量计算等内容。 要求:完成一项装饰工程的完整方案设计,包括概念表达、设计方案、装饰施工图、工程量清单和施工组织方案编制
11	岗位实习	第五、六学期	24	主要内容:到装饰行业、企业进行顶岗锻炼,完成从方案洽商、方案设计、工程算量、工程管理、质量验收等工作任务。 要求:到装饰装修企业室内设计师、装饰装修工等工作岗位进行实践学习

十、职业证书

序号	职业类证书	等级	认证单位	对应学习主要课程	拟考学期
1	室内设计职业技能等级证书☆	中级	中国室内装饰协会	建筑装饰施工图绘制、建筑装饰表现技法、建筑装饰效果图制作、建筑装饰设计	3
2	室内设计师*	中级	中国室内装饰协会	建筑艺术造型、建筑装饰制图与识图、家具与室内陈设、建筑装饰表现技法、建筑装饰设计、建筑装饰效果图制作、	3
3	装饰装修工*	二级	住房和城乡建设部	建筑装饰材料与构造、建筑装饰装修施工技术、装配式建筑装饰装修技术、建筑装饰施工组织与管理	4

注: *表示职业资格证书; ☆表示职业技能等级证书。

十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面,应满足培养目标、人才规格的要求,应该满足教学安排的需要,应该满足学生的多样学习需求,应该积极吸收行业企业参与。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构基本要求

本专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1 (不含公共课)。兼职

教师达到 15 人左右，高级职称达到专任教师总数的 35%以上；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师达到 30%以上，“双师”素质教师占专任教师总数的 85%以上，形成年龄结构合理，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人的基本要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，应为双师型教师，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 骨干教师的基本要求

骨干教师应具有讲师及以上职称，应为双师型教师，熟悉行业发展前沿动态，具备优良师德师风，具有扎实的专业知识和良好的实践能力，教学水平突出，教学科研、社会服务等方面有能力较强。

4. 专业教师的基本要求

专业教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，双师率达到 75%以上。

5. 外聘教师的基本要求

外聘教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（包括一体化实训室、模拟仿真实训室、校中厂、厂中校、教师工作站、企业工作站、校外实习实训基地等，优势特色实训室要写清楚可进行什么样的教学或为企业提供怎样的技术服务或培训等）

1. 教室

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地（含企业专家工作室、校中厂、创新中心、其它实训室等）

序号	实验实训室（基地）名称	功能	工位数	面积/m ²	使用课程
1	建筑装饰构造 AR 实训室	装饰材料认知、装饰构造学习	45	180	建筑装饰材料与构造
2	建筑装饰 VR AR 设计实训室	建筑装饰效果图制作、建筑装饰方案设计	45	270	建筑装饰效果图制作、建筑装饰效果图后期处理、建筑装饰设计
3	家居装饰样板体验馆	装饰风格认知、软装搭配学习	45	230	建筑装饰设计、家具与室内陈设
4	装配化装修实训室	装配化装修施工工艺学习	45	503	装配式建筑装饰装修技术、建筑装饰装修施工技术
5	快题设计一体化教室	建筑装饰方案设计、建筑装饰手绘表现	45	105	建筑装饰设计、建筑装饰表现技法
6	造型艺术实训室	艺术素描、速写	45	100	建筑艺术造型
7	BIM 实训室	BIM 技术学习应用	45	180	建筑装饰 BIM 技术应用

3. 校外实训基地（含教师企业工作站、厂中校、校外实践教学基地等）

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	山东思为空间装饰实训基地	山东思为空间装饰设计工程有限公司	ABCDF	提供学生就业岗位、提供学生实习岗位、提供兼职教师、提供教师锻炼岗位、指导专业建设
2	山东恒远装饰设计实训基地	山东恒远装饰设计工程有限公司	ABF	提供学生就业岗位、提供学生实习岗位、指导专业建设
3	山东德坤建筑装饰实训基地	山东德坤建筑装饰工程有限公司	BF	提供学生实习岗位、指导专业建设
4	日照鑫墨装饰实训基地	日照鑫墨装饰工程有限公司	ADF	提供学生就业岗位、提供教师锻炼岗位、指导专业建设

说明：A. 提供学生就业岗位，B. 提供学生实习岗位，C. 提供兼职教师，D.

提供教师锻炼岗位，E. 合作开发课程，F. 指导专业建设，G. 开展现代学徒制合作，H. 合作开发产品，I. 采纳技术服务。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等结合实际具体提出要求，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度，优先选用高质量的国家级规划教材。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	教材类型（数字、新形态、传统教材等）
1	家具与室内陈设	室内陈设设计	北京理工大学出版社	徐舒婕	数字
2	建筑装饰表现技法	手绘表现技法	北京理工大学出版社	贺爱武	数字
3	建筑装饰效果图后期处理	Photoshop CC 图像处理基础	机械工业出版社	周伟	数字
4	建筑装饰施工组织与管理	建筑装饰施工组织与管理	北京理工大学出版社	任雪丹	数字
5	建筑艺术造型	素描	清华大学出版社	陈辉	数字
6	建筑装饰设计	居住空间设计	北京理工大学出版社	张雪	数字
7	建筑装饰效果图制作	3dsmax+VRay 室内效果图制作	黄河水利出版	江尔德	数字
8	建筑装饰材料与构造	建筑装饰构造	北京理工大学出版社	涂群岚	数字
9	建筑装饰工程招投标与合同管理	建设工程招投标与合同管理	中南大学出版社	刘旭灵	数字

2. 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	级别（无、校级、市级、省级、国家级）	备注
1	建筑装饰工程技术专业教学资源库	https://zyk.icve.com.cn/sdsljz/aa5b7928-48fc-4318-b6df-9829d1d8d16d	校级	自建
2	家具与室内陈设在线课	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=xjnoawmuz6bdlomoywrskw&openCourse=	校级	自建

		xjnoawmuz6bdlomoywrskw		
3	建筑装饰材料与构造 在线课	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=lqdmagmugjpkthyb54hxgw&openCourse=lqdmagmugjpkthyb54hxgw	校级	自建

(四) 教学方法

1. 教学方法与教学手段

课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

2. 教学组织形式

基于建筑装饰现有教学条件，以建筑装饰综合实训基地为依托，利用设计工作室、技能孵化室开展专业实践教学，突出技能养成。充分利用数字化教学资源开展教学，依托建成的建装专业在线开放课程平台进行知识讲授，提升知识领域。充分利用本行业典型的生产企业的资源，依托企业开展校企合作，提升学生职业素养。

(五) 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知

识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

（六）质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

项目	学分要求				第二课堂学分	其他要求
	课程学分					
	课程总学分	必修课学分	限选课学分	任选课学分		
满足条件 (≥规定学分)	150	125	17	8	5 (不计入正常教学活动学分)	1. 原则上要获得 1 个专业相关职业类证书 (省级竞赛三等奖以上的证书可以代替)。 2. 体育课程满足规定要求。 3. 公共艺术课程和大学美育至少修满 2 个学分。

注：体育课程要求。根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件精神，体质测试成绩达不到 50 分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

十三、研制团队

序号	姓名	工作单位	专业	职称/职务
1	陶登科	山东水利职业学院	结构工程	副教授
2	赵丙峰	山东水利职业学院	暖通工程	教授
3	林兴家	山东水利职业学院	艺术设计	讲师
4	江尔德	山东水利职业学院	艺术设计	副教授

5	董苏娜	山东水利职业学院	艺术设计	副教授
6	鹿瀚文	山东水利职业学院	环艺设计	讲师
7	于凤阳	山东水利职业学院	设计学	助教
8	黄海燕	山东水利职业学院	管理科学与工程	助教
9	法洪蔚	山东水利职业学院	公共艺术与景观	助教
10	卢斌	山东思为空间装饰设计工程有限公司	艺术设计	高级工程师
11	杨懿	山东恒远装饰设计工程有限公司	艺术设计	高级工程师

十四、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，本专业毕业生有多种继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向，主要形式有以下几种：

- 1、报考普通本科高校成人教育学院的自考或函授形式继续学习深造；
- 2、通过“专升本”考试，直接进入本科高校继续学习深造；
- 3、毕业参加工作两年可以直接参加全国硕士研究生考试。

本科：建筑学、历史建筑保护工程