

山东水利职业学院
大数据与会计(三二)专业
人才培养方案
(2024 版)

教学系部：	经济管理系
执笔人：	王靖文
审核人：	王健
制订日期：	2021 年 8 月
修订日期：	2024 年 8 月

山东水利职业学院教务与科研处制

二〇二四年六月

目 录

一、专业名称和代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标和培养规格	3
六、职业岗位与职业能力分析	6
七、职业能力与学习领域设计	8
八、课程体系及人才培养模式	9
九、教学进程总体安排	17
十、职业资格证书	24
十一、实施保障	25
十二、毕业要求	34
十三、研制团队	35
十四、继续专业学习深造建议	35

大数据与会计(三二)专业人才培养方案

(专业代码: 530302)

一、专业名称和代码

专业名称: 大数据与会计(三二)

专业代码: 530302

二、入学要求

中等职业学校毕业生。

三、修业年限

基本学制为二年,以修满规定学分为准,实行弹性学制,最长不超过4年,本方案按照二年编制。

四、职业面向

所属专业大类(代码)A	财经商贸大类(53)
所属专业类(代码)B	财务会计类(5303)
对应行业(代码)C	会计、审计及税务服务(7241)
主要职业类别(代码)D	会计专业人员(2-06-03) 税务专业人员(2-06-05)
主要岗位(群)或技术领域举例E	会计、财务类 财务、税务
职业类证书举例F	初级会计师职业资格证书* 业财一体信息化应用职业技能等级证书☆ 金税财务应用职业技能等级证书☆ 智能财税职业技能等级证书☆

注: *表示职业资格证书; ☆表示职业技能等级证书。

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应数字经济时代的需要，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的会计核算、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理等领域，掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识，具备会计核算、智能成本核算与管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费计算与申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事出纳、会计核算、资金管理、财务管理、税务管理、成本管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

Q1 思政素质

Q1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q2 职业素质

Q2.1 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q2.2 诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业品质。

Q2.3 客观公正、廉洁自律、风险意识、底线思维的职业素养。

Q2.4 爱岗敬业，具备强烈的责任心和使命感，对工作充满热情，能够主动承担责任，积极面对挑战。

Q2.5 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q3 身心素质

Q3.1 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q3.2 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识目标

K1 通用知识

K1.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K1.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全等相关知识，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范。

K1.3 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、创新创业、信息技术与人工智能等文化基础知识。

K2 专业知识

K2.1 了解经济、财政、税务、企业管理等方面的专业基础理论知识。

K2.2 掌握财务会计、财务管理、管理会计、成本会计等课程的理论知识和专业技能。

K2.3 掌握新技术、大数据背景下的财务分析、财务共享业务处理、税费计算与申报等课程的专业核心知识和基本操作技能。

K3 拓展知识

K3.1 了解大数据财务市场进行判断分析的基本知识。

K3.2 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

3. 能力目标

S1 通用能力

S1.1 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

S1.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

S1.3 具备独立思考的能力，面对新问题、新挑战时，能够提出并实施新颖、独特、有价值的解决方案。

S2 专业能力

S2.1 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握会计领域数字化技能。

S2.2 具备会计核算能力，能够熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制。

S2.3 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

S2.4 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并规范申报，能够进行纳税筹划和纳税风险控制。

S2.5 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

S3 拓展能力

S3.1 具备一定的财务管理能力，能够进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够编制企业收入、成本费用以及项目预算。

S3.2 具备一定的云财务大数据分析能力，能够进行云财务智能核算和业财一体化、财务共享等前沿技能操作。

六、职业岗位与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求 及能力模块编号
1	出纳员	1. 现金管理与收付	1-1 能严格执行现金管理制度，确保每一笔现金交易都符合规定。 1-2 能高效清点与鉴别现金，具备快速、准确地清点现金及辨别真伪钞票的能力，减少错误和损失。 1-3 能管理日常备用金，根据公司需求，合理管理日常备用金，确保现金库存安全，并及时补充或调整库存。
2		2. 银行账户管理与结算	2-1 能与银行之间的业务接洽，会办理银行账户业务。 2-2 能熟练运用银行结算工具，能准确、及时地办理银行结算业务。 2-3 能按时准确核对各类银行账务，及时清算未达账项，确保银行结算的准确性。
3		3. 费用报销与工	3-1 能报销差旅费，审核报销单据的合规性和真实性。

		资发放	3-2 能够及时发放职工的工资、奖金以及各项补贴等工作。
4		4. 日记账登记与档案管理	4-1 能准确登记现金和银行存款日记账，确保日清月结，账实相符。 4-2 能整理和归档凭证、账簿、报表等会计资料的，确保档案的安全性和完整性。
5	会计员	5. 凭证的填制与审核	5-1 能准确记录企业日常发生的各项经济业务，包括收入、支出、资产变动等。 5-2 能根据经济业务的性质和内容，编制相应的记账凭证，确保会计信息的规范性和系统性。 5-3 能运用财务软件记账，熟练掌握财务软件的操作，能够高效地录入凭证、生成账簿和报表。 5-4 能够审核凭证内容的合规性，核对数据准确性，识别潜在的会计风险和问题，能进行账目核对与调整，及时发现问题并提出相应的改进措施和建议。
6		6. 账簿的登记与对账结账	6-1 能够根据会计制度和企业实际情况，开设总账、明细账、日记账等各类账簿。 6-2 能够熟练登记账簿，并定期核对账簿记录，确保账证相符、账账相符、账实相符。能够及时结出每个账户的期末余额。
7		7. 成本计算与分析	7-1 能够按照不同的成本项目进行分类和归集各项费用，计算出各个成本核算对象的成本总额。 7-2 能够对比不同时期的成本数据，进行成本构成分析、成本变动分析、成本控制分析，发现成本变动原因，评估成本控制效果。 7-3 能够根据成本计算和分析的结果，编制相关成本报表。
8		8. 财务报表编制与分析	8-1 能够根据会计准则和企业的会计政策，编制资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表，确保报表数据准确无误。

			8-2 能够进行财务分析, 评估企业的偿债能力、运营能力、盈利能力和发展能力等财务状况, 为企业提供改进财务管理、优化经营策略、提高经济效益等方面的建议。
9	报税员	9. 财务资料收集和审核	9-1 能够全面收集企业的财务数据、发票、凭证等相关资料, 并进行整理。 9-2 初步审核财务资料, 确保其数据准确无误。
10		10. 税务筹划	10-1 能够根据企业实际经营情况, 结合税法规定, 进行合理的税收筹划, 有效降低企业税负。
11		11. 不同税种应纳税额计算	11-1 能够熟练运用税法规定的方法, 根据审核后的数据, 准确计算企业应缴纳的各类税款。
12		12. 纳税申报表填写、申报与归档	12-1 能够根据计算结果, 规范地编制各税种的纳税申报表, 确保所有信息填写正确无误。 12-2 能够按照税法规定的时间和方式, 及时完成税款的缴纳工作, 避免产生滞纳金等不必要的费用。 12-3 能够定期对税务相关的各类资料进行归档管理, 确保资料的完整性和可查阅性。
13		13. 税务风险管理	13-1 能够识别并分析企业可能面临的税务风险。 13-2 能制定有效的防范措施, 降低企业的税务风险。

七、职业能力与学习领域设计

相近能力模块组合	学习领域名称	集中技能强化	类别
1-1、1-2、2-2、3-1、4-1、5-1、5-4、9-1	会计学基础	会计技能实训	职业 基础
2-3、3-2、5-3、9-1、13-1	EXCEL 在财务中的应用		
3-1、5-1、5-2、5-3、6-1、6-2、12-1	会计信息化	数智化业务综合实训	
2-2、5-4、9-1、10-1、13-1	经济法基础	会计技能实训	
1-3、7-2	经济学基础		
1-3、2-1、2-2、3-2、4-2、5-1、5-2、6-1、6-2、8-1、9-1、9-2、	财务会计实务	财务会计综合实训	职业

11-1			核心
2-2、3-2、5-4、8-2、9-1、13-2	智慧化税费申报 与管理	财务会计综合实训 数智化业务综合实训	
7-3、11-1、13-2	财务管理实务	数智化业务综合实训	
7-1、7-2、7-3、12-3	智能化成本核算 与分析	财务会计综合实训 商业运营模拟实训	
8-1、8-2、13-1	财务大数据分析	数智化业务综合实训	
7-1、13-1、13-2	企业管理	商业运营模拟实训	职业 拓展
1-2、2-1、2-2	财政与金融	数智化业务综合实训	
9-1、11-1、12-2	政府会计		
1-2、2-1、5-3、8-2	会计专业英语	数智化业务综合实训	
1-2、2-1、4-2、5-4、9-2	财经法规与会计 职业道德	会计技能实训	
7-2、9-1、10-1、11-1	税务会计	财务会计综合实训	
1-2、5-4、8-2、10-1	公司理财	财务会计综合实训	

八、课程体系及人才培养模式

(一) 课程体系

1. 课程设置

课程类别	课程名称
公共必修课程	大学生心理健康教育、创新创业基础、职业生涯与发展规划、就业指导、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 I、形势与政策 II、形势与政策 III
专业基础课程	会计学基础、经济学基础、EXCEL 在财务中的应用、会计信息化、经济法基础
专业核心课程	财务会计实务、智慧化税费申报与管理、财务管理实务、财务大数据分析、智能化成本核算与分析
专业拓展课程	商务礼仪、创业营销策划、金融专业英语、农村金融创新、企业管理、工程经济分析、审计实务、财经法规与会计职业道德、水利基础设施

	政府会计核算、施工企业会计、市场营销、智能财税风险管控、中国金融文化、互联网金融、供应链金融、汽车保险、公司理财、小额贷款实务、农业保险、财政与金融、小企业会计专题、税务会计、会计专业英语、中国会计文化、业财税融合模块、企业内部控制、资产评估、会计制度设计
公共限定选修课程	大学生安全教育 I、大学生安全教育 II、大学生安全教育 III、信息技术与人工智能、大学美育、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏
公共任意选修课程	水文化、中国水利史、无人机操控技术、Office 教程、网页制作、大数据技术、公共关系学、投资与理财、管理学、市场营销、环境学概论、普通话基础、传统文化与吟诵、演讲与口才、应用文写作、数学文化、数学建模、体育文化与欣赏、信息素养、网络平台课程

2. 专业核心课程基本要求

本专业共开设 5 门核心课程，主要包括财务会计实务、智慧化税费申报与管理、财务管理实务、智能化成本核算与分析、财务大数据分析。

核心课程 1	财务会计实务						
学 期	2	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标：							
<p>（一）素质目标：1. 具有诚实守信、谨慎仔细的职业素养；2. 具有正确的金钱观、消费观，不贪污不受贿的廉洁品质；3. 守护资产，忠于企业，诚信谨慎的职业道德；4. 能够理性投资，具有投资风险意识，不跟风、不盲目；5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；6. 具有良好的心理素质。</p> <p>（二）知识目标：1. 会办理银行转账结算凭证的购买与填制工作；2. 会处理应收应付往来业务处理；能处理坏账、进行票据贴现；3. 能判断资产的取得方式并进行处理；4. 学会应用简单的会计软件。</p> <p>（三）能力目标：1. 能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性；2. 能准确对各会计要素进行确认、计量和记录；3. 能准确完整填制会计凭证，准确完整登记日记账、明细账、总账；4. 能够处理期末业务的处理能力；5. 会编制会计报表；7. 具有一定的会计软件操作能力。</p>							
主要内容：了解不同会计岗位职责；熟知常用的银行结算程序，掌握货币办理业务，并能进行相应的会计处理；理解投资方式的业务处理；熟知应收应付款项的的往来购销的业务处理；掌握存货、固定资产、无形资产等资产的会计处理方法。熟练掌握债务资本和权益资本的核算方法，能正确计算损益和利润，并能够进行利润分配的业务；会编制							

会计报表进行基本的财务分析。
教学要求：本课程理论性与实践性紧密结合，通过本课程学习，让学生掌握财务会计业务相关核算方法和编制编表的能力，为以后从事会计工作提供坚实的基础。培养学生诚实守信、谨慎公正、仔细认真的职业素养。
合作企业：日照实信会计师事务所有限公司、山东迈尔医疗科技有限公司
引入合作企业教学项目、生产典型案例：日照市国丰远大住宅工业有限公司审计项目

核心课程 2	智慧化税费申报与管理						
学 期	3	总学时	72	理论学时	40	实践学时	32
课程目标：							
<p>（一）素质目标：1. 树立学生“人民税收”价值理念，深刻理解“税收取之于民，用之于民”，增强制度自信 and 家国情怀；2. 增强诚信意识；培养学生依法纳税的法治意识；3. 培养学生精确计税、严谨细致、一丝不苟的职业素养。4. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；5. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识。</p> <p>（二）知识目标：1. 掌握企业涉税登记；2. 建立与登记增值税发票的领用存及保管台账；3. 计算不同税种的税费；4. 掌握网上申报及税款缴纳业务；5. 掌握税务筹划知识。</p> <p>（三）能力目标：1. 能判断应纳的税种；2. 能正确计算相关税费应纳金额并进行相关的税会处理；3. 能够审核税务原始凭证的合理性、合法性、合规性；4. 熟练地操作金税发票系统。5. 能进行数据分析，以此提出相应的筹划意见。</p>							
主要内容：本课程根据征税对象不同分为税收基本知识、流转税类、所得税类、资源税类、行为税类、财产税类六大项目，每个项目根据“取之于民、用之于民”的税收理念，凝练为了“取、管、用”三环节：取，主要是指国家从哪个领域、哪个层次征税。管，主要是讲解税法对税目、税率的相关规定、税费计算、税收优惠、如何纳税申报。用，主要是通过讲解税收在国防、教育等公共领域的使用，体现税收“集中力量办大事”，提高了人民幸福感。							
教学要求：本课程旨在让学生学习各个税种的基本知识，熟知税种的涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程，使学生具备相关职业岗位所必需的税务登记，税费计算，纳税申报等相关职业技能，培养学生职业规范、法治诚信等职业素养。							
合作企业：日照市国家税务总局日照经济开发区税务局、新道科技股份有限公司							
引入合作企业教学项目、生产典型案例：金税四期系统培训项目、数字发票普及项目							

核心课程 3	财务管理实务
--------	--------

学 期	3	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
<p>课程目标:</p> <p>(一) 素质目标: 1. 培养学生不断创新、勇于探索, 勇往直前的精神; 2. 培养学生高效工作的专业素质, 做到了坚持价值性和知识性相统一; 3. 合作共事的能力和团队合作精神; 4. 具备吃苦耐劳、团结协作、精益求精、严谨、耐心的精神。</p> <p>(二) 知识目标: 1. 熟悉财务管理的基本内容, 了解财务管理的组织机构; 2. 深刻的理解和掌握货币时间价值和风险报酬; 3. 掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法; 4. 掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用; 5. 掌握资本结构与最佳资金结构的概念; 掌握企业筹资的渠道与方式; 6. 掌握证券投资分析; 7. 掌握营运资金的管理的方法。</p> <p>(三) 能力目标: 1. 能够合理管理企业资金; 2. 能够进行筹资决策 3. 能够分析企业投资方式; 4. 能运用所学理论和方法、解决公司的理财问题, 使企业的资金用活, 用好, 从而使企业资产增值。</p>							
<p>主要内容: 了解财务管理的概念; 掌握风险价值的衡量方法; 了解筹资的渠道; 掌握资金成本的计算方法; 掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用; 掌握资本结构与最佳资金结构的概念; 了解项目投资资金构成内容包括原始投资额和投资总额; 熟练掌握现金流入流出量的估算; 了解贴现现金流量指标包括净现值、内部报酬率、获利指数; 了解证券投资的种类和特点; 掌握证券投资的估价及影响价格的因素; 了解营运资金的概念和特征; 掌握营运资金各项目的主要管理模型和管理方法。</p>							
<p>教学要求: 通过本课程学习, 使学生在掌握财务管理理论框架的基础上, 熟悉财务管理活动的各项职能和解决财务管理问题的方法, 树立现代财务管理的基本观念, 善于分析问题、解决问题。</p>							
<p>合作企业: 日照中兴汽车有限公司、日照水库管理中心</p>							
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例: 日照水利的基础设施建设及设备更新改造项目</p>							

核心课程 4	智能化成本核算与分析						
学 期	3	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
<p>课程目标:</p> <p>(一) 素质目标: 1. 培养学生树立为经济效益服务的意识; 2. 培养学生团队意识, 养成优良的思想品格、健康心理; 3. 培养学生树立降低成本、节约成本的节约意识; 4. 培养学生认知新工艺、新技术, 具备勇于探究精神和创新意识, 培育时代新人; 5. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神, 树立正确的世界观、价值观。</p> <p>(二) 知识目标: 1. 编制成本预测表; 2. 作出企业成本决策; 3. 编制计划期单位生产成</p>							

<p>本计划；4. 树立成本控制意识，进行成本目标与成本耗费比较，确保经营活动按既定目标进行；5. 分配材料费用、燃料动力费用、职工薪酬费用、折旧费用、办公费及制造费用；6. 分配完工产品成本和在产品成本；7. 编制成本报表并进行成本分析与考核。</p> <p>（三）能力目标：1. 能够正确填制材料、工资、费用、成本等原始单据；2. 能够熟练编制记账凭证；3. 能够设置成本费用账，并登记成本费用账，熟练进行月末结账；4. 具有成本单据的编制能力；5. 具有数据的计算能力和数据分析能力。</p>
<p>主要内容：了解成本核算的一般程序和账户设置；理解成本核算程序；掌握材料费用、动力费用、人工费用、制造费用归集与分配；理解完工产品和在产品的分配方法；了解产品成本的核算原理及方法；掌握品种法、分批法（含简化分批法）、分步法的成本计算；理解分类法成本计算程序和类内产品成本的分配；掌握联产品、副产品、等级品成本计算；了解成本报表的结构和分析方法；掌握商品产品生产成本表、主要产品单位成本表和制造费用明细表的结构与编制方法。</p>
<p>教学要求：通过本课程学习，使学生掌握成本会计的基本理论、基本知识和操作技能，能够基本胜任成本会计岗位，具备成本管理的意识，培养学生吃苦耐劳、诚实守信、仔细认真的职业素养。</p>
<p>合作企业：云帐房网络科技有限公司、山东钰翔供应链管理有限责任公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：云帐房网络科技有限公司成本效益分析项目</p>

核心课程 5	财务大数据分析						
学 期	3	总学时	60	理论学时	40	实践学时	20
<p>课程目标：</p> <p>（一）素质目标：1. 培养学生的数字思维；2. 培养学生从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力；3. 培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力；4. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。</p> <p>（二）知识目标：1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征；2. 掌握财务大数据的范围与来源；</p> <p>3. 掌握财务大数据项目分析的一般流程；4. 掌握财务数据收集与预处理方法；5. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理；6. 掌握财务大数据大数据算法的基本原理。</p> <p>（三）能力目标：1. 能够设置数据分析维度；2. 能够对数据进行筛选、整理、分类等；</p> <p>3. 能够设置指标体系与数据建模；4. 能够进行可视化设置与预警设置；5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源；6. 能够对企业的经营做出预测，指导决策制定；7. 能够结合新技术进行财务分析与决策的创新。</p>							
<p>主要内容：了解大数据技术在企业中的实际应用；了解 Python 基础应用，能够使用简单</p>							

<p>的 Python 语言进行报表数据采集；了解财务分析的指标；掌握指标数据可视化工具及过程；掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；能够分析现金流量及其结构；掌握债务分析与预警方法；能够分析资金流入进行预测销售分析及预测；能够对销售收入进行分析；了解多元回归，能够用多元回归对下一期的销售价格进行预测；掌握管理费用分析与数据洞察的过程与方法；能对异常项目分析其原因。</p>
<p>教学要求：通过本课程的学习，使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能。培养学生具备大数据处理与分析能力，具备仔细认真、谨慎工作的职业态度。</p>
<p>合作企业：山东富翔源财税咨询集团有限公司、新道科技股份有限公司</p>
<p>引入合作企业教学项目、生产典型案例：新道在教育行业的专业培训和资格认证业务项目</p>

（二）人才培养模式

大数据与会计专业课程体系对接大数据背景下财务人才岗位能力素质要求，注重培养大数据财务技能型人才。依据“新文科”建设要求，遵循“夯实基础、拓宽口径、强化能力、注重创新”的原则，构建“双能四轮”递进式人才培养模式。双能：构建“数智+财务”融合的理论教学体系，以数智财务人才培养为目标，将专业技能与数智财务技术深度融合，致力于“专业技能+数智技术”的“双能型”人才培养理论教学体系。“四轮”：构建专业技能与新技术深度融合的实践教学体系，即单项模拟—综合模拟—全程跟踪模拟—企业岗位实习“四轮递进”实践教学环节，将实操场景融入日常教学，形成财务软件应用实训与智能化财税能力实训相结合的实训方式，实现理论教学、实践教学及素质教育为一体的培养目标。

（三）学生创新创业能力培养

1. 课程体系优化

在课程体系构建上，引入创新创业基础、创新创业实践、职业规划与就业指导等课程，帮助学生掌握创新创业的基本理论和方法，培养学生的培养学生的创新创业意识和能力。同时，将会计知识融合大数据，在课程教学中融入大数据、云计算、人工智能等现代信息技术知识，培养学生的数据处理、分析和应用能力，为创新创业提供技术支持。

2. 强化实践教学

加强模拟实训、企业实习、创业实训等实践环节，通过模拟创业、企业参观、项目实践等方式，让学生在实践中锻炼创新创业能力，拓宽学生的知识视野让学生在实践中学习，提升解决实际问题的能力。

3. 搭建创新创业平台

与企业建立紧密合作关系，搭建校企合作平台，校企共同开展创新创业教育和培训，为学生提供实习、实训和就业机会。定期举办创新创业大赛，激发学生的创新热情和创业激情，选拔优秀创新创业项目并给予资金支持，营造创新创业氛围。

（四）课程思政

本专业以“诚信为本”为思政主线，将思想政治教育元素有机融入专业课程体系，实现知识传授与价值引领的有机结合。重点培养学生的专业素养、职业道德和社会责任感。在专业课程体系构建中，将诚实守信、遵纪守法、规则意识、爱岗敬业、责任担当等思政元素融入专业课程，每个课程都明确了素质目标以及在教学内容和教学要求中均明确了思政要求。要求学生准确记录财务信息、遵守会计准则、保守商业秘密等，遵循诚信原则。通过案例分析、角色扮演等方式，让学生深刻理解诚信在会计工作中的核心地位，加强法治教育和规则意识培养，确保在未来的工作中能够依法依规开展会计工作。关注社会热点问题，了解会计工作在促进经济发展、维护市场秩序等方面的重要作用，强调会计人员的社会责任和担当精神，培养学生的社会责任感和使命感，做到“不做假账、诚实守信”，树立正确的职业道德观念。

（五）劳动教育

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容 (不可变更)	学时 (学时可调整,但总计为16)
1		会计技能实训中, 学生需要耐心细致地处理大	劳动精神	4

	<p>会计技能实训</p> <p>数智化业务综合实训</p>	<p>量财务数据、精确核算与报告体现了敬业、专注、辛勤的劳动精神。</p> <p>数智化业务综合实训中，面对财务数智化的新挑战，勇于探索新技术、新方法，如使用 RPA（机器人流程自动化）进行财务指标分析、网银付款等，体现了敢于突破传统、追求创新的劳动精神。</p>		
2	<p>财务会计综合实训</p> <p>数智化业务综合实训</p>	<p>财务会计综合实训中，学生需对每一张财务报表、每一个数据点都力求精准无误，体现了工匠精神中对细节和品质的极致追求。</p> <p>数智化业务综合实训中，学生面对会计知识的不断更新和变化，需保持学习热情，不断吸收新知识、新技术，体现了工匠精神中不断学习、追求进步的有限品质。</p>	工匠精神	4
3	<p>商业运营模拟实训</p> <p>数智化业务综合实训</p>	<p>在商业运营模拟实训中，学生通常会被分成若干小组，需要学生相互配合完成模拟企业运营，体现了劳动组织中团队协作的精神。</p> <p>数智化业务综合实训中，通过建立有效的团队协作与沟通机制，利用数智化工具促进信息共享与实时交流，确保团队成员之间能够顺畅沟通，体现了劳动组织中协作与沟通机制的优越性。</p>	劳动组织	2
4	<p>会计技能实训</p> <p>财务会计综合实训</p>	<p>会计技能实训中，学生使用会计软件或其他相关软件时，保护会计数据不被未经授权的访问、使用、披露、中断、修改或销毁，体现了劳动安全中数据的保密性、完整性、可用性。</p> <p>财务会计综合实训中，学生确保其在处理财务数据时不受外界干扰，严格遵守保密规定，防止财务数据泄露，体现了劳动安全中信息安全的重要性。</p>	劳动安全	4
5	商业运营模拟实训	<p>在商业运营模拟实训中，学生在模拟人员招聘、薪酬发放、劳动合同签订等方面，需要关注员工的权益保障问题，体现了劳动法规中对劳动者的人文关怀。</p>	劳动法规	2

合计	16
----	----

九、教学进程总体安排

（一）教学时间安排表

学年	学期	寒暑假	教学周数	课堂教学环节	集中性实践教学环节	考试	机动	劳动教育(实践)	军训技能训练及入学教育	毕业教育
一	1	5	19	13	1	1	1	1	2	0
	2	7	20	12	6	1	1	0	0	0
二	3	5	20	12	6	1	1	0	0	0
	4	0	18	0	16	1	1	0	0	0
	小计	17	77	37	27	4	4	1	2	0

（二）教学进程总体安排表

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/学期/周课时				
								第一年		第二年		
						理论	实践	1	2	3	4	
	GB2200B001	思想道德与法治	理论+实践	3.0	48	32	16	3/11w				
	GB2200B002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	理论+实践	1.0	16	14	2	1				
	GB2200B003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	理论+实践	1.0	16	14	2		1			
	GB2200B004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	3.0	48	32	16		2			
	GB2232B005	形势与政策 I	理论+	0.4	8	8	0	8				

公共 必修 课程			实践					学 时			
	GB2232B006	形势与政策 II	理论+ 实践	0.4	8	8	0		8 学 时		
	GB2232B007	形势与政策 III	理论+ 实践	0.2	8	8	0			8 学 时	
	GB1900B010	体育与健康 I	理论+ 实践	2.0	26	2	24	2			
	GB1900B011	体育与健康 II	理论+ 实践	2.0	24	2	22		2		
	GB1900B012	体育与健康 III	理论+ 实践	1.0	12	2	10			1	
	GB0500B014	大学生心理健康 教育	理论+ 实践	2.0	36	30	6		2		
	GB0800B016	职业生涯规划	理论+ 实践	1.0	13	10	3	1			
	GB0800B017	就业指导	理论+ 实践	1.0	12	9	3			1	
	GB0500B018	创新创业基础	理论+ 实践	2.0	24	18	6		2		
公共 限定 选修 课程	GD1400B028	信息技术与人工 智能	理论+ 实践	2.0	26	19	7	2			
	GD0532B029	大学生安全教育 I	理论+ 实践	0.4	8	8	0	8 学 时			
	GD0532B030	大学生安全教育 II	理论+ 实践	0.4	8	8	0		8 学 时		
	GD0532B031	大学生安全教育 III	理论+ 实践	0.2	8	8	0			8 学 时	
	GD1900A034	大学美育	理论 课	1.0	13	13	0	1			
	GD1981B036	艺术导论	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2		
	GD1982B036	音乐鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2		
	GD1983B036	美术鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2		
GD1984B036	影视鉴赏	理论+ 实践	1.0	18	14	4	2	或 2		公共艺	

	GD1985B036	戏剧鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	术课程至少选修1门
	GD1986B036	舞蹈鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GD1987B036	书法鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GD1988B036	戏曲鉴赏	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
公共任意选修课程	GX1199B001	水文化	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	公共任意选修课程至少选修1门
	GX1199B002	中国水利史	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1399B004	无人机操控技术	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1499B005	Office 教程	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1499B006	网页制作	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1499B007	大数据技术	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1599B008	公共关系学	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1599B009	投资与理财	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1699B010	管理学	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1699B011	市场营销	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1899B003	环境学概论	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B012	普通话基础	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B013	传统文化与吟诵	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B014	演讲与口才	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B015	应用文写作	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B016	数学文化	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B017	数学建模	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2	
	GX1999B018	体育文化与欣赏	理论+	1.0	18	14	4	2	或	

			实践						2		
	GX2199B019	信息素养	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2		
	GX0499B020	网络平台课程	理论+实践	1.0	18	14	4	2	或2		
小计				26	398	273	125				
专业基础课程	ZJ1538B001	会计学基础	理论+实践	4.0	72	40	32	6/12w			
	ZJ1538B002	经济学基础	理论+实践	3.5	65	40	25	5			
	ZJ1538B003	EXCEL在财务中的应用	理论+实践	3.5	65	30	35	5			
	ZJ1538B004	会计信息化	理论+实践	4.0	72	32	40		6		
	ZJ1538B005	经济法基础	理论+实践	3.5	60	40	20		5		
专业核心课程	ZH1538B006	财务会计实务	理论+实践	4.0	72	40	32		6		
	ZH1538B007	智慧化税费申报与管理	理论+实践	4.0	72	40	32			6	
	ZH1538B008	财务管理实务	理论+实践	3.5	60	40	20			5	
	ZH1538B009	财务大数据分析	理论+实践	3.5	60	40	20			5	
	ZH1538B010	智能化成本核算与分析	理论+实践	3.5	60	40	20			5	
专业拓展课程	ZX1500B001	商务礼仪	理论+实践	1.0	18	10	8		2		专业拓展课 任选2门
	ZX1500B002	创业营销策划	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
	ZX1500B003	金融专业英语	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
	ZX1500B004	农村金融创新	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
	ZX1500B005	企业管理	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
	ZX1500B006	工程经济分析	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
	ZX1500B007	审计实务	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
	ZX1500B008	财经法规与会计职业道德	理论+实践	1.0	18	10	8		2		

ZX1500B009	水利基础设施政府会计核算	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
ZX1500B010	施工企业会计	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
ZX1500B011	市场营销	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
ZX1500B012	智能财税风险管控	理论+实践	1.0	18	10	8		2		
ZX1500B013	中国金融文化	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B014	互联网金融	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B015	供应链金融	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B016	汽车保险	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B017	公司理财	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B018	小额信贷实务	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B019	农业保险	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B020	财政与金融	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B021	小企业会计专题	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B022	税务会计	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B023	会计专业英语	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B024	中国会计文化	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B025	业财税融合模块	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B026	企业内部控制	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B027	资产评估	理论+实践	1.0	18	10	8				2
ZX1500B028	会计制度设计	理论+实践	1.0	18	10	8				2
小计			42	748	432	316				
SJ1538C011	会计技能实训	实践课	1.0	24	0	24	1w			

专业拓展课任选3门

集中性实践课程	SJ1538C012	商业运营模拟实训	实践课	3.0	72	0	72		3w		
	SJ1538C013	财务会计综合实训	实践课	3.0	72	0	72		3w		
	SJ1538C014	数智化业务综合实训	实践课	4.0	96	0	96			4w	
	SJ0500C037	军事技能训练及入学教育	实践课	2.0	48	0	48	2w			
	SJ0532C038	劳动教育	实践课	1.0	24	0	24	1w			
	SJ3200C039	毕业设计	实践课	2.0	48	0	48			2w	
	SJ3200C040	岗位实习(含毕业教育)	实践课	16.0	384	0	384				16w
小计				32.0	768	0	768				
合计				100.0	1914	705	1209				
第二课堂				5	120			按《山东水利职业学院第二课堂学分实施办法(试行)》相关要求执行。			

(三) 各类课程学时(学分)分配表

课程体系	课程类别	学分数	学时数	学时占比	理论学时	实践学时	实践学时占比
公共基础课程模块	公共必修课	20	299	15.62%	189	110	5.75%
	公共限定选修课	5	81	4.23%	70	11	0.57%
	公共任意选修课	1	18	0.94%	14	4	0.21%
	小计	26	398	20.79%	273	125	6.53%
专业课程模块	专业基础课	18.5	334	17.45%	182	152	7.94%
	专业核心课	18.5	324	16.93%	200	124	6.48%
	专业拓展课	5	90	4.70%	50	40	2.09%
	小计	42	748	39.08%	432	316	16.51%
集中性实践课程模块	军事技能训练及入学教育	2	48	2.51%	0	48	2.51%

	劳动教育（实践）	1	24	1.25%	0	24	1.25%
	综合实践 （含毕业设计）	13	312	16.30%	0	312	16.30%
	岗位实习（含毕业 教育）	16	384	20.06%	0	384	20.06%
	小计	32	768	40.13%	0	768	40.13%
合 计		100	1914	100%	705	1209	63.17%
总学时/最低修读学分			1914/100				

（四）专业综合实践项目设置

序号	综合实践项目	开设学期	周数	主要内容及要求
1	会计技能实训	第一学期	1	<p>主要内容：小键盘录入、数码字的书写等技能操作；识别、编制和审核会计凭证；熟悉各种账簿的设置、登记；完成从期初建账、日常账务处理、期末结账到报表编制一系列完整的账务处理流程。主要培养学生的会计基本操作技能，为学生的会计综合实训或顶岗实习打下基础。</p> <p>要求：通过本课程的学习与训练，要求学生掌握会计基本技能，通过业务处理操作提升学生的会计技能和实际操作能力等，培养学生的严谨细致的敬业精神和会计工匠精神。</p>
2	商业运营模拟实训	第二学期	3	<p>主要内容：企业市场调研与分析；根据市场需求和竞争状况进行产品开发与定位；制定计划，进行生产运营与管理；定财务预算和财务计划，监控财务状况。让学生面向销售、财务、生产、采购、总经理等工作岗位，展开小组对抗，模拟真实的市场环境与企业运营，通过实践操作培养学生决策能力、沟通能力、分析能力、协作能力。</p> <p>要求：通过此项实训使学生能够掌握商业运营模拟的一些基本概念、原理，能够运用企业管理的技术方法、思维方式结合具体情况进行模拟企业运营实践，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成团结协作、独立思考的习惯，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。</p>
3	财务会计综合实训	第二学期	3	<p>主要内容：会计账簿的建立与管理、日常经济业务的账务处理、成本核算与分摊、以及财务报表的编制与分析等关键环节。通过模拟真实的会计工作环境，帮助学生将理论知识与实际操作相结合，提高会计业务处理能力。</p> <p>要求：实训要求学生掌握会计基本原理与准则，能够准确、完整地记录企业经济活动，并通过财务报表反映企业财务状况和经营成果。此外，实训还强调学生的实践操作能力、团队协作能力以及会计职业道德的培养，确保学生能够适应未来职场的需求</p>
4	数智化业	第三	4	<p>主要内容：财务数据收集与整理、分析与挖掘；在智慧财务系统中进行凭证录入、审核、记账、报表生成等；利用人工智能技术，实现自动化核算与报</p>

	务综合实训	学期		<p>表生成，并能智能财务分析与预警，使学生掌握现代财务管理所需的技术和工具，提高财务管理效率和质量。</p> <p>要求：要求学生掌握数字化财务核算与管理，掌握从原料供应到生产制造再到市场运营的完整商业链条，嵌入财务、税务、财务管理等环节，将理论知识运用于实际操作中，增强理论与实践结合的能力。养成诚实守信、严谨细致、认真求实的工作作风，提升会计人员的数字化和智能化技能。</p>
5	毕业设计	第三学期	2	<p>主要内容：毕业设计内容聚焦于运用大数据技术与会计专业知识，解决企业实际财务问题。设计涵盖财务核算、税务筹划、成本控制、财务分析、报表编制等多个方面，要求学生能够运用大数据工具深入分析财务数据，优化税务结构，降低企业成本，提高财务决策效率。同时，强调合规性，确保设计方案符合财经法规。通过毕业设计，学生展现其综合运用大数据与会计知识解决实际问题的能力。</p> <p>要求：学生在全面掌握财务理论与实务技能的基础上，深入融合大数据技术，需设计具有创新性和实用价值的项目，通过大数据分析手段，精准处理财务数据，优化税务筹划，降低成本，提升财务决策效率。设计过程中，需严格遵守财经法规，确保所有财务活动的合法合规性。此外，还强调学生的团队协作、沟通表达及持续学习能力，要求学生在面对复杂多变的数字经济环境时，能够灵活应对，展现出良好的职业素养和综合能力。</p>
6	岗位实习	第四学期	16	<p>主要内容：学生将深度融入财务实践，在实际工作中全面参与财务核算、税务申报、财务管理、成本分析及报表分析等关键环节，运用大数据技术和财税知识，精准处理财务数据，优化税务结构，降低企业成本，提高财务决策效率，同时，精通财经法规，保障业务合规，全面展现其卓越的财务综合能力。</p> <p>要求：学生应当掌握扎实的财务理论知识体系，并灵活运用大数据分析工具与技术，以高效、准确的方式自主完成包括财务核算、税务申报、财务管理、成本分析及财务报表编制在内的各项财务任务。在数据处理过程中，他们需确保每一环节的数据都精确无误，严格遵守国家财经法规及会计准则，应具备优秀的沟通能力，清晰准确地传达财务信息，紧跟时代步伐，不断吸收新知识、新技能，以应对数字经济下不断涌现的新挑战。</p>

十、职业证书

序号	职业类证书	等级	认证单位	对应学习主要课程	拟考学期
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书☆	中级	新道科技股份有限公司	会计信息化 EXCEL在财务中的应用 财务管理实务	3
2	智能财税职业技能等级证书☆	中级	中联集团教育科技有限公司	智慧化税费申报与管理 智能化成本核算与分析 财务管理实务	3
3	金税财务应用职业技能等级证书☆	中级	航天信息股份有限公司	智慧化税费申报 财务大数据分析	4
4	初级会计专业技术资格证书*	初级	中华人民共和国人力资源和社会保障部	财务会计实务 会计学基础	4

		保障部、财政部	经济法基础	
--	--	---------	-------	--

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

十一、实施保障

确保师资队伍具备大数据与会计领域的专业知识和实践经验。这包括引进具有博士学位和硕士学位的教师，以及具有企业工作经验的优质师资，确保他们能够满足教学和企业需求。为教师提供持续的专业培训和发展机会，包括参加学术会议、研讨会、企业实践等，以提升他们的教学水平和专业素养。构建适应大数据与会计领域发展的课程体系，包括会计学基础、财务会计实务、财务管理、大数据技术应用等课程。配备先进的实训室和设备，模拟真实工作场景，满足学生不同学习阶段的课程教学和实训需求，有助于学生实现从学校到企业的无缝对接。提供丰富的教学资料，包括教材、PPT 课件、实训手册、在线课程等，以满足理论教学和实践教学的需求。建立统一的共享信息系统平台，确保数据的收集、传输、存储和利用能够满足大数据与会计专业的需求，这有助于提升教学管理的效率和准确性。制定完善的教学管理制度，包括教学计划、教学评估、教学质量监控等，以确保教学工作的有序进行和教学质量的不断提升。定期对教学质量进行评估和反馈，包括学生评价、教师互评、专家评审等，以发现问题并持续改进。

（一）师资队伍

1. 队伍结构基本要求

（1）教师应具备扎实的会计专业基础知识，同时还应掌握与大数据相关的技术和方法，以便在教学中更好地融入大数据元素。

（2）根据在校生数，团队教师数应保持适当的比例，在校生与专任教师比例不高于 25:1（不含公共课），以确保每位学生都能得到充分的关注和指导。

（3）教学团队应有配置专兼职教师 10 人以上，其中专任教师 8 人以上，高级职称占专任教师总数的 50%；具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师 5 人以上，“双师”素质教师占专任教师总数的 80%以上，青年教师中硕士研究生以上学历达到 100%，保持老中青三代相结合的合理梯队结构，既保证教学经验的传承，又促进新思想、新技术的融入。

2. 专业带头人的基本要求

(1) 热爱祖国忠诚党的教育事业，具有正确的世界观、价值观、人生观和高尚的师德。

(2) 原则上应具备副高以上职称，具有较高的专业知识水平，教学科研工作成绩突出，具有校级以上教学成果、科研课题、教研课题 2 项以上。

(3) 具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备高级国家职业资格证书，具备双师型教师资格；具有一定社会服务能力。

(4) 根据社会需求和学院规划，提出本专业发展目标，制定专业发展规划，研究制定或修订本专业人才培养方案；制定并组织落实专业实训室建设规划和实习基地建设规划，拟定本专业师资队伍建设规划，积极推进师资队伍建设。

(5) 从事本专业教学 5 年以上，能熟练承担本专业主要课程的教学任务，独立系统讲授 2 门以上(含 2 门)课程，课堂教学和技能教学水平高，形成自己的教学特色。

(6) 熟悉教学理论和各种教学方法、教学策略，能结合学生的学习需求、行业发展趋势以及教学要求开发教材。

(7) 能独立开展相关教学研究和科研，组织本专业教师开展教学研究和教学改革。

(8) 积极发挥示范指导作用，承担对专业教师尤其是对青年教师的教育教学指导培养任务，发挥传帮带作用。

3. 骨干教师的基本要求

(1) 忠诚党的教育事业，热爱祖国，有高尚的师德和责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生。

(2) 原则上应具备中级以上职称，具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，能担任本专业主要课程的教学任务，有较高的教学水平，教学中起骨干带头作用，教学效果好。

(3) 具有一定的企业相关工作经历或实践经验，具备中级及以上国家职业资格证书，具备双师型教师资格。

(4) 积极参与本专业核心课程建设，如参与完成人才培养方案制定、牵头

完成课程标准制定、牵头开发或更新学生工作页或校本教材等。

(5) 主动参加教育教学科研工作, 积极参加课题研究和本专业课程改革工作。

(6) 与团队其他成员紧密合作, 共同推动教学、科研和社会服务工作的开展。

4. 专业教师的基本要求

(1) 具备良好的职业道德和敬业精神, 以身作则, 为学生树立榜样。

(2) 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能, 并能在教学过程中灵活运用; 能够承担一门及以上专业课程教学工作, 能承担各专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作。

(3) 具有一定的课程开发能力, 并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价、和教学研究能力。

(4) 积极参与行业实践和教学研究, 不断提升自身的专业水平和教学能力。

5. 外聘教师的基本要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导, 具有正确的世界观、人生观和价值观, 能够践行社会主义核心价值观。

(2) 企业的技术主管或技术骨干, 从事专业技术工作 3 年以上, 具有丰富的行业实践经验和较高的专业素养, 具有中级以上专业技术职务、职业资格证, 能够胜任相关课程的教学任务。

(3) 具备良好的教学能力和职业道德, 能够结合实践案例进行教学, 能够与学校教学团队紧密合作。

(4) 稳定性较高, 能够与学校保持长期稳定的合作关系。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。教学设施应满足本专业人才培养实施需要, 其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 教室

专业教室为智慧教室，配备了智慧大屏、光能黑板、多媒体讲台、投影设备、音响设备，Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地（含企业专家工作室、校中厂、创新中心、其它实训室等）

序号	实验实训室（基地）名称	功能	工位数	面积/m ²	使用课程
1	财税审一体化实训室	通过模拟真实的业务场景，帮助学生掌握财务、税务和审计的业务流程、系统操作等技能。实训室注重培养学生的实践能力和解决问题的能力。通过模拟企业真实操作环境，让学生亲身感受财务、税务和审计工作的各个环节，从而提升学生的综合业务处理能力。	60	100	《会计学基础》、《智慧化税费申报与管理》、《会计信息化》
2	财务数智化实训室	承担财务管理、会计、审计等相关专业的教学与实训任务，包括财务数智化相关课程的讲授、实验操作、案例分析等。通过配备先进的软硬件设施，提供丰富的实训项目，帮助学生掌握财务数智化的核心技能，如大数据分析、云计算应用、智能财务机器人操作等。	60	100	《财务会计实务》、《财务管理实务》
3	大数据可视化和智能财务共享实训室	通过运用各种大数据分析工具和技术，将复杂的数据转化为直观的图表和报告，帮助学生掌握数据分析和可视化的技能。通过实训项目，提升学生的数据处理、分析和可视化能力，以及解决实际问题的能力。	60	100	《财务大数据分析》
4	智慧共享财务协作实训室	通过模拟真实的财务共享服务环境，培养学生的财务数据分析能力、智能化财务应用能力 and 团队协作能力	60	100	智能财税共享服务实训
5	财务大数据实训室	依托财务大数据应用平台进行基于商业问题仿真需求场景的财务分析决策训练，从而增强财会专业学生就业的核心竞争力	54	140	《大数据技术应用基础》
6	智能财务共享和大数据分析决策实训室	通过模拟真实的财务共享服务中心环境，帮助学生掌握财务共享服务的核心技能；通过模拟真实的大数据环境，帮助学生掌握大数据分析技术和决策支持系统的应用能力	64	160	智能财税共享服务实训
7	数智企业经	通过模拟数智化企业运营环境，提供实践	54	120	商业运营模拟

	营管理沙盘实训室	操作的平台，让学生亲身体验企业经营管理的 全过程。 结合沙盘模拟、角色扮演、情景模拟等教学手段，帮助学生理解企业管理的复杂性和挑战性。 培养学生的团队协作精神、创新思维和决策能力，以适应数智化时代的企业管理需求。			实训
8	智能财税实训室	通过智能化、规模化的训练，培养学生的财税技能专业胜任能力、实务经验以及综合业务处理能力，助力打造财税管理方面的应用型人才	60	160	《智能化成本核算与分析》 业财一体化实训 税务轮岗实训

3. 校外实训基地（含教师企业工作站、厂中校、校外实践教学基地等）

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	数字经济产教融合实训基地	新道科技股份有限公司	A、B、C、D、E、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设。
2	师生实践实习基地	日照实信会计师事务所有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设。
3	会计实务实践基地	日照德信财务代理记账有限公司	A、B、C、D、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，指导专业建设。
4	生产性实训基地	山东正衡工程造价咨询有限公司	A、B、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，指导专业建设。
5	学生实习基地	日照市东港区学苑教育培训学校	A、B	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位。
6	学生实习基地	日照经济技术开发区税务局	B、D、E、F	提供学生实习岗位、提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设。
7	学生实习基地	云帐房网络科技有限公司	A、B、C、D、E、F	提供学生就业岗位，提供学生实习岗位，提供兼职教师，提供教师锻炼岗位，合作开发课程，指导专业建设。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教

材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

教材应充分反映本专业职业活动特点，考虑职业技能证书考证的需要，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新职业标准、新工作规范、新知识技能及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

(2) 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关大数据与会计专业技术资格的各类图书等，以及《会计研究》、《财会月刊》、《财务与会计》、《财会时报》等大数据与会计专业学术期刊。

(3) 数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，相关的教学大纲、教案、课件、实验指导、习题都可以在网站找到并下载，部分教学录像已经上网，免费使用。网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

1. 课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材	出版社	主编	教材类型（数字、新形态、传统教材等）
----	------	------	-----	----	--------------------

1	会计学基础	《初级会计（第七版）》	东北财经大学出版社	陈国辉	纸质教材与数字教材结合教材
2	EXCEL在财务中的应用	《Excel在会计中的应用》	高等教育出版社	喻竹、孙一玲、李洁、孔祥威	纸质教材与数字教材结合教材
3	会计信息化	《会计信息系统-业财融合篇（用友新道U8+V15.0版）》	东北财经大学出版社	宋红尔	纸质教材与数字教材结合教材
4	经济法基础	《经济法（第4版）》	人民邮电出版社	王琳雯	纸质教材与数字教材结合教材
5	经济学基础	《西方经济学（第二版）上册》	高等教育出版社	《西方经济学》编写组	纸质教材与数字教材结合教材
6	财务会计实务	《财务会计实务》	高等教育出版社	高丽萍	纸质教材与数字教材结合教材
7	智慧化税费申报与管理	《智能财税共享服务》	北京理工大学出版社	陈玲、宋俊骥	纸质教材与数字教材结合教材
8	财务管理实务	《财务管理》	中国海洋大学出版社	毕启冬	纸质教材与数字教材结合教材
9	智能化成本核算与分析	《成本核算与管理》	北京理工大学出版社	崔红敏	纸质教材与数字教材结合教材
10	财务大数据分析	《财务大数据基础与实务》	高等教育出版社	杨则文	纸质教材与数字教材结合教材

2. 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址	级别（无、校级、市级、省级、国家级）	备注
1	新道云	https://cloud.seentao.com/sdwvcv	无	引用
2	课程资源网站	https://www.icve.com.cn/	无	引用
3	多媒体课件、试题库、作业库等	https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=clazzcourse&m=index	无	自建
4	中联仿真软件	https://zledusx.cailian.net/#/home	无	引用
5	仿真软件	http://lspt.sy.netinnet.cn/nin_lspt/	无	引用
6	课程资源网站	https://mooc.icve.com.cn/cms/	无	引用
7	职业教育教学资源库	https://cved.cnki.net/	无	引用
8	财会实训平台	http://10.0.22.8:8095/	无	引用
9	财务数字化赛训	http://10.0.22.12/cpweb/	无	引用

	平台			
10	DEB 数智实践教学平台	http://10.0.25.182:3000	无	引用
11	国家精品在线	https://www.icourse163.org	无	引用
12	科云税务综合平台	http://kysy232.acctedu.com:3060/ukt_csyth	无	引用
13	中联实训教学综合平台	http://sx.cailian.net	无	引用

(四) 教学方法

1. 教学方法与教学手段

(1) 案例教学法

选取真实的财税案例，让学生分析、讨论和解决问题，培养学生的实践能力和创新能力。案例的选择应紧扣专业培养目标，体现思政教育目标。

(2) 项目教学法

以实际项目为引导，让学生在完成具体项目的过程中学习财税大数据应用的知识和技能。让学生在完成项目的过程中综合运用所学知识，提升专业技能和解决实际问题的能力。项目教学应注重团队合作，培养学生的沟通协调能力和团队协作精神。

(3) 情境教学法

创设贴近实际工作场景的情境，让学生在模拟的工作环境中学习和实践，加深对专业知识的理解和应用。情境教学可以增强学生的职业素养和适应能力。

(4) 信息化教学手段

充分利用现代信息技术手段，如在线课程、微课、教学平台等，丰富教学资源，提高教学效率。信息化教学可以打破时间和空间的限制，让学生随时随地进行学习。

(5) 个性化教学手段

关注学生的个体差异，提供个性化的学习支持和资源。教师可以通过个别辅导、学习小组等形式，针对不同学生的学习需求和特点进行差异化教学。

2. 教学组织形式

(1) 班级授课制为主，辅以分组教学

班级授课制能够确保大多数学生接受系统的专业知识教育，同时可以通过分组教学，针对不同学习能力和兴趣的学生进行差异化指导，实现因材施教。

（2）理实一体数字化教学

将理论教学与实践操作紧密结合，通过实验室模拟、企业实习、案例分析等方式，结合数字教学平台，让学生在实践中学习，在学习中实践，增强业务数字处理能力。

（3）翻转课堂

利用课前时间让学生自学基础知识，课堂上侧重于答疑解惑、深入讨论和实践操作，提高学生的学习积极性和参与度。

（4）课堂模拟演示

通过在实训室模拟真实会计工作场景，使学生亲身体会企业账务处理、财务报表编制等过程，加深对会计业务流程的理解和掌握。这种教学形式有助于提高学生的实践能力和解决问题的能力。

（5）产业学院真账实习

通过与新道共建产业学院，脱敏企业真实业务，学生完成企业的账务处理、财务分析等任务，熟悉会计软件的操作流程和功能模块，为将来从事会计工作打下坚实基础。

（4）校企合作真账真练

校外实训基地为学生提供真实的会计工作环境和实习机会，使学生在实践中巩固所学知识、提升实践技能。同时邀请企业专家带企业项目进校授课或讲座，增强教学的实践性和应用性。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

本专业结合课程思政要求，积极探索多元评价体系，注重学生的职业素养形成。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末

综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

（六）质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

项目	学分要求					其他要求
	课程学分				第二课堂学分	
	课程总分	必修课学分	限选课学分	任选课学分		
满足条件 (≥规定学分)	100	89	5	6	5 (不计入正常教学活动学分)	1. 原则上要获得1个专业相关职业类证书(省级竞赛三等奖以上的证书可以代替)。 2. 体育课程满足规定要求。

						3. 公共艺术课程和大学美育至少修满 2 个学分。
--	--	--	--	--	--	---------------------------

注：体育课程要求。根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5 号）文件精神，体质测试成绩达不到 50 分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

十三、研制团队

序号	姓名	工作单位	专业	职称/职务
1	孔田甜	山东水利职业学院	金融	系副主任
2	陈慧	山东水利职业学院	会计	教研室主任
3	周丽	山东水利职业学院	会计	讲师
4	王靖文	山东水利职业学院	会计	讲师
5	徐娟	山东水利职业学院	会计	讲师
6	孔涵	山东水利职业学院	管理学	讲师
7	胡一璠	山东水利职业学院	会计	讲师
8	武奕辰	山东水利职业学院	会计	讲师
9	杨延英	山东水利职业学院	会计	讲师
10	安宝强	山东水利职业学院	会计	助教
11	刘丹	山东水利职业学院	会计	助教
12	刘恒良	新道科技股份有限公司	会计	讲师
13	王昭君	新道科技股份有限公司	会计	讲师
14	赵甲坤	日照实信会计师事务所有限公司	会计	高级会计师
15	王修刚	日照德信财务代理记账有限公司	会计	总经理
16	刘旭东	日照市国家税务总局日照经济开发区税务局	财税	副局长

十四、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

高职本科专业：大数据与财务管理、大数据与会计、国际经济与贸易等。

普通本科专业：会计学、财务管理、审计学、金融工程、信息管理与信息系统、国际商务等。